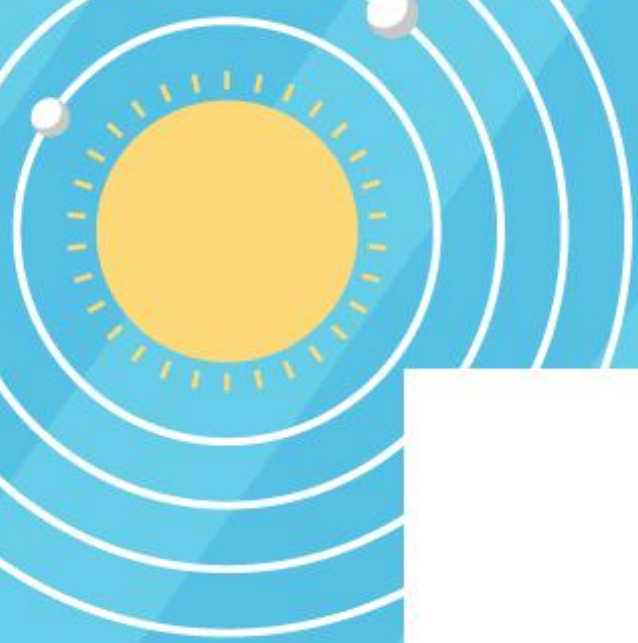


# การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21





## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือการเรียนรู้ที่เน้น

องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะ ที่เกิดกับตัวผู้เรียน

เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

### การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

#### หลักสูตรและการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้และทักษะในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นที่การจัดการเรียนการสอนตามทักษะ / สมรรถนะ (competency-based approach)
- เน้นการเรียนรู้โดยการบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และทักษะการคิดขั้นสูง และการใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ (inquiry and problem-based approaches)



## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

#### หลักสูตรและการเรียนการสอน

- บูรณาการแหล่งเรียนรู้ (Learning Resources) จากชุมชนเข้ามาใช้ในโรงเรียนตามกระบวนการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL)
- การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นรูปแบบหนึ่งของ Child-centered Approach ที่ให้นักเรียนได้ออกแบบผลงานอย่างอิสระ โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษา สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจในการเรียน



## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

#### บรรยากาศในการเรียนรู้

- เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม อาทิ การเรียนรู้ด้วยโครงงานเป็นฐาน หรือการประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคล แบบกลุ่มและแบบทีม
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทรัพยากรและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยนำเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์การเรียนรู้เข้ามาช่วยในการเรียนรู้ของผู้เรียน

## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูในข้อใด ที่จะช่วยผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 อย่างครอบคลุมได้ชัดเจน มากที่สุด

1. ครูจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูปรึกษากำหนดส่งงานให้ผู้เรียนพิมพ์ส่งออนไลน์ โดยไม่จัดส่งด้วยกระดาษเนื่องจากเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ครูอำนวยการให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ครูลิสต์ให้ผู้เรียนออกแบบโครงงานโดยทำงานเป็นกลุ่ม เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการวางแผนจัดการ
5. ครูท้าทายให้ผู้เรียนประเมินตนเองจากผลงานที่ปฏิบัติ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดความยอมรับที่จะปรับปรุงตนเอง

## **การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

### **การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**

**เป็นการสร้างการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนได้**

**เรียนรู้สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม**

## **การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

### **การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**

**การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning: PjBL) เป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิด และพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา**

## **การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

### **การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**

**ผู้เรียนต้องศึกษาค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติและแก้ปัญหาเพื่อสร้างผลงานหรือ  
ชิ้นงาน เป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการกระทำ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ถาวร  
ด้วยตัวผู้เรียนเอง ซึ่งการพัฒนาทักษะสมรรถนะในการสื่อสารและการวางแผน  
จัดการที่ดี**

## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูในข้อใด ที่จะช่วยผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 อย่างครอบคลุมได้ชัดเจน มากที่สุด

1. ครูจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูปรึกษากำหนดส่งงานให้ผู้เรียนพิมพ์ส่งออนไลน์ โดยไม่จัดส่งด้วยกระดาษเนื่องจากเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ครูอำนวยการให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ครูลิสต์ให้ผู้เรียนออกแบบโครงงานโดยทำงานเป็นกลุ่ม เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการวางแผนจัดการ
5. ครูท้าทายให้ผู้เรียนประเมินตนเองจากผลงานที่ปฏิบัติ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดความยอมรับที่จะปรับปรุงตนเอง

## **การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**2. ครูในข้อใดที่ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดของผู้เรียนสูงกว่าใช้ความรู้ความจำ  
ในบทเรียนมาตอบคำถาม**

- 1. ครูเงาะให้นักเรียนอธิบายถึงผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดโครงการงาน**
- 2. ครูลูกกอล์ฟให้นักเรียนอธิบายถึงการแบ่งหน้าที่ในการทำงานของนักเรียนในกลุ่ม**
- 3. ครูน้าพนให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มกับเพื่อนในชั้นเรียน**
- 4. ครูทอฟีนให้นักเรียนอธิบายถึงสาเหตุที่ทำให้กลุ่มนักเรียนทำงานประสบความสำเร็จ**
- 5. ครูเธียรให้นักเรียนเล่าถึงวิธีการทำงานในกลุ่มของนักเรียนว่ามีกระบวนการ  
ทำงานอย่างไร**

## **การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**3. ถ้าท่านเป็นครูประจำชั้น แล้วพบว่านักเรียนในห้องมีปัญหา ข้อใดเป็นปัญหาสำคัญ ที่ควรนำมาแก้ไขเป็นลำดับแรก**

- 1. นักเรียนส่วนใหญ่ในห้องมีปัญหาเกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม**
- 2. นักเรียนส่วนใหญ่ในห้องมาโรงเรียนสายและขาดเรียนในช่วงใกล้สอบ**
- 3. นักเรียนบางคนมีปัญหาสุขภาพทำให้ต้องขาดเรียนบ้างเป็นบางวัน**
- 4. นักเรียนบางส่วนฐานะทางบ้านไม่ค่อยดีทำให้ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน**
- 5. นักเรียนในห้องหลายคนที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด**

## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. PLC หรือ Professional Learning Community มีความสำคัญต่อใครและอย่างไร

1. สำคัญต่อนักเรียน เพื่อสร้างชิ้นงานจากความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้
2. สำคัญต่อครูผู้สอน เพื่อสร้างชิ้นงานในการรองรับการพัฒนาร่วมกันในระดับโรงเรียน
3. สำคัญต่อครูผู้สอน เพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. สำคัญต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของครูในปกครอง
5. สำคัญต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Professional Learning Community หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ทางการศึกษา)

คือ การรวมตัวของกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง  
ตั้งแต่สองคนขึ้นไป เพื่อเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่  
ผู้เรียน

## **การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**Professional Learning Community หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ทางการศึกษา)**

**มุ่งเน้นในการร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน**

## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. PLC หรือ Professional Learning Community มีความสำคัญต่อใครและอย่างไร

1. สำคัญต่อนักเรียน เพื่อสร้างชิ้นงานจากความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้
2. สำคัญต่อครูผู้สอน เพื่อสร้างชิ้นงานในการรองรับการพัฒนาร่วมกันในระดับโรงเรียน
3. สำคัญต่อครูผู้สอน เพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. สำคัญต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของครูในปกครอง
5. สำคัญต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ปฏิเสธไม่ได้ว่าในยุคนี้ สิ่งที่น่าพาชีวิตเราให้มีความสะดวกสบายมากขึ้นคือเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า “ไร้พรมแดน” เลยทีเดียว เราอยากจะรู้ข้อมูลอะไร เพียงแค่ปลายนิ้วก็สามารถรู้ทุกสิ่งที่อยากรู้ได้ เราทำอะไรไม่เป็น ก็สามารถหาคำตอบได้จากแหล่งข้อมูลทรัพยากรทางอินเทอร์เน็ต แม้กระทั่งการสอนในชนิดที่เรียกว่า “แทบจะจับมือพาทำ” เช่น YouTube ที่แสดงขั้นตอนอย่างละเอียดชัดแจ้ง แม้กระทั่งในวงการศึกษาที่นักเรียนสมัยนี้แทบจะไม่รอความรู้จากปากคุณครูอีกต่อไป ในเมื่อพวกเขามีแหล่งคำตอบให้ศึกษาค้นคว้ามากมาย

5. ถ้าท่านเป็นครู ท่านจะต้องปรับตัวอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด

1. มองหาอาชีพอื่น ๆ ทำเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ เช่น youtuber หรือ influencer
2. พยายามสร้างสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นให้คำแนะนำและสร้างแรงบันดาลใจ
3. ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับความรู้เดิมที่มี
4. ให้นักเรียนศึกษาการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์สูงสุด โดยค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ
5. หาเทคนิคการสอนใหม่ ๆ โดยการทบทวนวิจัยเทคนิคการสอนจากต่างประเทศ

## การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีชั่วโมงกิจกรรมอิสระพัฒนาตน  
ของผู้เรียนในหลักสูตร

1. เห็นด้วย เพราะทำให้นักเรียนได้รู้ว่าตัวเองชอบทำกิจกรรมอะไร
2. เห็นด้วย เพราะทำให้นักเรียนไม่เครียดในการเรียนมากจนเกินไป
3. เห็นด้วย เพราะทำให้นักเรียนฝึกการตัดสินใจและปฏิบัติในสิ่งที่สนใจได้มากขึ้น
4. ไม่เห็นด้วย เพราะทำให้นักเรียนลดความใส่ใจในการเรียนลง
5. ไม่เห็นด้วย เพราะนักเรียนยังไม่สามารถตัดสินใจในสิ่งที่ถูกที่ควรได้ ต้องมีครู  
เป็นผู้แนะนำ

## **การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

### **7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของครูในศตวรรษที่ 21**

- 1. เน้นให้เด็กสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง**
- 2. เน้นเรื่องการใช้เทคโนโลยีและการสร้างให้ผู้เรียนเป็นนักคิดและนักพัฒนา**
- 3. ครูจะเป็นผู้สอนอย่างเดี่ยวเหมือนเมื่อก่อนไม่ได้ จะต้องให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองด้วย**
- 4. ครูเป็นออกแบบการเรียนรู้ เป็นผู้นำและอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้กับเด็ก**
- 5. ออกแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษา**