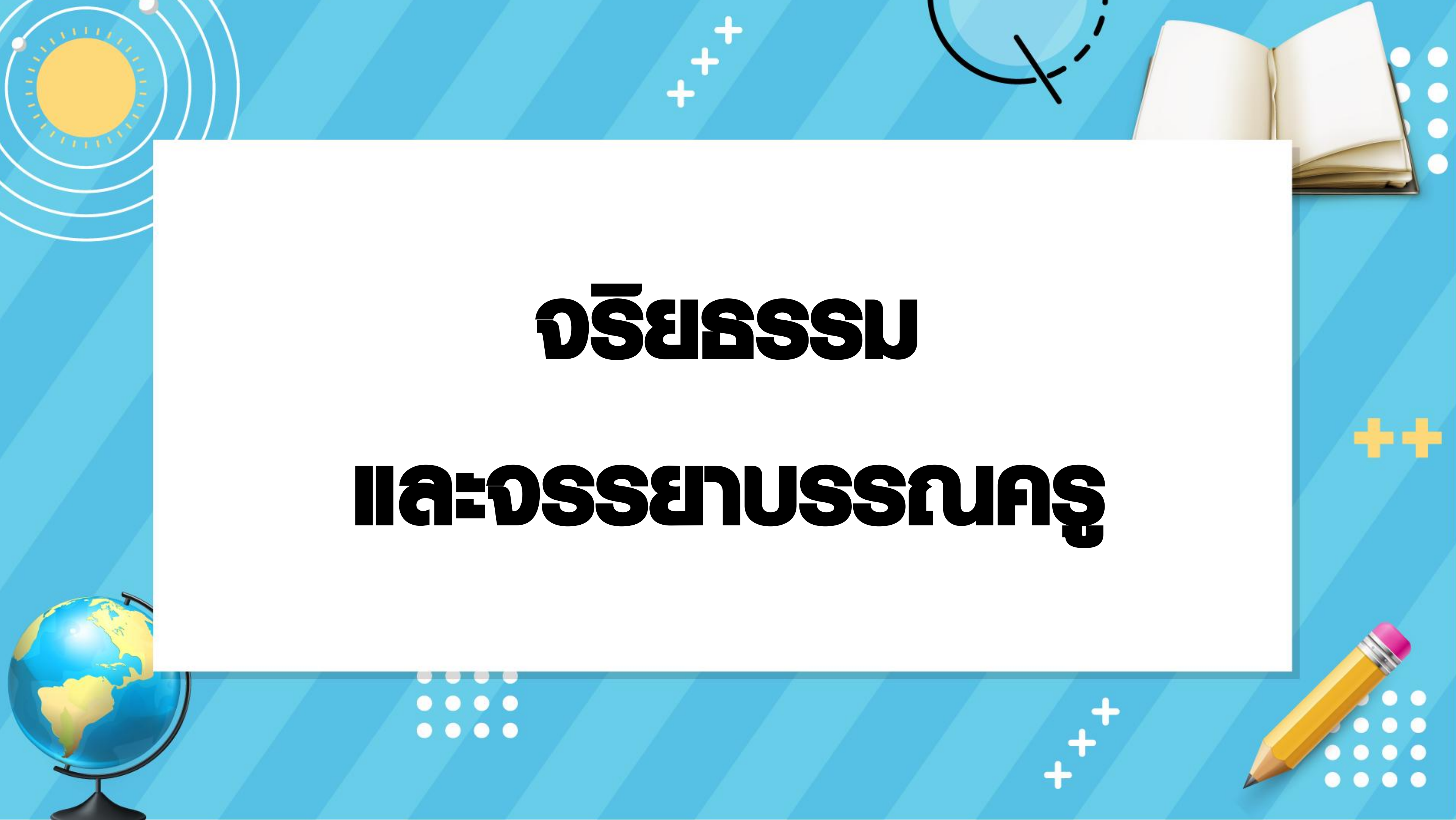




ជំនួយឥតសំណង

គម្រោងបណ្តុះបណ្តាល

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

อย่าลืม... ก่อนทำ TPAT ต้อง

ใส่แมง

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

1. เด็กหญิงอ้อยใจมาขอคำปรึกษาครูว่า เธอควรจะซื้อโทรศัพท์มือถือเครื่องใหม่เพื่อเรียนออนไลน์หรือไม่ เพราะเธอเห็นโฆษณาที่ว่าเป็นกล่องที่มีความละเอียดสูงและมีโปรแกรมสำหรับการเรียนรู้มากมาย แต่มีราคาที่แพงมากและอาจจะทำให้สถานะการเงินที่บ้านตึงเครียด ถ้าท่านเป็นครูของนักเรียนที่มาขอคำปรึกษา ท่านจะให้คำแนะนำนักเรียนดังข้อใดจึงเหมาะสมที่สุด

1. ครูบอกให้นักเรียนอย่าไปเชื่อคำโฆษณาเพราะอาจไม่มีสินค้านั้นอยู่จริง
2. ครูให้นักเรียนไปปรึกษาผู้ปกครองก่อนเพราะผู้ปกครองของนักเรียนเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายให้
3. ครูแนะนำว่าถ้าราคาสูงมากและนักเรียนเห็นว่าเป็นประโยชน์กับตัวเอง ก็ควรจะเก็บเงินเพื่อซื้อเอง
4. ครูขอตรวจสอบก่อนว่าโทรศัพท์ที่โฆษณานั้นมีสรรพคุณจริงอย่างที่โฆษณาไว้หรือไม่ จากนั้นจึงให้นักเรียนไปซื้อ
5. ครูแนะนำว่าการซื้อโทรศัพท์เครื่องใหม่เป็นผลดีต่อตัวเองมากน้อยเพียงใด ราคาที่แพงมันคุ้มค่ากับประโยชน์ที่ได้รับหรือไม่

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

