

การสื่อความหมาย - การใช้ภาษา

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

ทักษะที่ 1 : ความสามารถในการสื่อความหมาย

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

การใช้คำขัดแย้งกัน : ความหมายขัดกัน ไปต่อยกันไม่ได้

มุ่งมัน

* เขาหมกมุ่นกับการเรียนจนล้มป่วย

สอน/สั่งสอน

* พ่อแม่สั่งสอนให้เขาเอื้ออารีแก่ผู้อื่น

ยิง

* ตำรวจยิงกระสุนปืนใส่ผู้ร้ายสองนัด

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

1. ข้อใดใช้คำพิตความหมาย

1. ก่อนจะลงมือทำสิ่งใดควรพิจารณาเหตุผลให้ถี่ถ้วนทุกครั้ง
2. สมศรีนัดแนะกับพรรคพวกให้พูดตามข้อมูลที่ค้นมาเพื่อให้น่าเชื่อถือ
3. สองคนนี้เป็นเพื่อนรักกันไม่น่าจะมาบาดหมางกันด้วยเรื่องไร้สาระเลย
4. ลุงสุขเดินบุกรุกเข้าไปในป่าละเมาะบริเวณบ้านเพื่อเก็บสมุนไพรมาปรุงยา
5. วสิษฐ์มอบเงินเดือนทุกบาททุกสตางค์จนเจ้าครอบครัวมาเป็นเวลาหลายปี

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

2. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้พิศความหมาย

1. เวรยามที่ห้างสรรพสินค้าแห่งนี้พลัดเวลาทุก ๆ ๘ ชั่วโมง
2. บ้านเธอมีตมมาก ฉันต้องสอดสายสายตาหาหนังสือเล่มนี้อยู่นาน
3. เขาได้ชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ได้รับความเสียหายจากอุบัติเหตุ
4. เธอมีส่วนเกี่ยวข้องในการประชุมใหญ่ครั้งนี้เพราะเธอคือผู้ออกคำสั่ง
5. ลูกเปรียบเสมือนตัวกลางที่จะประสานและยืดเหนี่ยวความเป็นครอบครัว

ความสามารถทางภาษา ตอน 1

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

2. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้พิศความหมาย

1. เวรยามที่ห้างสรรพสินค้าแห่งนี้พลัดเวลาทุก ๆ ๘ ชั่วโมง
2. บ้านเธอมีตมมาก ฉันต้องสอดสายสายตาหาหนังสือเล่มนี้อยู่นาน
3. เขาได้ชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ได้รับความเสียหายจากอุบัติเหตุ
4. เธอมีส่วนเกี่ยวข้องในการประชุมใหญ่ครั้งนี้เพราะเธอคือผู้ออกคำสั่ง
5. ลูกเปรียบเสมือนตัวกลางที่จะประสานและยืดเหนี่ยวความเป็นครอบครัว

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

3. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

โลกหมุนเร็วขึ้นทุกวัน ชีวิตก็เปลี่ยนแปลงทุกวัน ถ้าไม่ตั้งใจแล้วหลงระเหิด
อยู่กับความสำเร็จที่ได้มาก็เท่ากับเริ่มเดินถอยหลัง เพราะในโลกแห่งการแข่งขัน
ความสำเร็จคือเมื่อวานตื่น ขึ้นมาก็กลายเป็นอดีตไปแล้ว

1. เตือน

2. อธิบาย

3. วิจารณ์

4. เสนอแนะ

5. เปรียบเทียบ

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

ทักษะที่ 2 : ความสามารถในการใช้ภาษา

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

1. ข้อใดมีคำซึ่งเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง

“การประกันภัยอุบัติเหตุ จะเป็นการประกันภัยที่เอื้อประโยชน์
ประชาชนให้ได้รับความคุ้มครองกรณีเสียชีวิต ทุพพลภาพถาวร อุบัติเหตุแต่
ก็ไม่ได้รับความนิยาม”

1. แม่ แก่ และ จาก
2. ถึงแม่ กับ หรือ ด้วย
3. แม่ แก่ หรือ จาก
4. ถึงแม่ แก่ และ ด้วย
5. แม่ แก่ หรือ โดย

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

2. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ภาษาเหมาะสมกับรายงานเชิงวิชาการ

๑) ทุเรียนเป็นผลไม้ที่เต็มไปด้วยสารอาหารทั้ง คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน รวมถึงยังมีแร่ธาตุหลาย ๆ ชนิด / ๒) ดังนั้นจึงไม่น่าแปลกใจที่ตามตำรายาไทยจะบอกว่าเนื้อทุเรียนมีสรรพคุณทางยา / ๓) ช่วยรักษาอาการจุกเสียด รักษาโรคผิวหนัง ขับพยาธิไส้เดือนได้อย่างดี / ๔) ไม่ใช่แค่เนื้อทุเรียนอย่างเดียวที่มีประโยชน์ แต่ทั้งเปลือก ราก และใบของทุเรียนก็ยังมีสรรพคุณทางยาดี ๆ อยู่ไม่แพ้กันเลยทีเดียว / ๕) ทุเรียนจึงเป็นผลไม้ทางเศรษฐกิจที่ได้รับความนิยมจากทั่วทุกสารทิศ

1. ส่วนที่ ๑)

2. ส่วนที่ ๒)

3. ส่วนที่ ๓)

4. ส่วนที่ ๔)

5. ส่วนที่ ๕)

การสื่อความหมาย – การใช้ภาษา

3. ข้อใดไม่มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษา

1. ตำรวจตามล่าผู้ร้ายพร้อมกับ **ยิง** กระสุนปืนใส่ 2 นัด
2. แสตามป์ชุดชามเบญจรงค์ของไทยมีทั้งสี **■** ห้าชุด
คุณเกี้ยวซ่า กล้านอนหงายจัดการประกวดนางงามสามโคก
3. การประกวดนางงามสามโคกจัดขึ้นโดยคุณเกี้ยวซ่า กล้านอนหงาย
4. ขอเชิญชมพระพุทธรูปทองคำ **ซึ่งใหญ่ที่สุดในเมืองไทยที่วัดไตรมิตร**
5. เจ้าอาวาสขอให้ส่งตำรวจ 20 นาย ไปรักษาความปลอดภัยให้แขกที่มาเที่ยวงานวัด