

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

1. โรงเรียนบ้านสุขใจเป็นโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่ห่างไกล มีปัญหาเรื่องการใช้น้ำที่ไม่ถูกสุขลักษณะคือใช้น้ำบาดาลในการดำรงชีวิตทั้งอุปโภคและบริโภค หากนักเรียนเป็นเยาวชนอาสาที่ได้มาดูแลพื้นที่ในโรงเรียนนี้ นักเรียนจะมีวิธีแก้ปัญหานี้อย่างไรที่เหมาะสมที่สุด

(1.00)  1. สอนให้นักเรียนและบุคลากรรู้จักการกรองน้ำโดยใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ทราย กรวด หรือถ่าน

(0.00) 2. ติดต่อผู้ใหญ่บ้านที่รับผิดชอบพื้นที่เพื่อให้จัดซื้อเครื่องกรองน้ำมาติดตั้งที่โรงเรียน

(0.00) 3. รับผิดชอบการจัดหาน้ำจากในตัวเมืองเข้ามาให้บุคลากรและนักเรียนได้ใช้น้ำที่สะอาด

(0.00) 4. ให้ทุกคนใช้น้ำให้น้อยที่สุดเพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อจากน้ำที่ไม่สะอาด

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

2. ชุมชนในตำบลหนองนาทรายมีชาวบ้านจำนวนหนึ่งป่วยเป็นโรคพยาธิขึ้นสมองในคนเนื่องจากมีพฤติกรรมชอบกินอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ ข้อใดเป็นตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดในการลดการเจ็บป่วยในชุมชน

(1.00)  1. ปลุกฝังให้ชาวบ้านรู้ถึงพิษภัยของการกินอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ

(0.00) 2. ควบคุมดูแลการปรุงอาหารโดยจัดตั้งหน่วยงานอาสาสมัครตรวจสอบ

(0.00) 3. จัดซื้ออุปกรณ์ช่วยชีวิตฉุกเฉินเพื่อรับมือกับผู้ป่วยวิกฤตฉับพลัน

(0.00) 4. ขอความช่วยเหลือจากจังหวัดให้หาทีมแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญลงมาประจำโรงพยาบาล

ในตำบล

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

3. โรงพยาบาลสุขใจพัฒนามีโครงการให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้านถึงวิธีการดูแลตัวเองเมื่อติดเชื้อโควิด-19 แต่ชาวบ้านไม่ค่อยให้ความสนใจเท่าที่ควรเพราะยังกลัวที่จะติดเชื้อจึงไม่กล้าออกจากบ้าน หากท่านเป็นเยาวชนในชุมชนนี้ ท่านจะทำสิ่งใด

(0.50) 1. เข้าร่วมกิจกรรมนี้และนำเอาสิ่งที่เรียนรู้มาบอกต่อให้แก่วรรณ

(1.00)  2. ชี้แจงถึงประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมให้คนรอบข้างฟัง

(0.00) 3. ไปแจ้งผู้ใหญ่บ้านให้ช่วยประชาสัมพันธ์โครงการนี้ให้ทั่วกัน

(0.00) 4. อยู่บ้านเพื่อลดความเสี่ยงของการติดเชื้อโควิด-19

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

4. หากนักเรียนเป็นผู้นำชุมชนที่มาร่วมทะเลาะวิวาทกันเป็นประจำ นักเรียนต้องการแก้ไขปัญหานี้ ด้วยการให้เยาวชนตั้งกล่าวมาสร้างความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์กัน นักเรียนคิดว่า กิจกรรมใดเหมาะสมที่สุดกับการแก้ไขปัญหานี้

(0.25) 1. ทำกิจกรรมจิตอาสาส่วนร่วมกันเพื่อช่วยเหลือสังคม

(0.00) 2. แจ้งข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตั้งกล่าวให้นักเรียนทราบ

(0.00) 3. เชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมของลูกตัวเอง

(1.00)  4. พูดคุย แลกเปลี่ยน และสร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลการกระทำของนักเรียนที่ผ่านมา

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

5. ข้อใดคือกิจกรรมของมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด

(0.25) 1. ทำประมงในเขตหวงห้ามบริเวณวัด

(0.50) 2. ใช้จ่ายแม่ลงเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร

(1.00)  3. ทำอุตสาหกรรมที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ

(0.50) 4. ไม่คัดแยกขยะมีพิษและทิ้งไปรวมกับขยะชนิดอื่น ๆ

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

6. ข้อใดเป็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่กำลังเป็นปัญหาสำคัญที่สุดของโลก

