

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

หลักสมรรถนะย่อย

1. การมุ่งเน้นการบริการสังคม (Service orientation)

- คิดและทำสิ่งต่าง ๆ โดยเน้นช่วยเหลือผู้อื่นอย่างแท้จริง
- สามารถพัฒนาและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีอย่างยั่งยืน

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

หลักสมรรถนะย่อย

2. จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental responsibility)

- ให้ความสำคัญ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- มุ่งมั่นและทุ่มเทที่จะอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อม สังคม และชุมชนให้น่าอยู่
- เข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตน หรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคม เพื่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยรวม

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

หลักสมรรถนะย่อย

3. การสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น (Creating local benefits)

☐ สามารถคิดค้น ออกแบบ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่แปลกและแตกต่างไปจากเดิม

ที่เป็นประโยชน์ในระยะยาว และยั่งยืนให้แก่ประชาชน พื้นที่ หรือท้องถิ่นที่

รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

EX. ในการแก้ปัญหาขยะในชุมชน วิธีต่อไปนี้อาจสามารถแก้ปัญหาได้ โดยมีผลกระทบต่อชุมชนน้อยที่สุด (ทปอ.)

(0.00) 1. กำหนดให้ร้านค้าในชุมชน ยกเลิกการใช้ถุงพลาสติก

(1.00)  2. สอนวิธีการแยกขยะ ให้แก่คนในชุมชน

(0.00) 3. นำเพิ่มจำนวนถังขยะในชุมชน ตามจุดต่าง ๆ ให้มากขึ้น

(0.00) 4. นำทำธนาคารขยะที่ศูนย์กลางชุมชน เพื่อรับซื้อขยะ

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

EX. ข้าวแต้นน้ำแตนโมเป็นของฟากขึ้นชื่อจากลำปาง ที่ทำขึ้นเป็นแห่งแรก ๆ ของประเทศไทย แต่มีคู่แข่งผลิตมาจากที่อื่น ๆ มากมายในท้องตลาด หากนักเรียนเป็นเจ้าของโครงการช่วยเหลือแก้ปัญหาข้าวแต้นลำปาง นักเรียนจะมีแนวทางแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างไร (ทปอ.)

(0.00) 1. ช่วยพัฒนาข้าวแต้นให้แตกต่างจากของจังหวัดอื่น แล้วส่งมอบสูตรให้ชุมชน

(1.00)  2. ชวนชุมชนคิดเรื่องเอกลักษณ์ชุมชน การตลาด และการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับตลาด

(0.00) 3. สร้าง Instagram page โปรมทสินค้า สร้างตลาดใหม่ ๆ ให้กับชุมชน

(0.00) 4. ระดมทุนจ้างบริษัทเอกชนมาช่วยทำแพนธุรกิจ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

1. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในการร่วมรณรงค์การอยู่ร่วมกันกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี

(0.25) 1. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่ได้รับเชื้อเอชไอวีมาร่วมกันรณรงค์เรื่องการป้องกันเวลามีเพศสัมพันธ์

(0.00) 2. ส่งผู้ป่วยหรือผู้ติดเชื้อเอชไอวีเข้ารับการรักษาในสถานพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์

(1.00)  3. สอนให้ประชาชนเรียนรู้วิธีการอยู่ร่วมกันกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีและเข้าใจในวิถีชีวิตของพวกเขา

(0.00) 4. ร่วมจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการติดเชื้อเอชไอวี

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

2. ขณะที่ประเทศไทยเกิดเหตุการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ทำให้กำลังการผลิตหน้ากากอนามัยมีจำนวนที่มากขึ้นและไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน จึงเกิดการขาดแคลนหน้ากากอนามัยอย่างหนัก บริษัทชนะภัยซึ่งเป็นบริษัทนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศจึงจัดทำโครงการพิเศษคือการผลิตหน้ากากอนามัยเพื่อบริจาคให้โรงพยาบาลของรัฐนำไปบริหารจัดการเองต่อไป จากเป้าหมายของบริษัทข้างต้น ในฐานะที่คุณเป็นบุคลากรคนหนึ่งของบริษัทคุณจะไม่ทำสิ่งใด

(0.00) 1. ขนส่งหน้ากากอนามัยไปยังโรงพยาบาลหรือสถานที่ที่จำเป็นต้องใช้

(0.00) 2. เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในการช่วยนำหน้ากากอนามัยที่มีการผลิตขึ้นไปแจกจ่ายให้กับชุมชน

(0.75) 3. ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของบริษัทในการทำคุณประโยชน์เพื่อสังคมบนโลกออนไลน์

(1.00)  4. เป็นตัวแทนบริษัทในการขายหน้ากากอนามัยให้แก่ผู้ที่สนใจนำไปบริจาคให้แก่สังคม

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

3. หมู่บ้านเลิศปัญญามีปัญหาเรื่องน้ำท่วมขังเป็นเวลานานเนื่องจากมีขยะไปอุดตันท่อระบายน้ำบ่อยครั้งและเป็นจำนวนมาก วิธีการในข้อใดสามารถแก้ปัญหาได้โดยมีผลกระทบต่อคนในหมู่บ้านน้อยที่สุด

