

# TPAT5

TEACHER APTITUDE TEST

**KRU P'TYME**



**ทปอ**

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย  
Council of University Presidents of Thailand

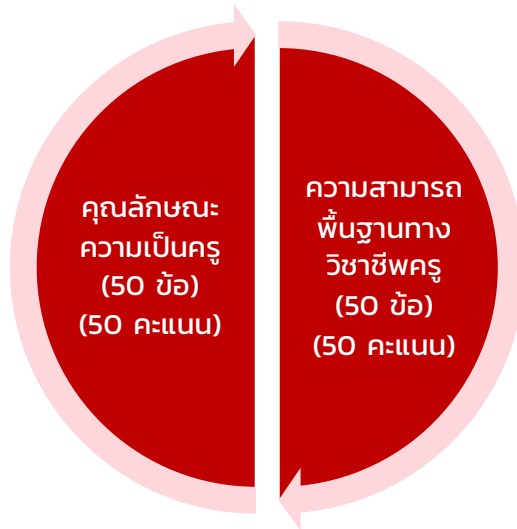
## TPAT5 (TEACHER APTITUDE TEST)

### TPAT5

TPAT 5 – 100 ข้อ 180 นาที

2 พาร์ท พาร์ทละ 50 ข้อ

- 1) ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู
  - 2) คุณลักษณะความเป็นครู
- สอบช่วง ธันวาคม  
คะแนนเต็ม 100 คะแนน



## TPAT 5

### ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู

### คุณลักษณะความเป็นครู

ความสามารถ  
ทางการสื่อสาร

ความสามารถ  
ทางการคิด  
วิเคราะห์

ความสามารถทาง  
เทคโนโลยี  
สารสนเทศ

ความสามารถ  
ทางการเข้าใจ  
ตนเองและผู้อื่น

ความสามารถ  
ทางการคิดเพื่อการ  
เรียนรู้

การมีมนุษย  
สัมพันธ์

ความรับผิดชอบต่อ  
ตนเองและสังคม  
ซื่อสัตย์ ยุติธรรม

การเข้าใจและ  
ยอมรับผู้อื่น

การเป็นผู้เรียนรู้  
และรักที่จะแบ่งปัน  
ความรู้ให้ผู้อื่น

การส่งเสริมให้ผู้อื่น  
มีความคิด  
สร้างสรรค์และการ  
เป็นผู้นำ

1. ครูสุกานดาเป็นครูที่ย้ายเข้ามาสอนในโรงเรียนแห่งหนึ่งด้วยเหตุเพราะมีปัญหาการทำผิดวินัยจากโรงเรียนต้นสังกัดเดิม ด้วยเหตุนี้ครูวิมลซึ่งเป็นครูในโรงเรียนนี้อยู่แล้วและเป็นเพื่อนสนิทกับครูสุกานดาจึงถูกเพื่อนครูคนอื่น ๆ ในโรงเรียนเข้ามาสอบถามอยู่อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องราวของครูสุกานดา หากท่านเป็นครูวิมลท่านจะทำอย่างไร

1. ตำหนิครูเหล่านั้นไปว่าไม่ควรไปยุ่งเรื่องของคนอื่น
2. บอกครูเหล่านั้นไปว่า ว่างมีเวลาจะเล่าให้ฟัง
3. เล่าเรื่องย่อๆ โดยไม่ลงรายละเอียดให้เพื่อนเสียหาย
4. บอกครูเหล่านั้นไปตรงๆ ว่าไม่เล่า เพราะเป็นเรื่องของคนอื่น
5. โทษครูเหล่านั้นไปว่าไม่ทราบรายละเอียดที่เกิดขึ้น

2. ครูทวีศักดิ์เป็นครูประจำชั้นของลีลาวดีซึ่งตกอยู่ในภาวะปัญญาเรื่องความรักในวัยเรียน ลีลาวดีรู้สึกผิดหวังและเสียใจต่อความรักครั้งนี้เป็นอย่างมาก จนทำให้ผลการเรียนแย่งลงอย่างเห็นได้ชัด ครูทวีศักดิ์ควรทำอย่างไร
  1. เรียกลีลาวดีมาพูดคุย ให้กำลังใจ รับฟัง และแสดงความเป็นห่วงเป็นใย
  2. อบรมสั่งสอนลีลาวดีและเตือนสติให้กลับมาตั้งใจเรียน และสั่งให้ทำแบบฝึกหัด จะได้ลืมเรื่องราว
  3. คอยสังเกตแต่ไม่ได้ลงมือทำอะไร เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องของวัยรุ่น
  4. ติดต่อผู้ปกครองของลีลาวดี และแจ้งให้ผู้ปกครองว่ากล่าวตักเตือน
  5. พาลีลาวดีไปทำบุญที่วัด ขอพรจากพระ เพื่อให้จิตใจแจ่มใสขึ้น

