

TPAT5

TEACHER APTITUDE TEST

KRU P'TYME

TPAT5 (TEACHER APTITUDE TEST)

TPAT5

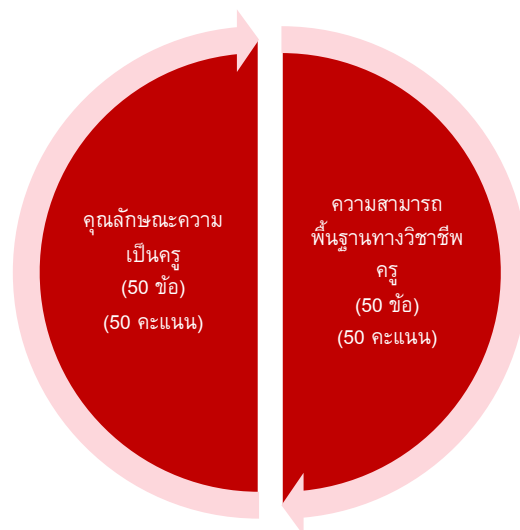
TPAT 5 – 100 ข้อ 180 นาที

2 พาร์ท พาร์ทละ 50 ข้อ

- 1) ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู
- 2) คุณลักษณะความเป็นครู

สอบช่วง ธันวาคม

คะแนนเต็ม 100 คะแนน



TPAT 5

ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู

คุณลักษณะความเป็นครู

ความสามารถ
ทางการสื่อสาร

ความสามารถ
ทางการคิดวิเคราะห์

ความสามารถทาง
เทคโนโลยี
สารสนเทศ

ความสามารถ
ทางการเข้าใจตนเอง
และผู้อื่น

ความสามารถ
ทางการคิดเพื่อการ
เรียนรู้

การมีมนุษยสัมพันธ์

ความรับผิดชอบต่อ
ตนเองและสังคม
ซื่อสัตย์ ยุติธรรม

การเข้าใจและ
ยอมรับผู้อื่น

การเป็นผู้เรียนรู้และ
รักที่จะแบ่งปัน
ความรู้ให้ผู้อื่น

การส่งเสริมให้ผู้อื่นมี
ความคิดสร้างสรรค์
และการเป็นผู้นำ

1. “บริษัทขายเครื่องทำน้ำอุ่นของดำรงประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากในช่วงสามปีที่ผ่านมา โดยพิจารณาได้จากผลประกอบการของบริษัทที่มีผลกำไรเพิ่มสูงขึ้นมากกว่า 20% ทุกปี ดำรงจึงได้พapanักงานที่ตั้งใจและร่วมมือกันทำงานเพื่อบริษัทไปเที่ยวญี่ปุ่นพร้อมกันเพื่อเป็นการตอบแทน”

จากข้อความหลักข้างต้น ข้อความรองต่อไปนี้เป็นข้อสรุปที่ถูกต้องหรือไม่
 “เพราะดำรงเป็นคนร่ำรวย จึงสามารถทำให้พนักงานทุกคนดีใจและมีความสุขมากที่ได้รางวัลตอบแทนการทำงานจากบริษัท”

1. ถูกต้องแน่นอน
2. ผิดแน่นอน
3. เป็นได้ที่อาจจะถูกต้อง
4. เป็นไปได้ที่อาจจะผิด
5. ไม่สามารถตอบได้

2. “เมื่อคืนนี้มีฝนตกหนักตลอดทั้งคืน จนทำให้อำเภอต่างๆ ในหลายพื้นที่ของจังหวัดมีน้ำท่วมขัง การสัญจรทางถนนทำได้ลำบาก เจ้าหน้าที่ระดมชนเครื่องสูบน้ำเร่งระบายน้ำกันอย่างเต็มที่ การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับพยากรณ์อากาศในวันพรุ่งนี้ระบุว่า จะมีแดดออก ท้องฟ้าแจ่มใส และไม่มีฝนตกเพิ่มเติม”

จากข้อความหลักข้างต้น ข้อความรองต่อไปนี้เป็นข้อสรุปที่แท้จริงหรือไม่
 “วันพรุ่งนี้น้ำท่วมขังในหลายพื้นที่ของจังหวัดมีแนวโน้มจะลดลง”

1. เป็นจริงแน่นอน
2. น่าจะเป็นไปได้จริง
3. ไม่น่าจะเป็นจริงได้
4. ไม่เป็นจริงแน่นอน
5. ไม่สามารถคาดการณ์ได้