(0.00) 1. ตัดป้ายประกาศให้คนในหมู่บ้านลดการใช้ถุงพลาสติก

(0.00) 2.จ้างพนักงานทำความสะอาดของเอกชนเพื่อดูแลปัญหาขยะอุดตันในท่อน้ำเสีย

(1.00)  3. รณรงค์ให้คนในหมู่บ้านคัดแยกขยะก่อนทิ้งและตรวจสอบถังขยะว่าชำรุดหรือไม่

(0.00) 4. เปลี่ยนถังขยะในหมู่บ้านให้มีประเภทของขยะมากขึ้น เพื่อลดการทิ้งขยะที่ไม่ตรงตามประเภท

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

4. หากบริษัทที่คุณทำงานมีความหลากหลายทั้งช่วงวัย การศึกษา เพศและวัฒนธรรม คุณจะมีวิธีการอย่างไรให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น

(0.50) 1. จัดการประชุมเตรียมงานทุกครั้ง โดยเน้นให้ทุกคนทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ

(0.00) 2. ประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยสังเกตจากบรรยากาศ สภาพจิตใจของผู้ร่วมงาน

(0.25) 3. อบรมพนักงานให้เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของคนในบริษัท

(1.00)  4. เน้นการทำงานให้ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกทางตัวตน ความคิดและ

รับฟังซึ่งกันและกัน

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

5. พฤติกรรมบุคคลในข้อใดที่ควรปรับปรุงมากที่สุด

(0.00) 1. เซฮุนเป็นคนไม่กล้าแสดงออก เขามีแนวคิดที่ว่า การลงมือทำมักสำคัญกว่าคำพูด

(1.00)  2. จองกุกเป็นคนมีความเชื่อมั่นในตัวเองสูง เขาชอบแสดงความเห็นในขณะที่คนอื่นพูด


เพื่อเสริมความถูกต้อง

(0.50) 3. เหวฮยอนชอบแสดงความเห็นแบบตรงไปตรงมาเพราะเขาเชื่อในความถูกต้อง

(0.75) 4. แจฮยอนไม่ชอบทำตามคำสั่งใคร เขาเชื่อว่าการกล้าตัดสินใจจะส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

6. การกระทำของบุคคลในข้อใดแสดงว่าสมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมที่สำคัญ

- (1.00)  1. ลูกบ้านในหมู่บ้านพราววิลเลจจัดงานทำบุญเลี้ยงพระทุกวันธรรมสวนะ
- (0.00) 2. ชาวบ้านริมคลองแสนเสบเคยชินกับน้ำในคลองที่เริ่มเน่าเสีย
- (0.00) 3. สมาชิกชมรมจักรเงินอยู่ร่วมกันอย่างสงบเพราะมีคุณนายทองหยดเป็นผู้นำที่เด็ดขาด
- (0.50) 4. ต้นไม้ในป่าถูกตัดเป็นจำนวนมาก ทำให้ชาวบ้านทุกคนเริ่มตระหนักถึงภัยอันเกิดจากน้ำท่วม

เฉียบพลัน

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

7. ถ้าชุมชนมีปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษจากโรงงานในชุมชน คนในชุมชนสามารถทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นและร่วมมือร่วมใจกันแก้ปัญหาดังกล่าว ยกเว้นกิจกรรมในข้อใด

(0.00) 1. รณรงค์ให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบเรียกร้องความช่วยเหลือจากรัฐบาล

(1.00)  2. เรียกร้องให้พนักงานในโรงงานหยุดงานเพื่อให้เจ้าของรับทราบถึงปัญหา

(0.00) 3. ร่วมกันเรียกร้องให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและออกมาตรการเยียวยาแก้ไข

(0.50) 4. ประท้วงการทำงานของโรงงานโดยการจี้กิจกรรมเพื่อเรียกร้องให้แก้ปัญหาโดยเร็วที่สุด

การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ตอน 1

8. ชุมชนหนองนมม้าเป็นชุมชนที่มีผลิตภัณฑ์ที่โด่งดังคือ “น้ำพริกกุ้งเสียบ” เป็นสินค้าที่สร้างรายได้แก่คนในชุมชนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจโลกที่ร้ายแรงส่งผลให้ต้นทุนการผลิตสินค้าสูงขึ้น หากนักเรียนสามารถแก้ปัญหานี้ได้ นักเรียนจะมีแนวทางแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างไร

(0.00) 1. ปรับราคาขายสินค้าให้เป็นไปตามต้นทุนที่ผลิตจริง

(0.50) 2. แนะนำให้ลดต้นทุนโดยการเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพและรสชาติคล้ายกันมาผลิตแทน

(0.00) 3. ให้บริษัทการตลาดที่มีประสบการณ์เข้ามาช่วยพัฒนาแผนการขายให้ดียิ่งขึ้น

(1.00)  4. สอนให้ชาวบ้านพัฒนาสูตรของน้ำพริกให้มีความหลากหลายเพื่อกระตุ้นยอดขายให้สูงขึ้น