2. ครูปราณีได้รับหน้าที่เป็นครูประจำชั้นห้อง ม.4/8 ซึ่งมีนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ อย่างตายน เช่น มีพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่สนใจเรียน ต่อต้านการแนะนำของครู ครูปราณีควรดำเนินการ อย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. **ปรึกษาครูแนะแนวเพื่อทำความรู้จักและแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล**
2. **ส่งนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้ครูฝ่ายปกครองช่วยอบรมความประพฤติ**
3. **ทำโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้วยการให้คัดลายมือ 10 จบ**
4. **เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนให้ส่งครูแนะแนวที่เข้าใจพฤติกรรมของเด็กมาให้คำปรึกษา**
5. **บอกนักเรียนที่ไม่ทำกิจกรรมที่มอบหมายว่าจะรายงานพฤติกรรมของนักเรียนไปยังครูประจำชั้นและผู้ปกครอง**

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

3. ปราบกนาเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม แต่ในระยะหลังปราบกนาเริ่มแอบหลับในห้องเรียนบ่อยขึ้น ซึ่งสาเหตุก็คืต้องดูแลคุณแม่ที่เพิ่งถูกรถชนจนเป็นอัมพาต และต้องขาดเรียนบ่อยเพราะต้องไปรับจ้างทำงานนอกเวลาเพื่อหาเงินมารักษาแม่ที่ป่วย หากท่านเป็นเพื่อนของปราบกนา ท่านคิดว่าวิธีการใดที่เหมาะสมที่สุดที่จะแก้ปัญหา นั้นได้

1. ช่วยตัวและสอนการบ้านให้ปราบกนา
2. บอกคุณครูเพื่อหาทางช่วยเหลือน้อม
3. ขอเงินผู้ปกครองมาให้ปราบกนายืม
4. เล่าความจริงของปราบกนาให้เพื่อน ๆ รับรู้
5. ช่วยปราบกนาทำงานหาเงินเพื่อรักษาแม่ของปราบกนา