3. แยมหิ: แยมส้ม เธอย้ายไปโรงเรียนใหม่แล้วเป็นยังไงบ้าง ชอบไหม
 แยมส้ม: ก็ชอบนะ โรงเรียนนี้ดีเลยละ ตอนอยู่โรงเรียนเดิม
 เรียนภาษาอังกฤษไม่ค่อยเข้าใจ แต่พอย้ายมา รู้สึกว่าเรียนได้
 เข้าใจมากขึ้น จนทำคะแนนภาษาอังกฤษได้มากขึ้นกว่า
 อยู่โรงเรียนเดิมอีก

ข้อความใดเป็นข้อสรุปที่ตรงตามมุมมองของแยมส้มได้ดีที่สุด

1. โรงเรียนที่ดีคือโรงเรียนที่มีเพื่อนๆ ที่นิสัยดี
2. โรงเรียนที่ดีคือโรงเรียนที่ผู้เรียนรู้สึกชอบ
3. โรงเรียนที่ดีคือโรงเรียนที่ทำให้ผู้เรียนได้คะแนนสอบมากขึ้น
4. โรงเรียนที่ดีคือโรงเรียนที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น
5. โรงเรียนที่ดีคือโรงเรียนที่ย้ายมาเรียนใหม่เท่านั้น

4. ถ้าแก้วน้ำของพิมพิอยู่ติดกับแก้วน้ำของยี่หว่า และแก้วน้ำของยี่หว่าอยู่ใกล้กันกับแก้วน้ำของยูยี

ข้อต่อไปนี้มีความเป็นไปได้มากที่สุด

1. แก้วน้ำของทั้ง 3 คน วางอยู่ในตระกร้าเดียวกัน
2. แก้วน้ำของยูยีอยู่ถัดจากแก้วน้ำของพิมพิ
3. แก้วน้ำของยี่หว่าอยู่ติดกับแก้วของยูยี
4. แก้วน้ำของพิมพิ ยี่หว่า และยูยี อยู่ในบริเวณเดียวกัน
5. แก้วน้ำของพิมพิอยู่ตรงกลางระหว่างแก้วน้ำของยี่หว่าและยูยี

5. ถ้าแฟ้มงานที่วางอยู่บนโต๊ะของครูบรรพตเป็นแฟ้มของลูกแก้ว แฟ้มงานนั้นจะเป็นสีน้ำเงิน
ขณะนี้ไม่มีแฟ้มงานเล่มไหนเลยบนโต๊ะครูบรรพตที่เป็นแฟ้มสีน้ำเงิน

ข้อความใดน่าจะเป็นจริงมากที่สุด

1. ลูกแก้วมีแฟ้มเล่มอื่นที่ไม่ใช่สีน้ำเงิน
2. ตอนนี้ลูกแก้วไม่ได้ส่งแฟ้มงานให้กับครูบรรพต
3. ลูกแก้วไม่มาเรียนที่โรงเรียนวันนี้
4. ลูกแก้วลาเรียนเพื่อไปทำธุระส่วนตัว
5. ลูกแก้วไม่ได้เรียนกับครูบรรพต

6. ในห้องเรียนระดับชั้น ม.5 ธวัชและธนัชเรียนอยู่ชั้นเดียวกัน โดยมีครูธวัชเป็นครูสอนคณิตศาสตร์ของห้องเรียนนี้กำลังประกาศผลคะแนนการสอบกลางภาคให้กับนักเรียนในห้องทราบ ทันทีที่ได้รับผลคะแนนของตนเอง ธวัชยิ้ม ส่วนธนัชดูสีหน้าไม่ค่อยดีนัก ครูธวัชแจ้งว่านักเรียนส่วนใหญ่ทำคะแนนสอบครั้งนี้ได้ไม่ค่อยดีนัก จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อสรุปในข้อใดมีแนวโน้มเป็นจริงมากที่สุด
1. ธวัชได้คะแนนสูงที่สุดในห้อง
 2. ธวัชได้คะแนนสอบมากกว่าธนัช
 3. ธวัชและธนัชทำคะแนนสอบครั้งนี้ได้ไม่ดี
 4. ธนัชได้คะแนนสอบน้อยกว่าที่ตนเองคิดไว้
 5. ธนัชได้คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าคะแนนเก็บ

7. “เจฟและเจซวางแผนว่าจะไปทานข้าวกลางวันด้วยกันในวันเสาร์ที่จะถึงนี้ เมื่อมาถึงวันเสาร์ เจซได้โทรศัพท์หาเจฟในช่วงเช้าและบอกเจฟว่าคุณพ่อและคุณแม่ของเจซไม่อนุญาตให้เธอออกไปนอกบ้านได้ในวันนี้ ต่อมาเจฟได้แวะไปที่บ้านของเจซในช่วงเที่ยงและทราบว่าเจซออกไปทานมื้อเที่ยงกับเจมส์ เจฟรู้สึกไม่พอใจเจซเป็นอย่างมาก เพราะเจซออกไปทางข้างกับเจมส์แทนที่จะไปทานข้าวกับเขา เจฟจึงตัดสินใจว่าจะไม่เป็นเพื่อนกับเจซอีกต่อไปแล้ว เพราะเจฟไม่สามารถเป็นเพื่อนกับคนไม่พูดความจริงได้”

หลังจากคุยโทรศัพท์กับเจซในวันเสาร์ตอนเช้า เจฟน่าจะมีความเข้าใจว่าอย่างไร

1. เจสไม่ยากไปดูภาพยนตร์
2. เจสจะอยู่ทานอาหารที่บ้านแทน
3. เจซจะออกไปทานอาหารกับเจมส์
4. เจสจะออกไปทำธุระกับคุณพ่อคุณแม่ที่บ้าน
5. เจสจะอยู่บ้านและไม่ได้ออกไปไหน

8. ครูอังคณาเป็นครูที่เก่ง ขยัน และมีความกระตือรือร้นเป็นอย่างมากจนได้รับคำชมจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาอยู่บ่อยครั้ง และในปีนี้อังคณาคิดว่าจะส่งบทความวิจัยของตนเองไปยังวารสารฉบับหนึ่งเพื่อเผยแพร่ผลงาน แต่ทว่าในการส่งบทความนี้จะต้องมีการเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษแนบลงไปด้วย จึงจะครบตามเกณฑ์ที่วารสารกำหนด ครูอังคณาเองไม่ถนัดในการเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษเลย ครูอังคณาควรทำอย่างไรต่อสถานการณ์นี้

1. บอกให้นักศึกษาฝึกสอนวิชาภาษาอังกฤษช่วยตรวจทานให้ และกำชับไม่ให้บอกใคร
2. ล้มเลิกความคิดที่จะส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสาร เพราะไม่อยากให้คนอื่นรู้ว่าไม่เก่งภาษาอังกฤษ
3. ขอให้ครูที่สนิทกันเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษให้ เพราะน่าจะดีกว่าเขียนด้วยตนเอง
4. พยายามเขียนเอง แล้วขอรับรองให้ครูวิชาภาษาอังกฤษตรวจทานให้ เพราะรู้ว่าตนเองไม่ได้เก่งทุกอย่าง
5. พยายามเขียนเอง แม้รู้ว่าคงไม่ถูกต้องทั้งหมด แต่ก็คิดว่าไม่เป็นอะไรมากเพราะเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน ถ้ากองบรรณาธิการทักท้วงจึงค่อยแก้ไขทีหลัง

9. ครูศนันท์เป็นครูที่มีความสามารถมากมายเก่งรอบด้าน และเป็นที่ประจักษ์แก่เพื่อนครูในโรงเรียนเดียวกัน
 ดังนั้นเมื่อมีการเปิดรับสมัครทุนศึกษาดูงานต่างประเทศ ครูศนันท์จึงตัดสินใจสมัครเข้าร่วมชิงทุน
 แต่ผลปรากฏว่าครูศนันท์ไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก หากท่านเป็นครูศนันท์ ท่านจะทำอย่างไร

1. เสียใจ เพราะคาดหวังเอาไว้สูง คงจะระงับความผิดหวังไม่ได้
2. แสดงความยินดีกับเพื่อนครู และกล่าวว่าตนเองก็มีความรู้ยังไม่ค่อยเหมือนกัน หวังว่าครั้งหน้าจะมีโอกาสได้รับเลือกบ้าง
3. ยินดีกับผู้ที่ได้รับเลือก เพราะทำให้เห็นว่าหลังจากนี้ตนเองต้องพยายามให้มากขึ้น
4. เข้าไปทักท้วงกรรมการคัดเลือกโดยตรงว่าทำไมตนเองจึงไม่ได้รับการคัดเลือก
5. รู้สึกว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรม กรรมการตัดสินโดยพิจารณาเพียงบางประเด็น ทั้งที่ความสามารถยังไม่ได้ดีเด่นเท่าตน

10. หากท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในการส่งผลงาน
เข้าประกวดชิงรางวัล “นวัตกรรมสื่อการสอนดีเด่นระดับชาติ” ท่านจะทำอย่างไร
 1. ในเมื่อตนมีผลงานที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานก็สนับสนุน
จึงควรส่งผลงานเข้าประกวด
 2. ขอให้ทางโรงเรียนส่งงานของเพื่อนครูคนอื่นไปประกวดด้วย เพราะถ้าพลาด
รางวัลจะได้ไม่รู้สึกละเหมือนแบกภาระหน้าตาชื่อเสียงของโรงเรียนไว้คนเดียว
 3. คิดว่างานนี้ของตนยังไม่ดีพอที่จะส่งเข้าประกวดระดับชาติ รอให้เป็น
งานประกวดระดับโรงเรียนหรือเขตพื้นที่จะมั่นใจมากกว่า
 4. หาข้อมูลก่อนว่าคู่แข่งมีใครบ้าง จะได้ประเมินเปรียบเทียบชิ้นงานว่าสมควร
ประกวดปีนี้หรือไม่ หากไม่มั่นใจก็จะรอส่งประกวดในปีถัดไป
 5. ปรึกษาเพื่อนสนิทที่เป็นครูต่างโรงเรียนซึ่งมีประสบการณ์ส่งผลงานเข้าประกวด
และให้เพื่อประเมินงานของตนว่าดีพอจะส่งเข้าประกวดหรือไม่

11. ณ โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีครูอยู่ 2 ท่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน แต่ก็มีบุคลิกภาพที่แตกต่างกันมาก ครูโบว์เป็นคนพูดน้อย ขี้อาย ไม่ค่อยกล้าแสดงออก จึงต้องทำอะไรด้วยตัวเองคนเดียวเพราะไม่กล้าเข้าไปคุยกับคนอื่น ในขณะที่ครูเบลพูดเก่ง มีเพื่อนเยอะ และชอบทำกิจกรรมกับคนหมู่มาก วันหนึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมขึ้น ครูเบลสังเกตเห็นครูโบว์นั่งหลบๆ มุม ซ้ำเลื่องมืองดูกิจกรรมเหมือนอยากเข้าร่วมกิจกรรมด้วย แต่ก็ไม่กล้า ครูเบลควรทำอย่างไรในสถานการณ์นี้

1. ให้นักเรียนเดินไปตามครูโบว์มาร่วมกิจกรรมด้วยกัน
2. กวักมือเรียก เชิญชวนให้ครูโบว์มาเข้าร่วมกิจกรรม
3. ปลอบใจให้ครูโบว์นั่งดูกิจกรรมต่อไป เพราะคิดว่าอย่างไรครูโบว์ก็ขี้อาย คงไม่มาร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน
4. เดินเข้าไปชวนครูโบว์ไปร่วมกิจกรรม รวมทั้งอยู่เป็นเพื่อนทำกิจกรรม และแนะนำครูโบว์ให้รู้จักและพูดคุยกับคนอื่น ๆ
5. เดินเข้าไปหา ชักชวนครูโบว์ให้ออกมาร่วมกิจกรรม และพยายามบอกครูโบว์ว่าไม่ต้องอาย

12. ครูวิตาเขียนรายงานการประเมินโครงการตามที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จตามกำหนด เนื่องจากในช่วงดังกล่าวเป็นช่วงที่ทางโรงเรียนมีกิจกรรมที่ครูวิตาจะต้องเข้าร่วมอยู่เป็นจำนวนมาก ครูวิตาจึงถูกหัวหน้างานตำหนิจากการเขียนรายงานที่ไม่เสร็จนี้ ครูวิตาควรทำอย่างไรในสถานการณ์นี้

1. ปฏิเสธงานที่ได้รับมอบหมายและยอมรับว่าตนเองไม่มีความสามารถพอที่จะทำให้งานเสร็จได้
2. แจ้งหัวหน้าว่าเวลาที่ให้ทำนั้นมีน้อยเกินไป อีกทั้งกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนก็มีมากมาย
3. แจ้งว่าหัวหน้าทีมที่มอบหมายงานขาดความสามารถในการวางแผนการทำงาน จึงทำให้การทำงานไม่บรรลุเป้าหมาย
4. ขยายเวลาการทำงานเพิ่มเติม เพราะไม่ใช่เรื่องใหญ่ ไม่ได้มีบทลงโทษอะไรร้ายแรง
5. ต้องแบ่งเวลาและจัดลำดับความสำคัญของงาน เพื่อให้ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด

13. โรงเรียนแห่งหนึ่งได้จัดกิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์และอาทิตย์ให้กับนักเรียนตามโครงการเพิ่มสมรรถนะด้านวิชาการให้นักเรียน โดยโรงเรียนจะจัดตารางสอนให้กับครูทุกคนเท่าเทียมกันและมีเงินค่าตอบแทนให้ด้วย เมื่อข่าวของโครงการนี้ได้เผยแพร่ออกไป ก็มีทั้งครูที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย เพราะบางคนก็ต้องการสอนเสริมเพื่อเพิ่มรายได้และอยากให้ผลคะแนนของนักเรียนนั้นดีขึ้น แต่บางคนก็ต้องการเวลาอยู่ร่วมกับครอบครัวในวันหยุด หากท่านเป็นผู้รับผิดชอบโครงการนี้โดยตรง ท่านจะดำเนินงานอย่างไร

1. ออกกฎให้ครูทุกคนต้องสอนเสริมเพื่อความเสมอภาค
2. จัดตารางสอนให้ครูทุกคน แต่อนุญาตให้แลกเปลี่ยนตารางสอนได้
3. ยกเลิกการจัดโครงการสอนเสริม เพราะเกิดความขัดแย้งขึ้น
4. ไม่จ่ายค่าตอบแทน แต่ให้เป็นภาระงานที่นำมาพิจารณาความดีความชอบ
5. เปิดรับสมัครเฉพาะครูที่พร้อมและสะดวกใจที่จะเข้าร่วมโครงการ

14. เด็กชายอิมเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มักจะแกล้งเพื่อนคนอื่นๆ อยู่เป็นประจำ จนทำให้ไม่มีเพื่อนอยากเล่นด้วย จนกระทั่งวันหนึ่ง ในขณะที่เพื่อนคนอื่นๆ ในห้องเรียนกำลังเล่นสนุกสนานอยู่ด้วยกัน ครูอาซก็สังเกตเห็นว่าอิมนั้นนั่งวาดรูปเล่นอยู่เพียงคนเดียว และมักจะชำเลืองมองไปทางกลุ่มเพื่อนอยู่บ่อยครั้ง ครูอาซควรทำอย่างไรต่อสถานการณ์นี้

1. เข้าไปสอบถามและแนะนำวิธีการอยู่ร่วมกับคนอื่น
2. ปล่อยเฉย เพราะมองว่าเป็นเด็กที่ดูดีอ้วน ไม่ยอมคน
3. เรียกผู้ปกครองมานั่งคุย เพราะแจ้งพฤติกรรม
4. ไม่ทำอะไร เพราะควรต้องปล่อยให้เด็กเล่นคนเดียว จะได้เรียนรู้การเข้าสังคม
5. ไม่ทำอะไร เพราะคิดว่านักเรียนคนนี้น่าจะมีบุคลิกไม่ชอบเข้าสังคม ชอบอยู่คนเดียว และคงไม่อยากให้ใครเข้าไปรบกวน

15. ครูสมสมัยต้องการค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ครูสมสมัยควรค้นคว้าหาข้อมูลดังกล่าวนี้จากแหล่งข้อมูลใด

1. Google Sheets
2. Google Scholar
3. Google Slides
4. Google Drive
5. Google Classroom

16. ท่านคิดว่าเพื่อนครูคนใดต่อไปนี้มีความเข้าใจคาดเคลื่อนในการระบุว่าตนเองนั้นคือนำเอาเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality : AR) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1. ครูอิม ใช้โปรแกรมสร้างโลกเสมือนจริงในการสอนนักเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยในการขับขี่
 2. ครูอัน สอนผู้เรียนโดยใช้แอปพลิเคชันส่งลงแผ่นพับ ซึ่งจะเห็นโมเดลรูปทรงเรขาคณิตชนิดต่างๆ
 3. ครูอัน ใช้คลิปวิดีโอสอนการทดลองที่เสี่ยงต่ออันตราย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย
 4. ครูแอม ผลิตสื่อการสอนแบบมองภาพ 3 มิติได้ 360 องศาผ่านกล้องสำหรับสอนผู้เรียนเรื่องโครงสร้างต้นไม้
 5. ครูแอน ใช้แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือเื่อร่วมกับตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ช่วยให้ข้อมูลเสมือนในการสอนวิชาประวัติศาสตร์

