

TGAT 2

(Part 1-2)

By ครูพี่หม่อโฮ้



โครงสร้างข้อสอบ

TGAT2 สมรรถนะการคิดอย่างมีเหตุผล

TGAT2 หรือ สมรรถนะการคิดอย่างมีเหตุผล (Critical & Logical Thinking) เป็นข้อสอบที่วัดทักษะและกระบวนการคิดของน้อง ๆ จากโครงสร้างข้อสอบจะเห็นว่าเป็นแบบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 80 ข้อ และมีเวลาทำทั้งหมด 60 นาที

แบ่งออกเป็น 4 หัวข้อใหญ่ ๆ ด้วยกัน ดังนี้

1. ความสามารถทางภาษา (Verbal)	20 ข้อ
2. ความสามารถทางตัวเลข (Numerical)	20 ข้อ
3. ความสามารถทางมิติสัมพันธ์ (Spatial)	20 ข้อ
4. ความสามารถทางเหตุผล (Reasoning)	20 ข้อ
รวม	80 ข้อ

PART 1

ความสามารถทางภาษา (Verbal)

ในส่วนนี้จะคล้ายกับข้อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปในด้านการใช้ภาษาไทย ซึ่งจะเน้นไปที่ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่เราใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการวิเคราะห์ การประเมินค่า การตีความ ภาษา โดยจะแบ่งออกเป็น 4 ส่วนย่อย ได้แก่ การสื่อความหมาย การใช้ภาษา การอ่าน การเข้าใจภาษา

1. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายกว้างที่สุด

- 1) ผลิตภัณฑ์ชุมชนของไทยมีคุณภาพดีและราคาถูก
- 2) รัฐมีนโยบายสำคัญเพื่อการส่งออกสินค้าการเกษตร
- 3) บรรจุภัณฑ์ที่ใช้วัตถุดิบในชุมชนจะช่วยลดค่าใช้จ่ายได้
- 4) เราควรส่งเสริมผลิตภัณฑ์ไทยให้มีมาตรฐานสู่ระดับโลก
- 5) ปัจจุบันตลาดต่างประเทศให้ความสนใจกับหัตถกรรมพื้นบ้านของไทย

2. ข้อใดมีความหมายไม่กำกวม

- 1) สายการบินนี้ราคาไม่แพง
- 2) ช่างทำผมให้เธออายุน้อย
- 3) เขาสัญญาวันนี้จะกลับมา
- 4) ฉันไปพบแพทย์ตามเวลานัด
- 5) พี่ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างจังหวัด

3. ข้อใดใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้อง

- 1) เขาคือผู้นำในอุดมการณ์ของประชาชน
- 2) ยานี้ใช้รักษาโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เครื่องยนต์ของรถรุ่นใหม่มีสมรรถภาพสูง
- 4) ครูตั้งปณิธานว่าจะทำหน้าที่ในการสอนให้ดีที่สุด
- 5) เขามีเอกสิทธิ์มากกว่าคนอื่นในการรับมรดกจากครอบครัว

4. “ความรู้เชิงทฤษฎี เราควรนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบท จึงจะเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง” คำว่า
ประยุกต์สื่อความหมายตรงกับข้อใด

1) ปรับแก้

2) ปรับใช้

3) ปรับปรุง

4) ปรับแต่ง

5) ปรับเปลี่ยน

5. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในการเขียนรายงานวิชาการ

- 1) การปลูกต้นไม้ในเมืองจะช่วยดูดซับสารพิษในอากาศได้
- 2) การแก้ปัญหามลพิษต้องบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3) ปัญหาสุขภาพของคนในสังคมเมืองเกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ
- 4) ฝุ่นละอองขนาดเล็กที่คนเราหายใจเข้าไปก่อให้เกิดโรกระบบทางเดินหายใจ
- 5) นักวิชาการแนะนำให้ออกกำลังกายเป็นประจำ โดยเลือกประเภทได้ตามใจชอบ

6. ข้อใดใช้ภาษาต่างจากข้ออื่น

- 1) ถ้าเราทำอะไรเหมือนเดิม สมองเราก็จะเกิดความเคยชิน
- 2) การทำอะไรที่แตกต่างไป สมองจะโฟกัสไปกับสิ่งใหม่
- 3) การฝึกให้สมองเกิดการรับรู้บ่อย ๆ สมองก็จะทำงานได้ดีขึ้น
- 4) สมองก็เหมือน ๆ กับร่างกาย ถ้าไม่ออกกำลังกาย สมองจะฝ่อเร็ว
- 5) การที่สมองถูกกระตุ้นอยู่เสมอ เซลล์สมองจะแข็งแรงทำให้ไม่เฉื่อยชา

7. “สิ่งที่จะทำให้เราเก่งคือการเรียนรู้ ประกอบด้วยการลงมือทำ เริ่มจากการฟัง การอ่าน แต่ถ้าเราไม่ได้ลงมือทำ ก็จะไม่ซึมลงไปในความจำระยะยาว การลงมือทำจะทำให้เราเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เพราะได้นำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ได้ตามสภาพจริง” จากข้อความนี้นำเสนอสาระอะไรเป็นสำคัญ

1) ความรู้

2) ความขยัน

3) ความตั้งใจ

4) ความฉลาด

5) ความสามารถ

8. “เราอาจเปลืองใช้คำพูดทำร้ายความรู้สึกของผู้อื่น ฉะนั้นเราควรไตร่ตรองก่อนพูด และรับฟังสิ่งที่คนอื่นต้องการ ด้วยความเข้าใจ เพื่อหลีกเลี่ยงความเข้าใจผิดที่อาจทำให้เกิดความรู้สึกไม่ดีต่อกัน” จากข้อความนี้ไม่เกี่ยวกับเรื่องใด

1) ค่านิยม

2) ทักษะ

3) กาลเทศะ

4) การสื่อสาร

5) ความสัมพันธ์

9. “เชื่อหรือไม่ว่าบางครั้งคนที่ประสบความสำเร็จระดับโลกไม่ได้เติบโตจากคำชม แต่กลับเป็นคำสบประมาท
เช่น วอลต์ ดิสนีย์ ที่ต้องออกจากบริษัทเดิมด้วยเหตุผลว่าไม่มีความคิดสร้างสรรค์ แต่เขาสามารถสร้างบริษัท
ผลิตรถยนต์และประสบความสำเร็จมาจนถึงทุกวันนี้ คำติชมจึงเป็นเหมือนเหรียญสองด้าน ถ้าได้รับคำชมง่าย
ๆ อาจทำให้เราหยุดความคิดเพื่อพัฒนา แต่หากได้รับคำติแล้วนำมาพัฒนา ปรับจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง เหมือน
การทำตัวเป็นน้ำที่ไม่เต็มแก้วอยู่เสมอ เราก็จะเก่งขึ้นเรื่อย ๆ” ข้อความที่ขีดเส้นใต้ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ใด

- 1) สั่งสอน
- 3) เสนอแนะ
- 5) บอกกล่าว

- 2) ให้ข้อคิด
- 4) ให้กำลังใจ

10. ความผิดหวังในอดีตใช้สิ่งที่จะ _____ ความผิดพลาดในอนาคต และไม่ใช้สิ่ง _____
ให้เราเดินไปข้างหน้าได้

1) ชี้นำ ยับยั้ง

2) ทำนาย ปิดกั้น

3) แสดงถึง ขัดขวาง

4) คาดการณ์ บั่นทอน

5) กฎเกณฑ์ เหนี่ยวรั้ง

PART 2

ความสามารถทางด้านตัวเลข (Numerical)

ข้อสอบในส่วนนี้จะวัดทักษะด้านการคำนวณของน้อง ๆ ซึ่งจะคล้ายกับวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานที่น้อง ๆ เรียนมาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ดังนั้นไม่ต้องกังวลว่าจะยากเกินความสามารถของเรา ในพาร์ทนี้จะแบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่ อนุกรมมิติ การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ ความเพียงพอของข้อมูล โจทย์ปัญหา

11. 6 9 15 27 51 ?