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

4. นักเรียนกลุ่มหนึ่งจับกลุ่มกันแข่งรถมอเตอร์ไซด์ตอนกลางคืน จนเกือบเฉี่ยวชนคนข้ามถนน ผู้เห็นเหตุการณ์จำได้ว่าเป็นนักเรียนในโรงเรียนประจำอำเภอ จึงนำเรื่องไปแจ้งให้ผู้อำนวยการทราบ หากนักเรียนกลุ่มนี้เป็นนักเรียนที่อยู่ในการดูแลของท่าน ท่านจะอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ให้นักเรียนกลุ่มนี้มาเล่าประสบการณ์ให้เพื่อน ๆ ฟังเป็นอุทาหรณ์
2. ลงโทษนักเรียนกลุ่มนี้ เพื่อไม่ให้นักเรียนคนอื่น ๆ เอาอย่าง
3. แจ้งผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มนี้ให้ทราบและขออนุญาตในการทำทัณฑ์บน
4. ชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนว่านักเรียนกลุ่มนี้อาจทำไปด้วยความคึกคะนอง และรู้เท่าไม่ถึงการณ์
5. ให้นักเรียนทั้งห้องร่วมกันอภิปรายข้อคิดที่ได้จากเหตุการณ์นี้ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีก

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

5. ถ้าท่านไปพักโรงแรมที่มีนักท่องเที่ยวต่างชาติดำรงอยู่เป็นจำนวนมาก ช่วงเวลาอาหารเช้าที่โรงแรมจัดให้ มีนักท่องเที่ยวต่างชาติดำรงกลุ่มใหญ่กลุ่มหนึ่งส่งเสียงคุยกันดังกว่าปกติ และเดินไปมาโดยไม่เกรงใจใคร ตักอาหารมารับประทานรวมกันเต็มโต๊ะ ในขณะที่คนอื่นรับประทานอาหารด้วยความเรียบร้อย ท่านจะทำอย่างไร เมื่อพบสถานการณ์เช่นนี้

1. ขอร้องให้เขาไม่ส่งเสียงดังเกินไป
2. ไปนั่งรับประทานอาหารที่ห่างจากกลุ่มนี้
3. รับลงมารับประทานอาหารเช้าง่อนนักท่องเที่ยวกลุ่มนี้
4. บอกให้พนักงานโรงแรมช่วยไปบอกไม่ให้เขาส่งเสียงดัง
5. รับประทานอาหารตามปกติโดยถือว่าเป็นความแตกต่างธรรมดา

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

6. ครูบุุขบาสังเกตพบว่าเด็กหญ่ิงล่ำโยที่นั้งเรียนในห้องมีพฤติกรรมต่างจากเดิม คือเจียบเมื่อถามค้ำถามในชั้นเรียน ซึ่งต่างจากพฤติกรรมปกติที่ช่างพูด ช่างคุย และสนใจที่จะตอบค้ำถามหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน ถ้าหากท่านเป็นครูบุุขบา ท่านคิดว่าจะดำนเนินการอย่างไร จึงจะเหมาะสม เพื่อช่วยให้นักเรียนได้กลับมามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน

1. ช่วยกระตุ้นให้ล่ำโยเกิดความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น
2. แบ่งกลุ่มให้ล่ำโยได้ทำงานร่วมกับเพื่อน เพื่อให้อลิศราล้ิมปัญหาคามี
3. ถามค้ำถามที่คิดว่าอลิศราตอบได้ และเรียกให้อลิศราเป็นคนตอบค้ำถามนั้น
4. สอบถามอลิศราเป็นการส่วนตัวถึงเรื่องราวในชีวิตของอลิศราเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ
5. สอบถามปัญหาคาของอลิศรากับเพื่อนนักเรียนทั้งชั้นว่ามีปัญหาคะไรจึงเจียบไป

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

7. ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน หากครูได้ยินนักเรียนคุยกับเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ ว่า “ตามเนื้อหาที่ครูสอนไม่ทันแต่ไม่กล้าถาม” ครูควรปฏิบัติดังข้อใด เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหา
1. สอนซ้ำทั้งหมดอีกครั้งทันทีเพื่อให้นักเรียนคนอื่น ๆ ในห้องได้ฟังซ้ำอีกครั้งด้วย
 2. บอกให้เพื่อนนักเรียนที่เข้าใจแล้วช่วยอธิบายให้เพื่อนที่ตามไม่ทันให้เข้าใจมากขึ้น
 3. ถามนักเรียนในห้องว่าเนื้อหาใดที่ตามไม่ทันบ้าง เพื่อจะได้รู้และทำการอธิบายซ้ำอีกครั้ง
 4. แนะนำนักเรียนให้กลับไปทบทวนเนื้อหาที่เรียนในห้องซ้ำอีกครั้ง จะได้เข้าใจในเนื้อหามากขึ้น
 5. ให้แบบฝึกหัดเป็นการบ้านเพื่อนนักเรียนได้ทดลองทำ และตรวจสอบว่านักเรียนยังไม่เข้าใจในส่วนใด

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

ไพลินและน้องสาวเป็นลูกกำพร้า อยู่กับยายที่อายุมากแล้ว ไพลินช่วยยายเก็บขยะไปขายเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว ไพลินเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ส่วนน้องสาวเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนเทศบาลแถวบ้าน ไพลินเรียนเก่งมาก เฉลียวฉลาด ยายได้บอกกับไพลินว่าจะพยายามส่งเสียให้น้องสาวไพลินเรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในช่วงโรงเรียนปิดเพราะสถานการณ์โควิด -19 ครูได้ให้การบ้านนักเรียนกลับไปทำที่บ้าน โดยให้เรียนผ่านทางไกล ซึ่งโทรทัศน์ของไพลินที่ใช้จาดำหาช่องสัญญาณของการเรียนทางไกลไม่พบ ยายได้บอกกับไพลินว่าจะลองต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อให้หลานทั้ง 2 คนได้เรียนหนังสือ โดยยายจะพยายามหาเงินจำนวนหนึ่งมาซื้ออุปกรณ์การเรียนให้

8. ถ้าท่านเป็นไพลิน ท่านจะทำตามข้อใดที่เหมาะสม

1. ขอยืมเงินญาติมาซื้ออุปกรณ์การเรียนออนไลน์ ไพลินและน้องสาวจะได้เรียนหนังสือ
2. พาน้องสาวไปช่วยยายเก็บขยะ น้องสาวจะได้เรียนรู้ชีวิตมากขึ้น และเข้าใจถึงความเหนื่อยยากของยาย
3. หางานรับจ้างทั่วไปทำ หาเงินมาให้ยายซื้ออุปกรณ์การเรียนออนไลน์ ไพลินจะได้เรียนออนไลน์เหมือนเพื่อน
4. ทำเรื่องกู้เงินกยศ. มาซื้ออุปกรณ์การเรียนออนไลน์ น้องสาวจะได้เรียนหนังสือตามความมุ่งหมายของยาย
5. ชวนน้องสาวให้ทำการบ้านและช่วยสอนในเรื่องที่น้องสาวไม่เข้าใจ ในช่วงที่เสร็จจากการเก็บขยะ
และยังไม่มีงานอื่นทำ



จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง

: ครูต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง
ด้าน วิชาชีพบุคลิกลภาพ วิชาชีพทัศน์ให้ทันต่อ
การพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม
และการเมืองอยู่เสมอ

2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

: ครูต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ
ต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดี ของ
องค์กรวิชาชีพ

3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

1) ครูต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม
ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่
โดยเสมอหน้า

2) ครูต้องส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ รัก และ
นิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และผู้รับบริการ

3) ครูต้องประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี
ทั้งทางกาย วาจา และใจ

4) ครูต้องไม่กระทำตน เป็นปฏิปักษ์ต่อความ
เจริญ ทางกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์ และสังคม
ของศิษย์ และผู้รับบริการ

5) ครูต้องให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอ
ภาค โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์ จาก
การใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

: ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นใน ระบบ
คุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

5. จรรยาบรรณต่อสังคม

: ครูพึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์
และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ ของส่วน
รวม และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข