



## สมรรถนะการทำงานในอนาคต

### 1. การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

#### แนวทางการออกข้อสอบ

- การวิเคราะห์ข้อความจากข้อมูลที่ได้รับจากโจทย์
- Critical thinking + Data sufficiency + Logical reasoning  
 เช่น การคิดต้นทุนของสินค้า การกำหนดประเด็นสนับสนุน  
 หรือประเด็นโต้แย้งกับข้อความที่ให้มา ความเพียงพอของข้อมูล  
 ในการแก้โจทย์ปัญหา
- Design thinking : 5 stages of design thinking process
- ให้นักเรียนเลือกตอบตัวเลือกเดียว เกณฑ์การให้คะแนน  
 คือ คะแนนจะลดลงตามความถูกต้องของคำตอบ  
 ตั้งแต่ 0.25 – 1 คะแนน

#### ข้อ 1. บิวเกินเป็นลูกชิวสวนมะม่วง เมื่อมีโควิด-19

เข้าจังกลับไปเรียนออนไลน์ที่บ้านเกิด และได้ช่วยครอบครัวทำงาน  
 ปีนี้ฝนฟ้าดี ชาวสวนมะม่วงได้ผลผลิตจำนวนมาก 送ผลให้ราคารับซื้อมะม่วง  
 หน้าสวนลดลง จากที่เคยขายได้กิโลกรัมละ 20 บาท เหลือเพียงกิโลกรัมละ 10  
 บาท ชาวสวนข้างเคียงได้นำมะม่วงบางส่วนมาแปรูป  
 เป็นมะม่วง干 ถ้านักเรียนเป็นบิวเกิน นักเรียนจะทำอย่างไร

#### คำตอบ

- 1. ขายมะม่วงกิโลกรัมละ 20 บาทตามเดิม
- 2. ขายมะม่วงกิโลกรัมละ 8 บาท เพื่อตัดราคา
- 3. นำมะม่วงบางส่วนมาแปรูปเป็นมะม่วง干  
 เหมือนชาวสวนข้างเคียง
- 4. นำมะม่วงบางส่วนมาแปรูป โดยให้แตกต่าง  
 จากชาวสวนข้างเคียง





ข้อ 2. ลิซ่าเป็นผู้หญิงที่มีรูปร่างสูงและมีน้ำหนักตัวที่น้อย  
มักจะพบความลำบากในการหาตรวจสอบที่มีขนาดพอดีตัว  
มาสวมใส่ เธอจึงมองเห็นโอกาสในการทำธุรกิจ ด้วยความ  
มุ่งมั่นที่จะทำแบรนด์เดือผ้าสำหรับคนที่มีหุ่นรูปร่างแบบเธอ  
ได้สวมใส่โดยเฉพาะ เธอได้ลองผิดลองถูกด้วยตนเองอยู่ 3 เดือน  
จนในที่สุดก็ได้ตรวจสอบแบบขึ้นมา 1 ชุด ถ้านักเรียนเป็นลิซ่า<sup>1</sup>  
นักเรียนจะทำอย่างไรในลำดับถัดไป

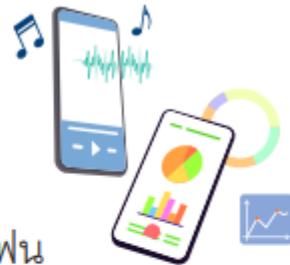


## คำตอบ

- 1. นำตรวจสอบมาให้ญาติทุกคนลองสวมใส่
- 2. จ้างผลิตจำนวน 1,000 ตัว เพื่อเตรียมวางแผนขาย
- 3. นำตรวจสอบไปขอความเห็นจากเพื่อนๆ ที่มีรูปร่างแบบเธอ
- 4. หาช่องทางส่งออกตรวจสอบไปยังต่างประเทศ



ข้อ 3. ลูกคิดกับลูกน้ำเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หั้งสองคนรู้จักกันที่งานเปิดบ้านของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ต่อมามาได้คบกันทำให้กล้ายมาเป็นเพื่อนกันตั้งแต่นั้นมา หลังจากลูกน้ำรู้ว่าลูกคิดเป็นคนที่มีความรู้เกี่ยวกับสมาร์ตโฟน เป็นอย่างมาก จึงได้สอบถามเพื่อขอความช่วยเหลือจากลูกคิด ให้ช่วยแนะนำสมาร์ตโฟนเครื่องใหม่ให้ที่ ถ้านักเรียนเป็นลูกคิด นักเรียนจะทำอย่างไรในลำดับถัดไป



### คำตอบ

- 1. สอบถามเพื่อหาสาเหตุว่า ทำไมลูกน้ำถึงอยากรู้สึกว่าสมาร์ตโฟนใหม่
- 2. แนะนำรุ่นที่สเปกดีที่สุดในตลาดตอนนี้ให้
- 3. ปฏิเสธการช่วยเหลือ เพราะว่าลูกน้ำทำตัวowardราย
- 4. หาข้อมูลสมาร์ตโฟนที่ราคาเหมาะสมกับนักเรียนจำนวน 3 รุ่น แล้วส่งให้ลูกน้ำเลือกเอง

ข้อ 4. เชอรี่ได้ร่วมเข้าค่ายนักประดิษฐ์ โดยโจทย์คือ ให้คิดค้นสินค้าชนิดใหม่ เพื่อมาขายให้ผู้สูงวัย เชอรี่ควรจะทำอย่างไร



### คำตอบ

- 1. ไปบ้านพักคนชราเพื่อสังเกตดูพฤติกรรมอย่างห่างๆ
- 2. โทรหาปู่ย่าตายายเพื่อหาข้อมูล
- 3. หาข้อมูลสินค้าสำหรับผู้สูงวัยที่ขายดี
- 4. ถูกทุกข้อ



## 2. วิชาการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

### แนวทางการอ่านข้อสอบ

ข้อสอบเป็นบทความจำของเหตุการณ์โดยใน 1 เหตุการณ์ จะมีข้อคำถาม 4 ข้อ แบ่งเป็นการตอบคำถาม 2 แบบ คือ

#### แบบที่ 1. ข้อสอบ 1 ข้อ มีหน่วยคำตอบ

- นักเรียนจะพบข้อสอบนี้ ในข้อสอบลำดับที่ 1 และ 4 ของแต่ละสถานการณ์
- ข้อสอบนี้ นักเรียนต้องพิจารณาว่า ข้อมูลของแต่ละตัวเลือก เป็นข้อมูลที่ต้องการหรือจำเป็นหรือไม่ จากนั้นให้ฟันตัวเลือก ทุกข้อที่นักเรียนต้องการหรือจำเป็น ข้อสอบนี้จะมีคำตอบ ที่ต้องฟันอย่างน้อย 1 คำตอบเสมอ ในกรณีที่นักเรียน ไม่ฟันคำตอบ จะถือว่าข้อนั้นไม่ได้คะแนน  
(คะแนนเป็น 0)
- ตัวเลือกแต่ละข้อ มีคะแนนเท่ากับ 0.25 ดังนั้นใน 1 ข้อจะมีคะแนนเต็มเท่ากับ 1 คะแนน  
นักเรียนจะได้คะแนนต่อเมื่อฟันคำตอบตาม รูปแบบ (Pattern) ของคำเฉลยเท่านั้น

#### ตัวอย่างการให้คะแนน (สมมติคำตอบที่ถูกต้อง ก. และ ค.)

ข้อ	ก	ข	ค	ง	คะแนนรวม
เฉลย	ถูก	ผิด	ถูก	ผิด	
ผู้ตอบที่ 1	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0.25)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0.25)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0.25)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0.25)	1
ผู้ตอบที่ 2	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0.25)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0.25)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0.25)	0.75
ผู้ตอบที่ 3	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0.25)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0.25)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0.25)	0.75
ผู้ตอบที่ 4	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0.25)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0.25)	0.50
ผู้ตอบที่ 5	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0.25)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0.25)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0)	0.50
ผู้ตอบที่ 6	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0)	<input checked="" type="radio"/> ผ่าน (0)	0
ผู้ตอบที่ 7 (ถือว่าไม่ได้ทำ)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0)	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน (0)	0



แบบที่ 2. ข้อสอบ 1 ข้อ ตอบคำตอบเดียว  
แต่เกณฑ์การให้คะแนนเป็นแบบ คะแนนลดหลั่น  
ตามความถูกต้องของคำตอบ ตั้งแต่ 0.25 – 1 คะแนน

### เหตุการณ์ “พาเหรดلامไย”

ทุกๆ ปี ชุมชนใจขาวของโรงเรียนรั้วกระถินจะจัดกิจกรรม เพื่อสังคม ในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชน หนึ่งในกิจกรรมของปีนี้คือ การจัดงานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในรูปแบบของขบวนพาเหรดที่จะเดิน ตามท้องถนนในชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติด คุณในฐานะนักเรียน มีหน้าที่ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายและรับ เเข้างบประมาณ โดยทางชุมชนได้รับความช่วยเหลือจากการเงินส่วนหนึ่ง จากโรงเรียน และอีกส่วนจากผู้สนับสนุนภายนอกโรงเรียน

ในการประชุมจัดสรรงบประมาณคราวนี้ สมาชิกบางส่วนเสนอและ ให้เหตุผลถึงความจำเป็นของการมีเตื้อชุมชนว่า จะช่วยสร้างความเป็น น้ำหนึ่งใจเดียวกัน และยังแสดงตัวตนของสมาชิกชุมชนต่อผู้คนในชุมชน อีกด้วย ดังนั้นจึงเสนอให้ฝ่ายบริหารจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำเตื้อ คุณได้ซึ่งแจ้งว่าทุกปีที่ผ่านมาไม่เคยมีงบในส่วนของเตื้อชุมชน ดังนั้นงบ ประมาณของปีนี้จึงต้องจัดเตรียมเงินในส่วนนี้ไว้ให้

ข้อ 1. ถ้าจะเข้าใจปัญหานี้ คุณต้องหาข้อมูลอะไรเพิ่มเติม

### คำตอบ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ประมาณการค่าเตื้อชุมชน
- 2. ฐานะทางบ้านของสมาชิกชุมชน
- 3. ความต้องการงบประมาณของฝ่ายอื่นๆ
- 4. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชน





ข้อ 2. ในความคิดของคุณ แนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่สุด  
ควรเป็นข้อใด

### คำตอบ

- 1. จัดทำแผนงบประมาณใหม่ โดยหักจากงบประมาณของกิจกรรมอื่นเท่าๆ กัน เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการซื้อเสื้อ
- 2. ชี้แจงกับสมาชิกชุมชนว่า ที่มีงบประมาณได้วางแผนการใช้เงินตามแผนของปีก่อนไว้แล้ว ไม่สามารถเปลี่ยนได้ เพราะจะกระทบกับกิจกรรมอื่นๆ และอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมอื่นๆ ได้
- 3. จัดสร้างงบประมาณบางส่วนให้กับการจัดทำเสื้อชุมชน โดยปันจากงบประมาณของกิจกรรมอื่นๆ ตามความยินยอมของสมาชิก ทั้งนี้สมาชิกต้องช่วยกันหาผู้สนับสนุนเพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายส่วนต่างที่เกิดขึ้น
- 4. จัดประชุมสมาชิกชุมชนเพื่อวางแผนจัดสร้างงบประมาณใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทุกกิจกรรม



ข้อ 3. ทีมงบประมาณได้ตรวจสอบค่าเสื่อมรุน พบว่าราคาไม่เกินตัวละ 150 บาท และต้องใช้ห้องน้ำ 50 ตัว เป็นเงิน 7,500 บาท แต่ทางชุมชนสามารถหางบประมาณมาได้เพียง 2,500 บาท โดยนำมาจากการค่าสวัสดิการและของที่ระลึกในงานส่วนงบประมาณที่ขาดอีก 5,000 บาทให้สมาชิกชุมชนช่วยกันหาผู้สนับสนุนมาเพิ่มเติม เมื่อไก่ถึงวันงานฝ่ายสวัสดิการแจ้งว่า งบประมาณที่จัดให้มีเพียงพอ กับแผนที่วางไว้ จึงขอปรึกษา กับทีมงบประมาณเพื่อหาแนวทางแก้ไข คุณจะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

### คำตอบ

- 1. ตัดงบประมาณจากฝ่ายสื่อและอุปกรณ์ที่ยังไม่ได้ใช้มาให้ฝ่ายสวัสดิการ เพื่อการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างรวดเร็ว
- 2. เรียกเงินจากสมาชิกชุมชนทุกคนเท่าๆ กัน เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชน
- 3. เร่งหางบประมาณเพิ่มเติม จากการให้สมาชิกเดินถือกล่องรับบริจาคในชุมชน
- 4. พูดคุยสื่อสารปัญหาและขอความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ เพื่อเกลี่ยงบประมาณคงเหลือ หรือให้ฝ่ายสวัสดิการลดค่าใช้จ่ายในส่วนของที่ระลึกให้ถูกลง

ข้อ 4. คุณจะใช้ปัจจัยอะไรในการประเมินผลการแก้ปัญหาน้ำทึบห้องที่เกิดขึ้น

### คำตอบ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. การระหนักรู้ของคนในชุมชนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
- 2. ทุกกิจกรรมมีเงินใช้จ่ายอย่างเพียงพอ เพื่อทำให้งานสำเร็จ
- 3. ความสมัครสมานสามัคคีของสมาชิกในชุมชน
- 4. ความพึงพอใจของสมาชิกชุมชน ต่อการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