1) 81

2) 89

3) 93

4) 99

5) 102

12. 1 10 80 480 ? 3,840

1) 960

2) 2880

3) 1440

4) 1920

5) 4800

ข้อ 13 - 15 การเปรียบเทียบเชิงปริมาณทางคณิตศาสตร์ โดยคำถามแต่ละข้อจะกำหนดข้อมูลให้ 3 สดมภ์ คือ ก. ข. และ ค. ซึ่งข้อมูลแต่ละสดมภ์อาจนำไปคำนวณได้เป็นปริมาณ/ตัวเลขจำนวนหนึ่ง ให้เปรียบเทียบปริมาณทั้ง 3 แล้วเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

- ตอบ 1 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด
- ตอบ 2 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด
- ตอบ 3 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด
- ตอบ 4 ถ้าปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน
- ตอบ 5 ถ้าข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

ข้อที่	สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
13	10% ของ 5000 รวมกับ 80% ของ 2000	10% ของ 4000 รวมกับ 60% ของ 3000	10% ของ 3000 รวมกับ 50% ของ 4000
14	$\sin 30 \times \cos 30$	$\sin 60 \times \cos 30$	$\sin 60 \times \cos 60$
15	พื้นที่วงกลมที่มีรัศมียาว 7 หน่วย	พื้นที่สามเหลี่ยมด้านเท่าที่มี ความยาวรอบรูป 18 หน่วย	พื้นที่สามเหลี่ยมจัตุรัสที่มีความ ยาวรอบรูป 24 หน่วย

ข้อ 16 - 18 การวัดความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา โดยคำถามแต่ละข้อประกอบด้วยสถานการณ์ที่เป็นปัญหาและข้อมูล (ก) และ (ข) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหามาให้พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างจึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้ และตัดสินใจเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

- ตอบ 1 ถ้าใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข ใช้ตอบไม่ได้
- ตอบ 2 ถ้าใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก ใช้ตอบไม่ได้
- ตอบ 3 ถ้าต้องใช้ข้อมูล ก และ ข ทั้ง 2 ข้อ จึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม
- ตอบ 4 ถ้าใช้ข้อมูล ก และ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
- ตอบ 5 ถ้าใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

16. A มีค่าเท่าใดถ้ากำหนดให้ A เป็นจำนวนเต็มบวกที่ $58 \leq A \leq 73$

ข้อมูล ก A เป็นจำนวนคู่

ข้อมูล ข A เป็นจำนวนที่หารด้วย 9 แล้วเหลือเศษ 3

17. แผนกส่งเสริมการขายมีพนักงานที่อายุมากกว่า 37 ปี กี่คน

ข้อมูล ก พนักงานแผนกส่งเสริมการขายมีอายุรวมกันเท่ากับ 324 ปี และมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 36 ปี

ข้อมูล ข มัธยฐานของอายุพนักงานแผนกส่งเสริมการขายเท่ากับ 37 ปี

18. สามารถจัดกลุ่มนักเต้นจำนวน 21 คน เป็น 3 ทีม ได้ทั้งหมดกี่วิธี

ข้อมูล ก ทีม A มีนักเต้น 8 คน ทีม B มีนักเต้น 7 คน และ ทีม C มีนักเต้น 6 คน

ข้อมูล ข นักเต้นทีม A มากกว่าทีม B อยู่ 1 คน และมากกว่าทีม C อยู่ 2 คน

19. ถ้ากระท้อน 32 ผล มีน้ำหนักเท่ากับ แตงโม 8 ผล และแตงโม 12 ผล มีน้ำหนักเท่ากับทุเรียน 5 ผล แล้ว
ทุเรียน 20 ผล หนักเท่ากับกระท้อนกี่ผล

- 1) 48 ผล
- 2) 64 ผล
- 3) 96 ผล
- 4) 128 ผล
- 5) 192 ผล

20. บริษัทผลิตอาหารแห่งหนึ่ง ถ้าใช้พนักงาน 36 คน จะใช้เวลาอย่างน้อย 12 ชั่วโมง ในการผลิตอาหารตามรายการสั่งซื้อให้แล้วเสร็จ ถ้ามีพนักงานเพิ่มอีก 12 คน จะใช้เวลาอย่างน้อยที่สุดกี่ชั่วโมงในการผลิตอาหารตามรายการสั่งซื้อให้แล้วเสร็จ

- 1) 4 ชั่วโมง
- 2) 6 ชั่วโมง
- 3) 8 ชั่วโมง
- 4) 9 ชั่วโมง
- 5) 10 ชั่วโมง