



วิชา วิชาชีพครู

EP.1 บริบทครู , ความรู้ทั่วไป

ข้อสอบ PAT 5 มีจำนวนทั้งหมด 120 ข้อ ประกอบด้วยเนื้อหาย่อย 6 พาร์ท

- บริบทครู 20 ข้อ
- ความรู้ทั่วไป 20 ข้อ
- ภาษาไทย 20 ข้อ
- เหตุผล 15 ข้อ
- คณิตศาสตร์ 25 ข้อ
- มิติสัมพันธ์ 20 ข้อ

เนื้อหาจำนวนรวม 3 ตอน จะแยกเนื้อหาในแต่ละตอนดังนี้ (เน้นการทะลุโจทย์ข้อสอบ)

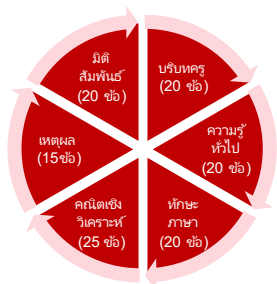
- ครั้งที่ 1 >> โครงสร้างข้อสอบ // การวางแผนการสอบ
>> บริบทครู
>> ความรู้ทั่วไป
- ครั้งที่ 2 >> คณิตศาสตร์
>> ภาษาไทย
- ครั้งที่ 3 >> เหตุผล
>> มิติสัมพันธ์



PAT 5 : TEACHING APTITUDE TEST

PAT 5

PAT 5 – 120 ข้อ 180 นาที
5-CHOICE ข้อละ 2.5 คะแนน
คะแนนเต็ม 300 คะแนน



topicAcademy | TYME



tymetopic



www.topiconline.net



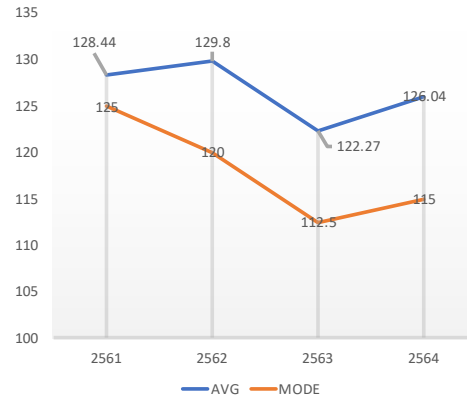
0872156357



สัดส่วนคะแนนคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์
PAT 5 BY P'TYME

PAT 5 STAT (2561 - 2564)

| | | | | |
|------|---------------|---------------|--------------|----------------|
| 2564 | AVG 126.04 | MAX 242.50 | MIN 32.50 | MODE 115 |
| 2563 | AVG 122.27 | MAX 247.50 | MIN 27.50 | MODE 112.50 |
| 2562 | AVG 129.80 | MAX 260.00 | MIN 25.00 | MODE 120.00 |
| 2561 | AVG 128.44 | MAX 257.50 | MIN 17.50 | MODE 125.00 |



topicAcademy | TYME

ty metopic

www.topiconline.net 0872156357



PAT 5 : TEACHING APTITUDE TEST

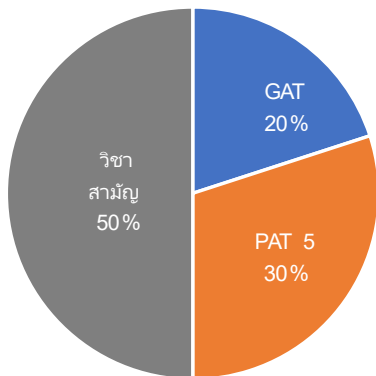


topicAcademy | TYME

ty metopic

www.topiconline.net 0872156357

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์





บริบทครู

1. ยลดาเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ยลดาเป็นนักกิจกรรมตัวยง กลุ่มเธอให้การทำกิจกรรมเป็นอย่างมากจนได้รับการคัดเลือกให้เป็นประธานชมรมเชียร์ลีดเดอร์และประธานชมรมหนังสือพิมพ์ของโรงเรียน แต่ยลดาที่ยังคงใส่ใจการเรียนเช่นเดิมเพื่อไม่ให้การเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้กระทบต่อการเรียนของเธอ แต่อย่างไรก็ตามผู้ปกครองของยลดาที่ยังคงกังวลและมีความเป็นห่วงต่อการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวที่อาจมากเกินไป ทำให้เหนื่อยและไม่ทันกับทวนการเรียนจนอาจจะส่งผลต่อการเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยอีกด้วย หากท่านเป็นผู้ปกครองของยลดา ท่านจะทำอย่างไร
 - 1) กำชับและให้ยลดาเลือกเข้ากิจกรรมที่จะสนับสนุนการเรียนของยลดาเท่านั้น
 - 2) ปรึกษากับครูประจำชั้นเพื่อแก้ไขพฤติกรรมดังกล่าว
 - 3) ห้ามไม่ให้ยลดาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน และหันมาตั้งใจเรียนเพียงอย่างเดียว
 - 4) เปิดใจยอมรับความชอบของยลดา และพูดคุยกันด้วยเหตุและผล
 - 5) ปลอ่ยให้ยลดาพิจารณาด้วยตนเอง โดยไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับใดๆ เลย
2. วรพงศ์เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายศิลป์-ภาษาจีน ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง วรพงศ์มีผลการเรียนที่ยอดเยี่ยมมาตลอด สามารถทำคะแนนได้สูงกว่าเพื่อนร่วมระดับชั้นทุกคน และได้เริ่มต้นเรียนภาษาจีนมาตั้งแต่เด็กๆ อีกทั้งยังได้เคยไปเรียนภาษาจีนในประเทศจีนช่วงฤดูร้อนมาแล้วในระหว่างเรียนอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นระดับภาษาจีนของวรพงศ์นั้นจึงดีกว่าเพื่อนๆ ที่เพิ่งเริ่มต้นเรียนในช่วงมัธยมศึกษาปีที่ 4 นี้ จึงทำให้หลายครั้งที่รู้เนื้อหาที่ครูสอนมาก่อนล่วงหน้าแล้วหรือรู้มากกว่าที่ครูได้สอนนักเรียนคนอื่นๆ เพราะครูยังต้องเริ่มต้นสอนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มต้นเรียนภาษาจีนซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ในห้อง บ่อยครั้งวรพงศ์จึงรู้สึกเบื่อการเรียนในห้องเรียน หากท่านเป็นครูผู้สอนของวรพงศ์ ท่านควรทำอย่างไร
 - 1) ให้วรพงศ์มาเป็นผู้ช่วยสอนเพื่อนๆ คนอื่นๆ ในห้อง
 - 2) แนะนำให้ผู้ปกครองของวรพงศ์พาวรพงศ์ไปเรียนแบบโฮมสคูลแทน
 - 3) ส่งเสริมให้วรพงศ์ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองให้มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม
 - 4) ทำโครงการส่งเสริมพิเศษเพิ่มเติมให้วรพงศ์ เพื่อส่งวรพงศ์เข้าแข่งขันวิชาการต่างๆ
 - 5) ทำการสอนตามปกติ เพราะครูต้องจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมให้กับนักเรียนทั้งห้อง
3. กิจกรรมรณรงค์เป็นกิจกรรมที่รุ่นพี่จะจัดขึ้นเพื่อให้รุ่นพี่และรุ่นน้องได้ทำความรู้จักกัน รวมทั้งให้รุ่นน้องได้ทำความรู้จักกันเอง ในระหว่างการเปิดภาคการเรียนในปีการศึกษาใหม่ เพื่อให้สามารถช่วยเหลือกันได้ในอนาคตต่อไป ท่านคิดว่าข้อใดมีความเหมาะสมน้อยที่สุดในการจัดกิจกรรมรณรงค์
 - 1) กิจกรรมอาสาไต่ห้วยให้รุ่นพี่พาน้องใหม่ไปทำกิจกรรมต่างๆ และกลับมาแลกเปลี่ยนความรู้
 - 2) กิจกรรมนันทนาการเพื่อเปิดโอกาสให้รุ่นน้องได้แสดงความสามารถ เช่น การแสดง ดนตรี และกีฬา
 - 3) กิจกรรมทัศนศึกษาโดยรุ่นพี่พาน้องไปเรียนรู้อิสลามวัฒนธรรมไทยสมัยสุโขทัย
 - 4) กิจกรรมสัญจรโดยรุ่นพี่พาน้องไปตามคณะต่างๆ ให้รู้จักและเรียนรู้อาณาที่ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย
 - 5) กิจกรรมอิสระโดยเปิดโอกาสให้รุ่นน้องได้พูดคุยเปิดใจ ชักถาม หรือปรึกษาปัญหาต่างๆ กับรุ่นพี่



4. เดวิดเป็นนักเรียนชาวออสเตรเลียมาเรียนแลกเปลี่ยนที่โรงเรียนสิทธิกรเป็นเวลา 1 ปีและได้มาเรียนในห้องเรียนเดียวกับกับเขา เดวิดยังคงพูดและฟังภาษาไทยได้ไม่ดีแม้ว่าจะเคยเรียนมาก่อนหน้านี้แล้วที่ประเทศออสเตรเลีย ทำให้เกิดปัญหาการเรียนคือเรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง ตามเนื้อหาที่ครูสอนไม่ทัน และที่สำคัญคือทำให้ไม่ค่อยมีเพื่อนพูดคุยด้วย ครูสุวิกานต์ซึ่งเป็นครูประจำชั้นจึงขอให้เพื่อนๆ รวมทั้งสิทธิกรช่วยดูแลเดวิดด้วย สิทธิกรควรจะทำตามข้อใดต่อไปนี้ จึงจะเหมาะสมที่สุด
- 1) ให้ออกการบ้าน เพราะเขาเรียนไม่รู้เรื่องและอ่านเขียนภาษาไทยไม่ค่อยได้ จะได้มีคะแนน
 - 2) ชวนมาเข้ากลุ่มด้วย เพราะเพื่อนคนอื่นไม่ยอมคุยด้วยเลย
 - 3) ชวนมาทำกิจกรรมด้วย เพราะครูบอกให้เพื่อนๆ ทุกคนในห้องคอยช่วยเหลือกัน
 - 4) คอยเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือต่างๆ เพราะเขาก็เป็นเพื่อนคนหนึ่ง
 - 5) ช่วยอธิบายสิ่งที่ครูสอนเพิ่มเติม เพราะถึงได้เพื่อนใหม่ ได้ทบทวน และเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปด้วย
5. ครูพินิจพงษ์ได้กำหนดงานให้กลุ่มนักเรียนได้นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและในระหว่างนำเสนอของกลุ่มหนึ่ง ก็ให้กลุ่มอื่นๆ นั้นฟัง วิเคราะห์ และให้วิพากษ์ผลงานของกลุ่มที่นำเสนอ ซึ่งวิธีการนี้ของครูพินิจพงษ์นั้นมีความเหมาะสมด้วยเหตุผลตามข้อใด
- ก. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดมากกว่าการใช้ความจำ
 - ข. ส่งเสริมผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
 - ค. ฝึกให้ผู้เรียนได้รับฟังความคิดเห็นของกลุ่มเพื่อนด้วยกัน
 - ง. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำหน้าที่ของครู
- 1) เฉพาะข้อ ก
 - 2) เฉพาะข้อ ข
 - 3) เฉพาะข้อ ก และ ข
 - 4) เฉพาะข้อ ก ข และ ค
 - 5) ทั้งข้อ ก ข ค และ ง
6. ครูสาวตรีสังเกตเห็นว่าเด็กชายตนิมเปลี่ยนไปจากเด็กที่สนใจการเรียนและมักจะมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอยู่เสมอ กลายเป็นเด็กพูดน้อย ไม่สนใจการเรียน และเขยิบขริมลงไปมาก ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจากเดิมเป็นอย่างมาก ครูสาวตรีควรทำอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหานี้ของเด็กชายตนิม
- 1) เรียกให้ตนิมตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ได้สอนไปเพื่อให้ตนิมมีสมาธิเรียนมากยิ่งขึ้น
 - 2) สอบถามปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับตนิมเป็นการส่วนตัวเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ
 - 3) เชิญผู้ปกครองของตนิมมาพบที่โรงเรียนเพื่อแจ้งให้ทราบและหาทางช่วยเหลือร่วมกัน
 - 4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเกมส์เพื่อให้ตนิมได้มีส่วนร่วม
 - 5) สอบถามเพื่อนสนิทของตนิมว่าตนิมมีปัญหาอะไรจึงมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป



7. ครูละอองฟ้าซึ่งเป็นครูประจำชั้นอนุบาล 1 ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง ได้สังเกตเห็นว่านักเรียนในห้องที่เธอดูแล เป็นครูประจำชั้นอยู่ที่ชื่อเด็กชายบอมเบย์นั้นมักชอบอยู่คนเดียวและไม่กล้าพูดคุยกับนักเรียนคนอื่น ซึ่งต่างจากนักเรียนคนอื่นๆ ในห้องเรียน ในสถานการณ์นี้ครูละอองฟ้าควรทำอย่างไร
 - 1) จัดบันทึกรายละเอียดพฤติกรรมเพื่อสังเกตพฤติกรรม
 - 2) ให้ขงเล่นเพิ่มเสริมทักษะและพัฒนาการ
 - 3) รายงานพฤติกรรมนี้ให้ผู้ปกครองทราบ
 - 4) ปลอ่ยไปตามปกติเพราะเป็นนิสัยปกติของเด็กอยู่แล้ว
 - 5) พูดคุยและเอาใจใส่กับนักเรียนพร้อมทั้งให้การเสริมแรงทางบวก

8. ครูมงคลวัตรประสบปัญหาดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึงในระหว่างการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมากและห้องเรียนมีขนาดใหญ่ ทำให้นักเรียนบางส่วนแอบเล่นเกมส์ เล่นอินเทอร์เน็ต หรือเล่นสื่อออนไลน์ในระหว่างเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด ครูมงคลวัตรควรทำอย่างไร
 - 1) อนุญาตให้นักเรียนออกจากห้องได้หลังจากที่ทำงานเสร็จแล้วเท่านั้น
 - 2) บอกถึงผลเสียที่นักเรียนจะได้รับจากการเล่นเกมส์
 - 3) สร้างกติกาในการเรียนร่วมกันกับนักเรียน
 - 4) ให้นักเรียนที่มีสนใจการเรียน หรือเล่นเกมส์ไปทำงานค้นคว้าที่ห้องสมุด
 - 5) จัดรายชื่อนักเรียนที่เล่นเกมส์ให้ครูประจำชั้นเพื่อปรับปรุงพฤติกรรม

9. ในระหว่างสอนในห้องเรียน ครูพรพรรณได้ยึ่นนักเรียนสองคนในห้องคุยกันว่า “ตามเนื้อหาที่เรียนกับครูไม่ทันเลย แต่ก็ไม่กล้ายกมือถาม” หากท่านเป็นครูพรพรรณ ท่านจะทำอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหานี้และให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไป
 - 1) ถามนักเรียนในห้องเป็นระยะว่าเข้าใจไหม และตามเรื่องไหนไม่ทันบ้าง เพื่อครูจะได้อธิบายซ้ำอีกครั้ง
 - 2) ทำการสอนซ้ำอีกรอบทันที เพื่อให้นักเรียนทั้งหมดในห้องได้เข้าใจและทบทวนความรู้
 - 3) สั่งการบ้าน โดยให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อเสริมความเข้าใจ และตรวจการบ้านอีกครั้งว่านักเรียนไม่เข้าใจจุดใด
 - 4) บอกให้เพื่อนที่ไม่เข้าใจถามต่อกับเพื่อนที่เข้าใจแล้ว และให้จับเป็นคู่บัดดี้กัน
 - 5) แนะนำให้นักเรียนกลับไปทบทวนเนื้อหาซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น