(1.00)  1. ภาวะที่มีอุณหภูมิของโลกสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(0.50) 2. การใช้สารเคมีในการเกษตรและอุตสาหกรรม

(0.50) 3. วัฏจักรและห่วงโซ่อาหารของสัตว์ที่ขาดช่วง

(0.00) 4. ระดับน้ำในมหาสมุทรที่ลดลงอย่างฉับพลัน

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

7. นักเรียนคิดว่าวิธีการใดคือการอนุรักษ์ธรรมชาติที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมมากที่สุด

(0.00) 1. กำหนดให้ร้านค้าทั่วไปงดการใช้ถุงพลาสติก

(0.25) 2. ลดมลพิษด้วยการลดการขับรถโดยไม่จำเป็น หากจะไปทางเดียวกันก็ใช้รถคันเดียวกัน

(1.00)  3. ปลูกพื้นที่ป่าชายเลนเพื่อเพิ่มพื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

(0.50) 4. นำจุลินทรีย์ธรรมชาติลงไปในแม่น้ำเพื่อช่วยบำบัดน้ำเสีย

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

8. การใช้สารซีเอฟซีในทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศข้อใดต่อไปนี้เป็นผลกระทบจากการลดลงของโอโซน

ก. คนเป็นมะเร็งผิวหนังเพิ่มขึ้น

ข. แพลงก์ตอนในทะเลลดลง

ค. เกิดพายุกรดในบริเวณกว้าง

ง. รังสียูวีแผ่มายังพื้นโลกเพิ่มขึ้น

(0.50) 1. ก. และ ข.

(0.00) 2. ข. และ ค.

(0.50) 3. ค. และ ง.

(1.00) 4. ก. และ ง.

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

9. ข้อใดไม่ใช่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- (0.00)** 1. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- (0.00)** 2. การยืดอายุการใช้งานทรัพยากรธรรมชาติให้ยาวนานที่สุด
- (1.00)**  3. การเก็บรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่ในสภาพเดิมไว้นานที่สุด
- (0.00)** 4. การเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

10. ข้อใดเป็นตัวอย่างของภูมิปัญญาชาวบ้านที่นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท

(1.00)  1. การทำเกษตรผสมผสานเพื่อลดต้นทุนในการผลิต

(0.00) 2. การสร้างบ้านสองชั้นเพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วม

(0.00) 3. การปลูกต้นมะม่วงแทนการปลูกข้าวเพราะผลผลิตที่ให้ราคาดีกว่า

(0.00) 4. การเปลี่ยนอาชีพไปทำงานในโรงงานเพื่อรายได้ที่มั่นคง

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

11. ข้อใดไม่ใช่สิทธิและหน้าที่ของประชาชนในการร่วมกันส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของชาติ

- (0.00) 1. ให้ความร่วมมือกับพนักงานในการควบคุม ดูแล รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- (1.00)  2. ต่อต้านโครงการที่เข้ามาแสวงหาผลประโยชน์ทางด้านธุรกิจจากสิ่งแวดล้อม
- (0.00) 3. เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตามหลักการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด
- (0.00) 4. เรียกร้องเงินชดเชยจากรัฐถ้าได้รับผลกระทบจากการทำโรงงานอุตสาหกรรมจากเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

12. อนุสัญญาไซเตส (CITES) มีเป้าหมายหลักในข้อใด

- (0.00)** 1. ลดการขนขยะมีพืชข้ามพรมแดน
- (0.00)** 2. อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ในพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างยั่งยืน
- (1.00)**  3. ควบคุมไม่ให้เกิดการค้าสัตว์ป่าและพืชป่าระหว่างประเทศ
- (0.00)** 4. ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกตามเป้าหมายโดยมีผลผูกพันตามกฎหมาย

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 2

การแก้ไขวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของโลก

เกียวโต - โลกร้อน

ไซเตส - เขตป่า

เวียนนา - โอโซน

รอตเตอร์ดัม - เคมี่

บาเซล - ขยะเสีย

แรมซาร์ - ชุมน้ำ

BDC - ชีวภาพ