17. ครูเบญได้ทำการสอนไปได้กว่า 1 ภาคการเรียนแล้วและได้พบว่านักเรียนของตนเองนั้นยังขาดทักษะด้านการแก้ปัญหาและไม่สามารถคิดอย่างเป็นระบบได้ รวมถึงพบว่าการใช้วิธีการสอนในรูปแบบเดิมๆ จะทำให้ผู้เรียนขาดความสนใจและเบื่อหน่ายในการเรียน จึงมีแนวคิดที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการแก้ปัญหา ครูเบญควรแก้ปัญหาดังกล่าวนี้ของผู้เรียนด้วยวิธีใด
 1. ให้ผู้เรียนหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ นำมาวิเคราะห์ และใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแสดงแผนผังความคิดรวบยอด
 2. ให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์ และส่งงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 3. ให้ผู้เรียนรู้จักสืบค้นวิทยาการใหม่ๆ จากอินเทอร์เน็ต จาก E-book และจาก E-Library
 4. ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรื่องที่สนใจผ่านอินเทอร์เน็ต แล้วนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
 5. ให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาโดยการใช้อุปกรณ์จำลอง

18. ข้อใดเป็นการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นสื่อการสอน

1. ครูตุน ส่งการบ้านและแจ้งเตือนให้ส่งรายงานผ่านกลุ่มสนทนาออนไลน์
2. ครูตาม มอบหมายงานแล้วให้นักเรียนส่งงานให้ตรวจทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
3. ครูตี คั่นคว้าข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ตแล้วนำข้อมูลมาบรรยายสรุปในชั้นเรียน
4. ครูต่อ ให้นักเรียนเรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์ที่ครูจัดทำขึ้นและทำแบบฝึกท่ายบตส่งตามเวลาที่กำหนด
5. ครูต้นและเด็กชายตั้มสนทนาพูดคุยแนะแนวการศึกษาแบบเห็นหน้ากันโดยผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์

19. ผู้บริการสถานศึกษาที่ท่านทำงานอยู่ต้องการดำเนินงานโครงการภายใต้นโยบายของภาครัฐ ในการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning) ของนักเรียนและคนในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ถ้าท่านเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว ท่านจะนำเสนอกิจกรรมใดเป็นหนึ่งในกิจกรรมของโครงการ

1. สาธิตการใช้เครื่องอ่านหนังสือ (E-reader) สำหรับการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ให้กับนักเรียนและคนในชุมชน
2. จัดทำพอดแคสต์ (Podcast) สำหรับสอนการใช้งานห้องสมุดดิจิทัลหลายๆ แห่ง เพื่อให้ให้นักเรียนและคนในชุมชนสามารถดาวน์โหลดหนังสือมาอ่านได้ฟรี
3. แจ้งข่าวการสมัครเรียนหลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียนผ่านไลน์กลุ่มของโรงเรียน หรือไลน์กลุ่มของผู้ปกครองนักเรียน
4. จัดอบรมทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ให้กับนักเรียนและคนในชุมชน
5. จัดทำเว็บไซต์ (website) อัปเดตข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน

20. ด้วยสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้เกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นต่อไปในสังคม เช่นการระบาดของไวรัสโควิด-19 ทำให้ครูนกมีความต้องการในการเตรียมการเพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบออนไลน์เพื่อไว้ในกรณีฉุกเฉิน จึงไปปรึกษากับครูรุ่นพี่ท่านหนึ่งในโรงเรียน และครูรุ่นพี่ท่านนั้นก็ได้แนะนำให้ครูนกใช้ซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล (database management software) ในการนำเสนอเนื้อหาบทเรียนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ท่านเห็นด้วยกับคำแนะนำของครูรุ่นพี่ท่านนั้นหรือไม่

1. ไม่เห็นด้วย เพราะใช้ซอฟต์แวร์สื่อสารข้อมูลน่าจะดึงดูดความสนใจมากกว่า
2. ไม่เห็นด้วย เพราะซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูลไม่ใช่ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอ
3. ไม่เห็นด้วย เพราะซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูลใช้สำหรับช่วยในการคิดคำนวณ
4. เห็นด้วย เพราะเป็นซอฟต์แวร์ที่ช่วยในการเก็บและเรียกค้นข้อมูลมาใช้งานได้อย่างสะดวก
5. เห็นด้วย เพราะซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูลสามารถรวบรวมข้อมูลหลายๆ เรื่องไว้ในคอมพิวเตอร์ได้