10. วรรษญาเป็นนักเรียนในชั้นเรียนที่ปรึกษาของท่าน ได้มาปรึกษาในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยกับท่านว่า เธอควรจะศึกษาต่อในสาขาวิชาไหนดี เพราะวรรษญานั้นอยากเรียนต่อในคณะแพทยศาสตร์เป็นอย่างมาก แต่วรรษญาบอกว่าปู่ปกครองของเธอทั้งบิดามารดาที่ประกอบอาชีพเป็นแพทย์อยู่แล้วนั้นไม่เห็นด้วยและไม่ปรารถนาให้เธอมาประกอบวิชาชีพสายการแพทย์เช่นเดียวกับท่าน เพราะในการปฏิบัติงานของแพทย์นั้นจะต้องทุ่มเทเวลาในการทำงานหนักเป็นอย่างมาก ท่านควรให้คำปรึกษาอย่างไร จึงจะเป็นแนวทางและวิธีการที่เหมาะสมที่สุดต่อตัวนักเรียน
- 1) “ครูว่าวรรษญาควรไปปรึกษากับครูแนะแนวโดยตรงเลยน่าจะดีกว่าปรึกษากับครูนะ เพราะครูแนะแนวเขาจะสามารถให้คำแนะนำที่ชัดเจนกว่าครู”
 - 2) “ครูคิดว่าวรรษญานั้นเป็นคนเรียนเก่งมาก ขยัน และตั้งใจเรียน ดังนั้นเหมาะแล้วที่วรรษญาจะไปเรียนต่อทางสายแพทย์”
 - 3) “ครูเห็นด้วยกับคุณพ่อและคุณแม่ของวรรษญานะ เพราะท่านเลี้ยงของท่านมาตั้งแต่เด็กก็ต้องรู้ดีอยู่แล้วว่าลูกเหมาะหรือไม่เหมาะกับอะไร มีความสามารถแค่ไหน และท่านอยู่ในอาชีพแพทย์ด้วยแล้ว ก็คงไม่อยากให้วรรษญาทำงานหนัก เครียด และกดดัน”
 - 4) “ครูว่าที่คุณพ่อคุณแม่พูดก็ถูกต้องแล้ว เพราะยังมีอาชีพอื่นอีกมากมายที่จะทำให้วรรษญาประสบความสำเร็จได้นอกจากการประกอบอาชีพแพทย์หรือสายการแพทย์”
 - 5) “ครูแนะแนวว่าวรรษญาควรไตร่ตรองและสำรวจตัวเองให้ดีเสียก่อนว่าชอบหรือไม่ชอบเรียนอะไร วิชาไหนถนัดหรือไม่ถนัด และเมื่อเข้าไปเรียนแล้วจะได้เรียนอะไร ซึ่งเราสามารถทำได้มากหรือน้อยแค่ไหน และลองพิจารณาอย่างรอบด้านว่าสาขาวิชาที่เราต้องการเรียนมีความเหมาะสมกับตัวเราหรือไม่ อย่างไร”

ความรู้ทั่วไป

11. การจัดการศึกษาในระบบของประเทศไทยนั้นยังมีหน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการในฐานะต้นสังกัดอยู่ หน่วยงานใดต่อไปนี้มีสถานศึกษาในสังกัดตนเอง
- 1) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 2) กรุงเทพมหานคร
 - 3) กรมศิลปากร
 - 4) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
 - 5) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



ข้อสอบเสมือนจริง

PAT 5 BY P 'TYME

topicAcademy | TYME



22. การจัดการศึกษาในระบบของประเทศไทยนั้นยังมีหน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการในฐานะต้นสังกัดอยู่ หน่วยงานใดต่อไปนี้เป็นสถานศึกษาในสังกัดตนเอง

- 1) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) กรุงเทพมหานคร
- 3) กรมศิลปากร
- 4) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- 5) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



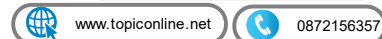
12. ประเทศใดต่อไปนี้ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีรูปแบบการปกครองต่างจากพวก

- 1) มาเลเซีย
- 2) กัมพูชา
- 3) ไทย
- 4) อินโดนีเซีย
- 5) สิงคโปร์

ข้อสอบเสมือนจริง

PAT 5 BY P 'TYME

topicAcademy | TYME



25. ประเทศใดต่อไปนี้ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีรูปแบบการปกครองต่างจากพวก

- 1) มาเลเซีย
- 2) กัมพูชา
- 3) ไทย
- 4) อินโดนีเซีย
- 5) สิงคโปร์





13. ส่วนผสมของน้ำมันตามข้อใดต่อไปนี้จะผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด

- 1) น้ำมัน E10
- 2) น้ำมัน E20
- 3) น้ำมัน E85
- 4) น้ำมันเบนซิน ออกเทน 91
- 5) น้ำมันแก๊สโซฮอล์ 91

ข้อสอบเสมือนจริง

PAT 5 BY P 'TYME

topicAcademy | TYME

ty metopic

www.topiconline.net 0872156357

26. ส่วนผสมของน้ำมันตามข้อใดต่อไปนี้จะผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด

- 1) น้ำมัน E10
- 2) น้ำมัน E20
- 3) น้ำมัน E85
- 4) น้ำมันเบนซิน ออกเทน 91
- 5) น้ำมันแก๊สโซฮอล์ 91



14. สถานศึกษาใดไม่ได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

- 1) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
- 2) โรงเรียนทางเลือก
- 3) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 4) ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- 5) โรงเรียนเฉพาะความพิการ

15. ข้อใดต่อไปนี้อาจระบุว่าเป็นจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

- 1) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- 2) จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา
- 3) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- 4) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- 5) จรรยาบรรณต่อตนเอง



ข้อสอบเสมือนจริง

PAT 5 BY P 'TYME

topicAcademy | TYME



จรรยาบรรณครู