3. ครูดำรงเป็นครูประจำชั้นนักเรียนในระดับชั้น ป.3 และพบว่านักเรียนในชั้นเรียนคนหนึ่งซึ่งเป็นเด็กที่ตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ แต่ทว่าเข้ากับเพื่อนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียนไม่ค่อยได้ จึงทำให้ถูกแกล้งอยู่บ่อยครั้ง ครูดำรงควรทำอย่างไรต่อสถานการณ์นี้
1. ทำจดหมายถึงผู้ปกครองของนักเรียนที่ถูกแกล้ง เพื่อแจ้งรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้น
  2. ทำจดหมายถึงผู้ปกครองของนักเรียนที่แกล้งเพื่อนเพื่อให้ลงโทษ
  3. บอกนักเรียนที่ถูกแกล้งให้สู้กลับ อย่ายอมคนอื่น
  4. ทำโทษนักเรียนที่ชอบแกล้งคนอื่นเพื่อให้หลบจำ
  5. พูดคุยกับนักเรียนในห้อง พร้อมทั้งสอนให้รู้จักการอยู่ร่วมกัน และเอาใจใส่กัน

4. ท่านจะปฏิบัติตนอย่างไรในการไปเริ่มทำงานวันแรกที่โรงเรียนภายหลังจากการได้รับบรรจุรับราชการครู
  1. ทักทายพูดคุยกับเพื่อนครูในวัยเดียวกันเท่านั้น
  2. หลีกเลี่ยงการมีปฏิสัมพันธ์กับครูท่านอื่นถ้าไม่จำเป็น
  3. ทักทายกล่าวคำสวัสดิ์ดี และแนะนำตัวกับครูในโรงเรียนที่ท่านได้พบ
  4. ทำตัวเงียบ ๆ ไม่โดดเด่น ไม่พูดคุยสูงส่งกับใครเลย
  5. รอให้ถึงวันที่ประชุมที่จะมีการแนะนำท่านอย่างเป็นทางการก่อน ค่อยเริ่มพูดคุยกับคนอื่น

5. ในการประกวดแข่งขันประกวดโครงงานในจังหวัดหนึ่งซึ่งท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมในฐานะคณะกรรมการพิจารณาตัดสิน มีโครงงานของ 2 ทีมสุดท้ายที่ท่านต้องพิจารณาตัดสินเพื่อหาผู้ชนะเลิศ ทั้งนี้ 1 ใน 2 ทีมนั้น เป็นทีมของหลานของท่านเอง ท่านควรจะพิจารณาตัดสินในสถานการณ์นี้อย่างไร
1. ตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด
  2. ให้ทีมที่มีหลานของท่านเป็นสมาชิกชนะเลิศ
  3. ตัดสินตามความรู้สึกที่ท่านต้องการโดยไม่สนใจใคร
  4. บอกคณะกรรมการท่านอื่นว่ามีหลานของท่านอยู่ในทีมที่ต้องตัดสิน
  5. บอกคณะกรรมการท่านอื่นว่าให้ช่วยตัดสินทั้ง 2 ทีมให้ได้คะแนนเท่ากัน

6. ครูสุชาติรับการแต่งตั้งให้เป็นผู้รับผิดชอบการจัดงานประจำปีของโรงเรียน ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะกรรมการแต่ละฝ่ายในการจัดงานร่วมกัน หากท่านเป็นครูสุชาติ ท่านจะบริหารการทำงานครั้งนี้อย่างไร
1. ควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน เพื่อให้เป็นไปตามที่ตนเองต้องการ
  2. ให้ทีมคณะผู้บริหารโรงเรียนตัดสินใจกรอบการทำงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
  3. ตัดสินใจนำงบประมาณบางส่วนของโรงเรียนไปจ้างที่ทำงานเอกชนมาช่วยจัดงาน
  4. ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายทำงานตามกรอบที่ท่านกำหนดไว้
  5. บอกให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายสามารถแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจได้อย่างอิสระในการจัดงาน



7. ครูอรอนงค์เป็นครูหัวหน้างานจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ครูอรอนงค์ควรดำเนินการกำหนดรายการอาหารอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด
1. เลือกรายการอาหารตามความชอบของตนเอง
  2. ให้ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจเลือกรายการอาหาร
  3. จัดการอาหารโดยยึดหลักโภชนาการเป็นสำคัญ
  4. ตัดสินใจเลือกรายการอาหารด้วยตนเองทุกมื้อ
  5. เลือกรายการอาหารตามความสะดวกในการจัดหาวัตถุดิบ

8. ครูพินิจควรจัดการเรียนการสอนและดูแลนักเรียนอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุดสำหรับการเรียนร่วมกันของเด็กออทิสติกและเด็กปกติในชั้นเรียน
1. บอกเด็กปกติว่าเพื่อนที่เป็นออทิสติกอาจทำอะไรไม่เก่งเท่าหนู
  2. ไม่บอกให้ใครทราบหากเด็กออทิสติกรังแกเพื่อน
  3. แยกเด็กออทิสติกกับเด็กปกติออกจากกัน และไม่ให้ทำงานร่วมกัน
  4. อธิบายให้เด็กปกติเข้าใจเพื่อนที่เป็นเด็กออทิสติก
  5. บอกเด็กปกติให้อยู่ห่าง ๆ กับเพื่อนที่เป็นเด็กออทิสติก

9. ครูกร ครูกานต์ และครูเกด ได้รับมอบหมายให้ร่วมกันรับผิดชอบการจัดกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญซึ่งมีเวลาเตรียมงานเพียง 2 สัปดาห์ วันรุ่งขึ้นจึงรีบนัดหมายประชุมเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานร่วมกัน แต่ครูกร มีความจำเป็นกะทันหันต้องเดินทางไปต่างจังหวัด เพื่อทำธุระราว 1 สัปดาห์ และครูกานต์ต้องเสียหนักมาก เข้าโรงพยาบาลกะทันหันและแพทย์แจ้งให้หยุดพักรักษาตัวราว 10 วัน หากท่านเป็นครูเกด ท่านจะทำอย่างไร

1. แจ้งผู้อำนวยการรับทราบและขอให้เปลี่ยนทีมครูผู้รับผิดชอบเป็นทีมท่านอื่นแทนทั้งทีม
2. แจ้งผู้อำนวยการว่าไม่สามารถจัดงานได้เพราะทีมครูผู้รับผิดชอบ นั่นคือครูกรและครูกานต์ ไม่สามารถช่วยเตรียมงานได้
3. เตรียมงานด้วยตนเองอย่างแข็งขัน ทำเท่าที่จะทำได้ และคิดว่าหากงานออกมาไม่ดี ก็แจ้งว่าเป็นเพราะต้องทำเองคนเดียว ครูกรและครูกานต์ไม่ได้มาช่วยงานเลย
4. รอครูกรและครูกานต์กลับมาก่อน แล้วค่อยเริ่มทำงานที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันตามเดิม
5. ออกร่างแผนงานแล้วใช้ช่องทางการสื่อสารออนไลน์เพื่อวางแผนจัดเตรียมงานร่วมกัน

10. เป็นระยะเวลากว่า 3 ปีแล้วที่ครูเฟื่องฟ้าได้เข้ารับราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชนแห่งหนึ่ง ครูเฟื่องฟ้านั่งทบทวนกับตัวเองแล้วพบว่าการทำงานอาชีพครูในช่วงเวลาที่ผ่านมาไม่เป็นไปตามที่คาดคิดเอาไว้แต่แรก ครูเฟื่องฟ้าไม่สามารถพัฒนาความสามารถทางคอมพิวเตอร์ของนักเรียนได้อย่างที่คาดหวัง เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ และมีแต่เครื่องเดิมที่เก่ามากแล้วจึงทำงานประมวผลอย่างเชื่องช้า นักเรียนจึงไม่ให้ความสนใจ และไม่ให้ความสำคัญในการเรียนคอมพิวเตอร์ แต่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามวิถีของชุมชน หากท่านเป็นครูเฟื่องฟ้าท่านจะทำอย่างไร
1. ทำตามหน้าที่ต่อไป ได้แค่ไหนก็เท่านั้น
  2. แจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อขอให้ผู้อำนวยการช่วยแก้ไข
  3. ขอย้ายไปสอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ในเมืองที่มีความพร้อมมากกว่า
  4. พยายามเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ให้เข้ากับวิถีการดำเนินชีวิตในชุมชน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ
  5. พยายามอธิบายเหตุผลและความสำคัญของการเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนฟัง

11. ครูควรควรทำอย่างไร เมื่อผู้อำนวยการของโรงเรียนได้กล่าวตำหนิติเตียนการทำงานของครูในระหว่างการประชุมครูของโรงเรียน ซึ่งแม้ว่าผู้อำนวยการจะไม่ได้ระบุชื่อครูที่ถูกตำหนินั้นโดยตรง แต่ครูควรก็ทราบดีว่าผู้อำนวยการนั้นพูดตำหนิตัวตนเอง และเรื่องที่คุณอำนวยการกล่าวตำหนิตัวนั้นก็เป็นเรื่องที่มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนอีกด้วย
1. ลุกขึ้นยืนแล้วพูดชี้แจงเหตุผลอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่รอให้ผู้อำนวยการพูดให้จบ
  2. เดินออกไปจากห้องประชุม และไม่เข้าร่วมประชุมอีก เพราะคิดว่าผู้อำนวยการไม่ควรทำอย่างนี้
  3. ทำเป็นหูทวนลม และทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้ ไม่สนใจต่อคำตำหนิเหล่านั้น เพราะเป็นเรื่องเข้าใจผิด
  4. บอกเพื่อนครูที่นั่งอยู่ใกล้เคียงว่าเรื่องนี้ตนเองถูกใส่ร้าย ไม่เป็นความจริง และไม่เคยมีการสอบสวนข้อเท็จจริงเลย
  5. นั่งฟังอย่างตั้งใจ วิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้อำนวยการพูด และพยายามหาทางอธิบายเหตุผล และข้อเท็จจริง

12. เด็กชายที่เป็นนักเรียนในชั้นเรียนของครูสุภาพที่อ่านหนังสืออย่างไม่คล่อง จนเป็นเหตุให้เด็กชายที่เกิดปัญหาในการเรียน และไม่ยอมมาเรียน ผู้ปกครองของเด็กชายที่จึงมาขอร้องครูสุภาพให้ช่วยสอนเสริมให้กับลูกชายของตน แต่เมื่อเวลาผ่านไปเกือบ 1 เดือนที่ครูสุภาพจัดสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับเด็กชายที่ ครูสุภาพรู้สึกท้อแท้มาก เพราะเด็กชายที่ไม่ตั้งใจเรียนเลยและก็ยังคงอ่านหนังสือไม่คล่องเช่นเดิม ครูสุภาพควรทำอย่างไรต่อสถานการณ์นี้

1. บอกผู้ปกครองว่าขอยกเลิกสอนเสริม ให้ผู้ปกครองไปหาครูคนอื่นที่สอนเก่งกว่าตนสอนแทน
2. บอกผู้ปกครองว่าครูไม่มีเวลามากพอที่จะสอนเสริม แต่จะช่วยเหลือครูคนอื่นสอนแทนให้
3. แนะนำให้ผู้ปกครองพาลูกเรียนไปเรียนที่โรงเรียนกวดวิชาที่มีชื่อเสียง
4. พยายามหาวิธีการสอนอื่นๆ ที่ตรงกับลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียน
5. เรียกเก็บค่าตอบแทนจากผู้ปกครอง เพราะต้องซื้อหนังสือ และแบบฝึกหัดเสริม

13. หากท่านเป็นครูและพบว่าสิ่งที่ท่านได้สอนไปในชั้นเรียนนั้นมีความล้าสมัยไปแล้ว ท่านจะปรับปรุงการสอนของท่านให้มีคุณภาพมากขึ้นอย่างไร

1. เชิญวิทยากรมาบรรยายแทนการสอนด้วยตนเอง
2. ศึกษาความรู้ใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือ
3. ปรับรูปแบบสอนโดยใช้เทคโนโลยีมากขึ้น
4. เปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
5. นำสิ่งที่เคยเรียนรู้มาศึกษาอีกครั้ง

14. ครูวิชาเป็นครูที่สอนรายวิชาฟิสิกส์มานานหลายปี หากท่านเป็นครูวิชา ท่านจะทำอย่างไรหากต้องสอนในรายวิชาเดิม ๆ ในปีต่อไป

1. สอนแตกต่างกันไปจากเดิมด้วยวิธีใด ๆ ก็ตาม
2. สอนเหมือนครั้งก่อนเพื่อรักษามาตรฐานการสอน
3. เน้นกิจกรรมเป็นหลักมากกว่าเน้นเนื้อหา
4. ออกแบบการเรียนรู้ให้ต่างจากเดิม
5. ค้นคว้าเนื้อหาใหม่ ๆ เพิ่มเติม และออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย



15. ในกรณีที่ครูเกิดข้อสงสัยในเนื้อหาที่ได้เตรียมการสอน ครูควรดำเนินการอย่างไร
1. แจ้งให้นักเรียนไปศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นนั้นด้วยตนเอง
  2. ตัดเนื้อหาที่สงสัยนั้นออก เพื่อไม่ให้นักเรียนสับสนและเข้าใจผิดในการเรียนรู้
  3. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ / ตำรา / งานวิจัยเพื่อหาคำอธิบาย
  4. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากเพื่อนครู เพื่อให้เพื่อนครูได้อธิบายให้เข้าใจมากขึ้น
  5. มอบหมายให้นักเรียนไปค้นคว้าในประเด็นดังกล่าว และนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

16. ท่านจะมีมุมมองหรือแนวทางอย่างไรหากต้องตกอยู่ในสถานการณ์ของการเหนื่อยล้าจากการเป็นครู ทั้งด้านการสอนและทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน
1. ขอให้เพื่อนช่วยแบ่งเบาภาระของตนเอง
  2. เลือกทำเฉพาะงานที่ชอบและถนัด
  3. อุดทนแม้จะไม่เต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน
  4. ทำเท่าที่ทำได้ตามภาระหน้าที่ในโรงเรียน
  5. เน้นย้ำกับตัวเองว่าทุกอย่างคือประสบการณ์ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้

17. ครูภิกษาเป็นครูสอนอยู่ในโรงเรียนชนบทแห่งหนึ่งซึ่งไม่ค่อยมีความพร้อม  
 ขาดอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเรียน และมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ไม่เหมาะสม  
 กับการเรียนการสอนเท่าที่ควร ครูภิกษาควรทำอย่างไร
1. สอนหนังสือต่อไปตามหน้าที่
  2. บ่นให้เพื่อนครูและนักเรียนฟังถึงปัญหาดังกล่าว
  3. ทำเรื่องขอย้ายไปโรงเรียนที่มีความพร้อมมากกว่า
  4. ทำใจเพราะโรงเรียนชนบทส่วนใหญ่ก็จะเป็นแบบนี้
  5. เชิญชวนให้เพื่อนครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียน

18. โรงเรียนของครูสุนิสาได้มีการจัดการประกวดโครงงานพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาขึ้น ทำให้ครูสุนิสาซึ่งเป็นผู้สอนในระดับมัธยมศึกษามีความสนใจที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาขึ้นมาได้ ครูสุนิสาควรทำอย่างไร
1. ปลุกฝังแนวคิดใหม่ๆ ให้นักเรียนได้ทราบ
  2. ค้นหาและพัฒนาวิทยาการใหม่ๆ ให้นักเรียน
  3. สนับสนุนให้นักเรียนได้คิดสร้างสรรค์ ต่อยอดความคิดนั้นให้กว้างไกลเต็มตามศักยภาพผู้เรียน
  4. นำชิ้นงานที่เคยทำสมบูรณ์แล้วมาให้นักเรียนดูเป็นต้นแบบ
  5. ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนให้มากที่สุดเกี่ยวกับชิ้นงานที่นักเรียนทำ

19. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอนในโรงเรียน หากท่านต้องการพัฒนานักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ท่านจะทำอย่างไรเพื่อกระตุ้นและพัฒนานักเรียน
1. ส่งเสริมให้นักเรียนคิดอะไรที่ใหม่และแตกต่างออกไป
  2. กำหนดแผนงานให้นักเรียนทำตามขั้นตอน
  3. ฝึกให้นักเรียนจดบันทึกเรื่องราวต่างๆ
  4. สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนในการทำสิ่งต่างๆ
  5. หากนักเรียนคิดนอกกรอบ ท่านจะช่วยจัดระบบความคิดให้

20. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนแห่งหนึ่งที่ท่านเป็นครูสอนอยู่ได้มาขอให้ท่านสนับสนุนแนวคิดและแนวทางการเคลื่อนไหวของพวกเขาเพื่อเรียกร้องให้นักเรียนสามารถแต่งตัวได้ตามอิสระในการไปโรงเรียน ท่านจะทำอย่างไรในสถานการณ์นี้

1. รับฟังความคิดเห็นเหล่านั้นของนักเรียนและนำไปหารือกับผู้บริหารโรงเรียน
2. รับฟังความคิดเห็นเหล่านั้นของนักเรียนเพื่อลดการต่อต้านระเบียบโรงเรียน
3. เดินหนีไปจากนักเรียนกลุ่มนั้นเพราะเป็นการทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน
4. บอกกับนักเรียนเหล่านั้นตรง ๆ ว่าเป็นไปไม่ได้ที่จะทำแบบนั้นในโรงเรียน
5. แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยเตือนนักเรียนเหล่านั้นให้หยุดแนวความคิดที่ผิดต่อระเบียบของโรงเรียน