

ជំនួយសេដ្ឋកិច្ច

គ្រោះឧបទ្វេសាសន៍សេដ្ឋកិច្ច

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

1) จรรยาบรรณต่อตนเอง

: ครูต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้าน วิชาชีพบุคลิกภาพ

วิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

2) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

: ครูต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับฟังชอบต่อวิชาชีพ และเป็น

สมาชิกที่ดี ขององค์กรวิชาชีพ

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

3) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ :

3.1) ครูต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์

และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

3) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ :

3.2) ครูต้องส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม

แก่ศิษย์ และผู้รับบริการ

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

3) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ :

3.3) ครูต้องประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และใจ

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

3) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ :

3.4) ครูต้องไม่กระทำตน เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ ทางกาย สติปัญญา

จิตใจอารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

3) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ :

3.5) ครูต้องให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ

หรือยอมรับผลประโยชน์ จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

4) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

: ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อย่างสร้างสรรค์

โดยยึดมั่นใน ระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

5) จรรยาบรรณต่อสังคม

: ครูพึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนา เศรษฐกิจ

สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม

และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

EX. ข้อใดไม่ใช่จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

- 1. จรรยาบรรณต่อตนเอง**
- 2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**
- 3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**
- 4. จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา**
- 5. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ**

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

EX. ครูที่เกี่ยวข้องได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนบางส่วนที่มีกับพฤติกรรมชอบทำอะไรซ้ำ ๆ พฤติกรรมก้าวร้าว เติกร้องความสนใจ ไม่ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน ครูเกี่ยวข้องควรดำเนินการอย่างไร

- 1. ปรึกษาครูแนะแนวเพื่อทำความรู้จักและแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล**
- 2. ส่งนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวให้ครูฝ่ายปกครองช่วยอบรมความประพฤติ**
- 3. ทำโทษนักเรียนที่ชอบเรียกร้องความสนใจด้วยการให้คัดลายมือ 100 จบ**
- 4. ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อให้ส่งครูที่มีประสบการณ์จากการเดินการสอนมาสอนนักเรียนแทน**
- 5. บอกนักเรียนที่ไม่ทำกิจกรรมที่มอบหมายว่าจะรายงานพฤติกรรมของนักเรียนไปยังครูประจำชั้นและผู้ปกครอง**

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

EX. กัญญาเป็นเด็กเรียนเก่ง แต่ระยะหลังมาโรงเรียนสายเพราะต้องทำงานบ้าน และขาดเรียนบ่อยเพราะต้องไปรับจ้างทำงานเพื่อหาเงินมารักษาแม่ที่ป่วย เพื่อน ๆ ในห้องต่างก็ไม่ชอบกัญญาที่ทำให้ห้องเสียชื่อที่มีนักเรียนมาสายประจำ และไม่ไ้รางวัลห้องเรียนดีเด่น หากท่านเป็นเพื่อนของกัญญาและรู้เรื่องของกัญญาเพียงคนเดียว ท่านคิดว่าวิธีการใดที่เหมาะสมที่สุดที่จะแก้ปัญหาานั้นได้

- 1. ช่วยกัญญาทำงานหาเงินเพื่อรักษาแม่กัญญา**
- 2. บอกคุณครูเพื่อหาทางช่วยเหลือกัญญา**
- 3. เล่าความจริงของกัญญาให้เพื่อน ๆ รับรู้**
- 4. ช่วยติวและสอนการบ้านให้กัญญา**
- 5. ขอเงินผู้ปกครองมาให้กัญญาขี้ม**

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

EX. หากครูลืตาพบว่านักเรียนในห้องที่สอนเบื่อหน่ายบทเรียนที่กำลังสอนอยู่ เพราะเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องทำงานแก้ไขปัญหาคด้วยตนเอง ท่านคิดว่าวิธีการในข้อใดเป็นวิธีการลำดับแรกที่คุณครูจะช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

1. ครูเข้าไปช่วยนักเรียนแก้ไขปัญหาคที่นักเรียนยังทำไม่ได้
2. ครูตั้งเงื่อนไขกับนักเรียนว่าถ้าตั้งใจเรียนจะมีคะแนนพิเศษให้
3. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงประโยชน์ของการทำกิจกรรมนี้
4. ถามนักเรียนว่านักเรียนอยากเรียนเรื่องอะไรจะได้เปลี่ยนเรื่องที่วางแผนการสอนไว้
5. ให้นักเรียนออกไปพักเพื่อนเพื่อผ่อนคลายความรู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อพร้อมแล้วค่อยเข้ามาทำกิจกรรมต่อไป

จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

EX. ปัจจุบันครูต้องประสบกับปัญหาเด็กขาดความสนใจในการเรียน เพราะสนใจเล่นแต่สมาร์ทโฟนมากกว่าฟังในสิ่งที่ครูสอน หากท่านเป็นครูท่านจะช่วยเหลือเพื่อลดพฤติกรรมเด็กที่ติดสมาร์ทโฟนอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1. จัดกิจกรรมเสริมให้เด็กได้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงให้มากขึ้น**
- 2. แจ้งพ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กที่ติดสมาร์ทโฟนเพื่อให้หาทางแก้ไขปัญหา**
- 3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กที่ใช้สมาร์ทโฟน ถ้าใช้ในการเล่นให้รับสมาร์ทโฟน**
- 4. ขอความร่วมมือจากพ่อแม่ผู้ปกครองห้ามไม่ให้เด็กนำสมาร์ทโฟนมาที่โรงเรียน**
- 5. ตั้งกติกาว่าถ้าเด็กคนไหนทำการบ้านเสร็จจะอนุญาตให้เล่นสมาร์ทโฟนได้ 5 นาที**



จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู แบ่งเป็น 5 ด้าน

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง

: ครูต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้าน วิชาชีพบุคลิกภาพ ทัศนคติให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

: ครูต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรวิชาชีพ

3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

1) ครูต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

2) ครูต้องส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ กักขะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และผู้รับบริการ

3) ครูต้องประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และใจ

4) ครูต้องไม่กระทำตน เป็นปฏิปักษ์ต่อความ เจริญ ทางกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์ และสังคม ของศิษย์ และผู้รับบริการ

5) ครูต้องให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์ จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

: ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นใน ระบบ คุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

5. จรรยาบรรณต่อสังคม

: ครูพึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวม และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข