

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือการเรียนรู้ที่เน้น
องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน
เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน**

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

หลักสูตรและการเรียนการสอน

ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้และทักษะในรายวิชาต่าง ๆ

โดยเน้นที่การจัดการเรียนการสอนตามทักษะ / สมรรถนะ

(competency-based approach)

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

หลักสูตรและการเรียนการสอน

เน้นการเรียนรู้โดยการบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นการคิดวิเคราะห์และทักษะการคิดขั้นสูง และการใช้ปัญหาเป็นฐานการ

เรียนรู้ที่สำคัญ (inquiry and problem-based approaches)

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

หลักสูตรและการเรียนการสอน

บูรณาการแหล่งเรียนรู้ (Learning Resources) จากชุมชนเข้ามาใช้ใน

โรงเรียนตามกระบวนการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน

(Project-Based Learning: PBL)

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

หลักสูตรและการเรียนการสอน

การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นรูปแบบหนึ่งของ Child- centered Approach

ที่ให้นักเรียนได้ออกแบบผลงานอย่างอิสระ โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษา

สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจในการเรียน

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

บรรยากาศในการเรียนรู้

เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม

อาทิ การเรียนรู้ด้วยโครงงานเป็นฐาน หรือการประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดย

เน้นการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคล แบบกลุ่มและแบบทีม

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

บรรยากาศในการเรียนรู้

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทรัพยากรและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยนำเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์การ

เรียนรู้เข้ามาช่วยในการเรียนรู้ของผู้เรียน

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

เน้นการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างสมดุลและเหมาะสม

อาทิ การใช้แบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสากล

ควบคู่กับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในห้องเรียน

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างผลงานผ่าน

การใช้แฟ้มผลงาน (Portfolio) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ตามทักษะ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ให้ความสำคัญกับการให้การสะท้อนกลับ (Feedback) หรือผลการ
ประเมินความสามารถของผู้เรียนที่เป็นประโยชน์ทุกครั้งที่มีการ
ประเมินผลการเรียนรู้

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21

เป็น**ครูในยุคโลกาภิวัตน์**

ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้กว้างไกลในเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เท่าทันโลกเสมอ และต้องคำนึงถึงวัยของผู้เรียนในการเลือกใช้สื่อที่จะนำมาถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21

สามารถ**วิเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้**

ครูในยุคศตวรรษที่ 21 จะต้องสอนให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิด โดย

สามารถคิดวิเคราะห์ในเรื่องต่าง ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21

เน้นให้นักเรียนตั้งคำถามมากกว่าตอบคำถาม

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21

สร้าง แรงบันดาลใจในการเรียน

เป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียน เป็นที่ปรึกษาในด้านการเรียน

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

EX. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. คือการเรียนรู้ที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน
2. เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL)
3. ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม โดยคำนึงถึงวัยและความเหมาะสม
4. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้และทักษะในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นที่การจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะ
5. ให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างผลงานผ่านการใช้แฟ้มผลงาน

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

EX. วิธีการของครูในข้อใดช่วยส่งผลให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด

- 1. ให้ผู้เรียนฝึกออกแบบผลงานด้วยจินตนาการของตนเอง**
- 2. สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนด้วยการพาไปทัศนศึกษานอกสถานที่**
- 3. นำผลงานของผู้ที่มีชื่อเสียงมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ**
- 4. ฝึกให้ผู้เรียนประดิษฐ์สิ่งของโดยอาศัยทฤษฎีที่เรียนมาประกอบ**
- 5. เล่าประสบการณ์ในการเรียนที่ต้องปฏิบัติงานด้วยตัวเองของครูผู้สอนให้ผู้เรียนฟัง**

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

EX. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูในข้อใด ที่จะช่วยผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 อย่างครอบคลุมได้ชัดเจนมากที่สุด

1. ครูเจนนีจัดกิจกรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษานอกสถานที่ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี
2. ครูจีซูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาความรู้โดยไม่มีขีดจำกัด
3. ครูลิซ่าให้ผู้เรียนฝึกการนำเสนอด้วยตนเอง เนื่องจากเป็นการฝึกให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่เรียนมา
4. ครูโรซี่ให้ผู้เรียนประเมินตนเองจากผลงานที่ปฏิบัติ เนื่องจากเป็นการทำให้ผู้เรียนได้รู้ข้อบกพร่องของตนเองและนำไปแก้ไข
5. ครูเกียวก้าวให้ผู้เรียนออกแบบโครงงานโดยทำงานเป็นกลุ่ม เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการวางแผนจัดการ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

EX. ครูวิภาดาให้แก่วิพากษ์การนำเสนองานและผลงานหน้าชั้นเรียนของกลุ่มเพื่อนต่างกลุ่ม
การกำหนดงานของครูวิภาดาในการวิพากษ์ในกลุ่มเพื่อนมีความเหมาะสมด้วยเหตุผลดังข้อใด

- ก. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
- ข. ฝึกผู้เรียนให้รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนด้วยกัน
- ค. สนับสนุนผู้เรียนให้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูงกว่าการใช้ความจำ
- ง. พัฒนาความสามารถในการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1. เฉพาะข้อ ก

2. เฉพาะข้อ ข

3. เฉพาะข้อ ก และ ข

4. เฉพาะข้อ ก ข และ ค

5. ทั้งข้อ ก ข ค และ ง

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

“ครูเกี่ยวข้องได้เข้าถึงประสบการณ์การสอนของตน ตัวอย่างเช่น การจำลองกำแพงเมืองจีนให้เด็กได้เห็นแบบจำลองสามมิติ (simulation) เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพมากขึ้น พร้อมทั้งทดลองสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นลูกโลกพุทได้เพื่อนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ใช้กล้องป้ายประกาศและกล้อง CCTV ติดตามการสอน นอกจากนี้ยังใช้วิธีการสอนแบบเล่นเกม ต่อคำและเกมโชว์ต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน”

EX. ข้อใดไม่ใช่การสอนแนวทางหลักที่ครูเกี่ยวข้องนำมาใช้ออกแบบการสอนตามหลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. การใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย
2. การใช้สื่ออนวัตกรรมเข้ามาช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
3. การที่ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. การให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง
5. การคำนึงถึงความแตกต่างของระดับความรู้ความสามารถของผู้เรียน



การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือการเรียนรู้ที่เน้น

องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะ ที่เกิดกับตัวผู้เรียน

เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

หลักสูตรและการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้และทักษะในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นที่การจัดการเรียนการสอนตามทักษะ / สมรรถนะ (competency-based approach)
- เน้นการเรียนรู้โดยการบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และทักษะการคิดขั้นสูง และการใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญ (inquiry and problem-based approaches)



การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

หลักสูตรและการเรียนการสอน

- บูรณาการแหล่งเรียนรู้ (Learning Resources) จากชุมชนเข้ามาใช้ในโรงเรียนตามกระบวนการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL)
- การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นรูปแบบหนึ่งของ Child- centered Approach ที่ให้นักเรียนได้ออกแบบผลงานอย่างอิสระ โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษา สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจในการเรียน



การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

บรรยากาศในการเรียนรู้

- เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม อาทิ การเรียนรู้ด้วยโครงงานเป็นฐาน หรือการประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคล แบบกลุ่มและแบบทีม
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทรัพยากรและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยนำเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์การเรียนรู้เข้ามาช่วยในการเรียนรู้ของผู้เรียน



การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในบริบทห้องเรียน

การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- เน้นการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างสมดุลและเหมาะสม อาทิ การใช้แบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสากล ควบคู่กับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในห้องเรียน
- ให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างผลงานผ่านการใช้แฟ้มผลงาน (Portfolio) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ให้ความสำคัญกับการให้การสะท้อนกลับ (Feedback) หรือผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนที่เป็นประโยชน์ทุกครั้งที่มีการประเมินผลการเรียนรู้



การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21

เป็นครูในยุคโลกาภิวัตน์

ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้กว้างไกลในเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้มีความรู้เท่าทันโลกเสมอ และต้องคำนึงถึงวัยของ
ผู้เรียนในการเลือกใช้สื่อที่จะนำมาถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม

สามารถวิเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้

ครูในยุคศตวรรษที่ 21 จะต้องสอนให้เด็กมีทักษะ
กระบวนการคิด โดยสามารถคิดวิเคราะห์ในเรื่องต่าง ๆ และมี
ความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์

เน้นให้นักเรียนตั้งคำถาม
มากกว่า
ตอบคำถาม

สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน

เป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียน เป็นที่ปรึกษาในด้านการเรียน