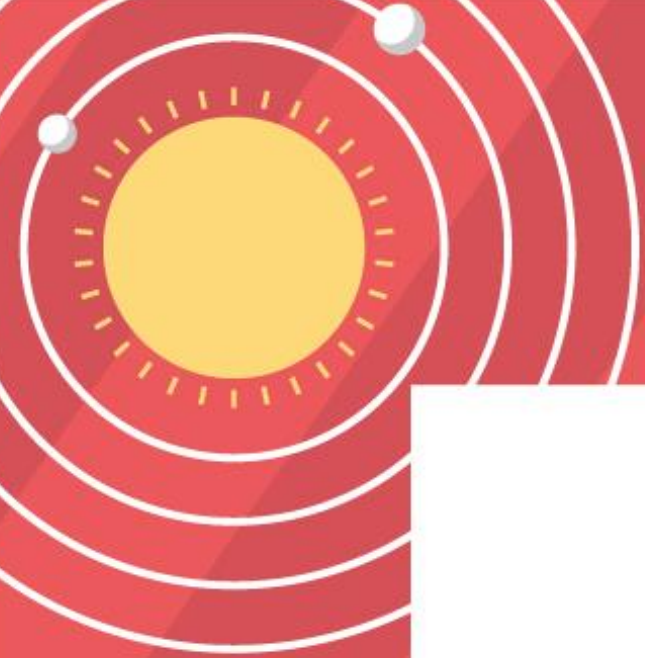


วิชาเฉพาะแพทย์ พาร์ทวิจารณ์คุณภาพ (เหตุผล ครั้งที่ 1)



วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ลำดับเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด

พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างเงื่อนไข

สร้างแผนผัง หรือ แผนภาพ

พิจารณาตัวเลือกที่เหมาะสม

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่าง

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 1 – 2

ทนงศักดิ์ สิริชัย และสุวรรณ เป็นเพื่อนกัน สิริชัยเป็นคนเดียวที่มีลูก แฟนของทนงศักดิ์มีอาชีพเป็นนักแสดง แฟนของสิริชัยเป็นครู พรรณรายมีแฟนเป็นนักขายประกัน ก้อยมีพ่อเป็นหมอ รวีมีลูกอายุ 3 ขวบ เอมอมีอาชีพเดียวกับรวี และมีแฟนเป็นสถาปนิกซึ่งสร้างบ้านให้ทนงศักดิ์

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่าง

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 1 – 2

ทงกั๊กตี้ สัทธัธยั และสุวรรณ เป็นเพื่อนกัน สัทธัธยัเป็นคนเดียวที่มีลูก แฟนของทงกั๊กตี้มีอาชีพเป็นนักแสดง แฟนของสัทธัธยัเป็นครู พรรณรายมีแฟนเป็นนักขายประกัน ก้อยมีพ่อเป็นหมอ รวีมีลูกอายุ 3 ขวบ เอมอร์มีอาชีพเดียวกับรวี และมีแฟนเป็นสถาปนิกซึ่งสร้างบ้านให้ทงกั๊กตี้

จากตัวอย่างข้างต้น สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

- สัทธัธยัเป็นคนเดียวที่มีลูก ดังนั้น **ก้อย** จึงเป็นลูกของสัทธัธยั
- เนื่องจากก้อยมีพ่อเป็นหมอ ดังนั้น **สัทธัธยั** จึงเป็น **หมอ**
- รวี เป็นแม่ของก้อยและภรรยาของสัทธัธยั เพราะมีลูกอายุ 3 ขวบ ดังนั้นก้อยจึงอายุ 3 ขวบด้วย
- รวี มีอาชีพเป็น **ครู** เพราะโจทย์ระบุว่าสัทธัธยัมีแฟนเป็นครู
- เอมอร์ มีอาชีพเป็น **ครู** เพราะว่ามีอาชีพเดียวกับรวี
- เอมอร์มีแฟนเป็น **สุวรรณ** เพราะว่ารวีเป็นแฟนสัทธัธยัไปแล้ว และโจทย์ยังระบุว่าเอมอร์นั้นมีแฟนเป็นสถาปนิกซึ่งสร้างบ้านให้กับทงกั๊กตี้ ฉะนั้นจึงเหลือเพียงคนเดียวคือ สุวรรณ ดังนั้นสุวรรณจึงมีอาชีพเป็น **สถาปนิก** ด้วย
- เหลือคู่สุดท้าย จึงสรุปได้ว่า **พรรณราย** เป็นแฟนของทงกั๊กตี้ มีอาชีพเป็น **นักแสดง** และทงกั๊กตี้ มีอาชีพเป็น **นักขายประกัน**

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่าง

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 1 – 2

ทนงศักดิ์ สิทธิชัย และสุพรรณ เป็นเพื่อนกัน สิทธิชัยเป็น
คนเดียวที่มีลูก แฟนของทนงศักดิ์มีอาชีพเป็นนักแสดง
แฟนของสิทธิชัยเป็นครู พรรณรายมีแฟนเป็นนักขาย
ประกัน ก้อยมีพ่อเป็นหมอ รวีมีลูกอายุ 3 ขวบ เอมอร
มีอาชีพเดียวกับรวี และมีแฟนเป็นสถาปนิกซึ่งสร้างบ้าน
ให้ทนงศักดิ์

ชาย	อาชีพ (ชาย)	หญิง	อาชีพ (หญิง)	ลูก
ทนงศักดิ์				
สิทธิชัย				
สุพรรณ				

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่างที่ 1

ทนายศักดิ์มีแฟนชื่ออะไร

1. เอมอร
2. รวี
3. พรรณราย
4. ข้อมูลไม่พอ
5. ไม่มีคำตอบ

ตัวอย่างที่ 2

แฟนของสุวรรณมีอาชีพอะไร

1. สถาปนิก
2. นักแสดง
3. ครู
4. หมอ
5. ข้อมูลไม่พอ

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 3 - 4

เกาะแห่งหนึ่งมีชาวพื้นเมืองอยู่สองเผ่า ตูไม่ออกว่าใครเป็น
เผ่าใด แต่มีข้อสังเกตคือเผ่าแซโลจะพูดแต่ความจริง

ส่วนเผ่าซาลูจะพูดแต่ความเท็จ วันหนึ่งมีนักท่องเที่ยวมา
เที่ยวเกาะเป็นครั้งแรก พบชายสามคนคือ จอห์น, โจ และ
เจมส์ เขาถามชายทั้งสามว่าพวกเขาเป็นเผ่าแซโลหรือซาลู

จอห์น ตอบก่อน แต่เสียงคลื่นดังมากทำให้ไม่ได้ยิน

โจ จึงพูดว่า “จอห์น เขาบอกว่า เขาเป็นชาวแซโล
และผมก็เป็นชาวแซโล”

ส่วนเจมส์ พูดเป็นคนสุดท้ายว่า “ที่จริง จอห์นและโจ
เป็นชาวซาลู ผมคนเดียวเป็นชาวแซโล”

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 3 - 4

เกาะแห่งหนึ่งมีชาวพื้นเมืองอยู่สองเผ่า ตูไม่ออกว่าใครเป็น
เผ่าใด แต่มีข้อสังเกตคือเผ่าแซโลจะพูดแต่ความจริง
ส่วนเผ่าซาลูจะพูดแต่ความเท็จ วันหนึ่งมีนักท่องเที่ยวมา
เที่ยวเกาะเป็นครั้งแรก พบชายสามคนคือ จอห์น, โจ และ
เจมส์ เขากถามชายทั้งสามว่าพวกเขาเป็นเผ่าแซโลหรือซาลู

จอห์น ตอบก่อน แต่เสียงคลื่นดังมากทำให้ไม่ได้ยิน

โจ จึงพูดว่า “จอห์น เขาบอกว่า เขาเป็นชาวแซโล
และผมก็เป็นชาวแซโล”

ส่วนเจมส์ พูดเป็นคนสุดท้ายว่า “ที่จริง จอห์นและโจ
เป็นชาวซาลู ผมคนเดียวเป็นชาวแซโล”

ตัวอย่างที่ 3

ใครคือชาวแซโล

1. จอห์น คนเดียว
3. เจมส์ คนเดียว
5. เจมส์ และ โจ

2. โจ คนเดียว
4. จอห์น และ เจมส์

ตัวอย่างที่ 4

ใครคือชาวซาลู

1. จอห์น คนเดียว
3. เจมส์ คนเดียว
5. เจมส์ และ โจ

2. โจ คนเดียว
4. จอห์น และ เจมส์

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 5 -7

ในการเข้าค่ายสัมมนาทักษะอาชีพแห่งหนึ่ง มีการจัดการแข่งขันทำอาหารเพื่อที่จะเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมค่ายสัมมนา โดยจะแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมสัมมนาออกเป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มแอลฟา กลุ่มเบตา กลุ่มแกมมา กลุ่มเดลตา และกลุ่มเอปซิลอน โดยในการแข่งขันครั้งนี้จะเน้นความหลากหลาย ดังนั้นแต่ละกลุ่มจะต้องส่งตัวแทนเป็นชายและหญิงกลุ่มละ 1 คนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน และก่อนที่จะเริ่มแข่งขันทำอาหาร ตัวแทนของกลุ่มจะต้องเข้าไปค้นหาวัตถุดิบตามที่ตนเองต้องการโดยจะได้รับแพ้นบอกใบ้ ดังนั้นกลุ่มใดสามารถหาวัตถุดิบออกมาได้ก่อน ก็จะสามารถมีเวลาเพิ่มขึ้นในการคิดเมนูที่สร้างสรรค์และรังสรรค์อาหารออกมาได้ดี

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 5 -7

ตัวแทนของแต่ละกลุ่มที่เป็นผู้ชายประกอบด้วย ต่อ ต้ม ตัน เตนท์ และติน โดยต่อมาจากกลุ่มแอลฟาคุยกันกับเนตร นกอยู่กลุ่มเบตาและเป็นพี่ของนัทเป็นน้องของเนม ทั้ง 3 สาวอยู่คนละหมู่กับเตนท์ ซึ่งกลุ่มของคนพีหาวัตถุดิบได้ครบและออกมาได้ก่อนกลุ่มของคนน้อง น้อยอยู่กลุ่มแกมมา กลุ่มของต่อได้วัตถุดิบครบออกมาทำอาหารก่อนเป็นกลุ่มแรก ส่วนกลุ่มน้อยได้วัตถุดิบออกมาทำอาหารเป็นกลุ่มสุดท้าย กลุ่มของตินและต้มออกมาทำอาหารเป็นกลุ่มที่ 2 และ 3 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มเอปซิลอนออกมาทำอาหารเป็นกลุ่มที่ 4

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

- มีทั้งหมด 5 กลุ่ม คือ กลุ่มแอลฟา กลุ่มเบตา กลุ่มแกมมา กลุ่มเดลตา และกลุ่มเอปซิลอน
- ตัวแทนผู้ชาย คือ ต่อ ต้ม ตัน เตนท์ และติณ
- ต่อมาจากกลุ่มแอลฟาคู่กันกับเนตร
- นกอยู่กลุ่มเบตาและเป็นพี่ของนัทเป็นน้องของเนม
- ทั้ง 3 สาว (นก/นัท/เนม) อยู่คนละหมู่กับเตนท์
- ซึ่งกลุ่มของคนพี่ออกมาทำอาหารได้ก่อนกลุ่มของคนน้อง (นก/นัท/เนม)
- น้อยอยู่กลุ่มแกมมา
- กลุ่มของต่อออกมาทำอาหารได้ก่อนเป็นหมู่แรก
- กลุ่มของน้อยออกมาทำอาหารเป็นกลุ่มสุดท้าย
- กลุ่มของติณและต้มออกมาทำอาหารเป็นกลุ่มที่ 2 และ 3 ตามลำดับ
- ส่วนกลุ่มเอปซิลอนออกมาทำอาหารเป็นลำดับที่ 4

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่างที่ 5

ตัวแทนของกลุ่มทำอาหารสุกต่อไปนี้ถูกต้อง

- 1) ต้มและนึ่ง
- 2) ต้มและนก
- 3) เต้นท์และนัท
- 4) ต้มและเนม
- 5) ต้มและเนม

ตัวอย่างที่ 6

เนมเป็นตัวแทนมาจากกลุ่มใด

- 1) กลุ่มเกมมา
- 2) กลุ่มเบตา
- 3) กลุ่มเอปซิลอน
- 4) กลุ่มแอลฟา
- 5) กลุ่มเดลตา

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่างที่ 7

กลุ่มของนก นัท และเนม ได้วัตถุดิบครบและออกมา

ทำอาหารได้เป็นอันดับที่เท่าใดโดยเรียงตามลำดับ

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 2 3 และ 4 | 2) 3 2 และ 4 |
| 3) 3 4 และ 2 | 4) 4 2 และ 3 |
| 5) 4 3 และ 2 | |

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 8 – 12

โรงพยาบาลหนึ่งได้ถูกเหมาโรงเพื่อเปิดให้กับทีมงานของบริษัทได้เข้าชมพร้อมครอบครัวเพื่อฉลองยอดขายประจำเดือน โดยมีจำนวนผู้เข้าชมในรอบนี้จำนวนทั้งหมด 48 คน โรงพยาบาลนี้มีจัดที่นั่งออกเป็น 7 แถว คือแถว A ถึงแถว G โดยในแต่ละแถวจะมีที่นั่งทั้งหมด 9 ตัว เรียงตัวเลขจากซ้ายไปขวา ทั้งนี้ผู้เข้าชมแต่ละคนจะได้บัตรเข้าชมภาพยนต์ซึ่งระบุที่นั่งชัดเจนรายบุคคลและต้องนั่งตามหมายเลขที่นั่งที่ระบุอยู่บนตั๋วเท่านั้น ซึ่งปกติแล้วที่นั่งสำหรับครอบครัวเดียวกันควรจะได้ที่นั่งติดกัน แต่ทว่าระบบกลับจัดที่นั่งแบบสุม ทำให้สมาชิกบางคนที่มาด้วยกันไม่ได้ที่นั่งติดกัน จึงอาจต้องจัดการแลกบัตรภาพยนต์กันเอง

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 8 – 12

ซึ่งบัตรภาพยนต์ของแต่ละคนโดยเรียงตามลำดับของชื่อจะมีดังนี้ ชุติพรเป็นพี่น้องกับชุติพัชรซึ่งมาด้วยกันกับพ่อแม่ที่มีอายุมากแล้ว ได้บัตรที่นั่ง A6 B3 B7 และ B8 อัยรามากับภรรยาได้บัตรที่นั่ง C3 และ C5 อารีย์มากับมารีย์ได้บัตรที่นั่ง C7 และ C8 ศตพลมากับลูกสาววัยเด็กได้บัตรที่นั่ง C2 และ C4 พลพัฒมากับภักตราได้บัตรที่นั่ง B4 และ B5 ปัญชลีย์กับสามีมากับลูกสาววัยรุ่นได้บัตรที่นั่ง B1 B2 และ B6 ส่วนมธุสรและศราวุฒได้บัตรที่นั่ง A7 และ B9

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

- จำนวนผู้เข้าชมโรงพยาบาลย่นจำนวนทั้งหมด 48 คน
- แบ่งที่นั่งออกเป็น 7 แถวคือแถว A ถึงแถว G แต่ละแถวมี 9 ที่นั่ง เรียงตัวเลขจากซ้ายไปขวา
- ทั้งนี้ผู้เข้าชมโรงพยาบาลแต่ละคนจะได้บัตรเข้าชมภาพยนต์ ระบุที่นั่งชัดเจนรายบุคคลแบบสุ่ม
- บุสิพรเป็นพี่น้องกับบุสิพัชรซึ่งมาด้วยกันกับพ่อแม่ที่มีอายุมากแล้ว A6 B3 B7 และ B8
- อัยรากับภรรยาได้บัตรที่นั่ง C3 และ C5
- อารีย์กับมารีย์ได้บัตรที่นั่ง C7 และ C8
- ศตพลมากับลูกสาววัยเด็กได้บัตรที่นั่ง C2 และ C4
- พลพัฒมากับภักธราได้บัตรที่นั่ง B4 และ B5
- ปัญชลีย์กับสามีมากับลูกสาววัยรุ่นได้บัตรที่นั่ง B1 B2 และ B6
- ส่วนมธุสรและศราวุฒได้บัตรที่นั่ง A7 และ B9

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่างที่ 8

หากว่าบุลีพรและบุลีพัชรคนใดคนหนึ่งต้องการนั่งติดกับพ่อ
จะต้องแลกบัตรที่นั่งอย่างไร จึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) บุลีพัชรแลกกับมธุสร
- 2) บุลีพรแลกกับศราวุฒิ
- 3) บุลีพรแลกกับลูกสาวของปัญชลีย์
- 4) บุลีพรแลกกับมธุสร
- 5) บุลีพัชรแลกกับลูกสาวของปัญชลีย์

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่างที่ 9

หากอัยราต้องการนั่งติดกับภรรยาของเธอ เธอจะต้องแลก
บัตรที่นั่งอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) ภรรยาของอัยราแลกกับลูกสาวของศตพล
- 2) อัยราแลกกับลูกสาวของศตพล
- 3) อัยราแลกกับศตพล
- 4) อัยราแลกกับลูกสาวของปัญชลีย์
- 5) อัยราแลกกับอารีย์

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่างที่ 10

หากกรณีการแลกที่นี้จะต้องแลกเป็นคู่ ข้อใดเหมาะสมที่สุด
ที่หลังจากการแลกแล้วจะทำให้คนในครอบครัวมีที่นั่งติดกัน
มากที่สุด

- 1) อารีย์และมารีย์แลกกับปัญชลีย์และสามี
- 2) พลพัฒน์และภัทราแลกกับศตพลและอัยรา
- 3) พ่อและแม่ของบุลชีพรแลกกับปัญชลีย์และสามี
- 4) พ่อและแม่ของบุลชีพรแลกกับอารีย์และมารีย์
- 5) พลพัฒน์และภัทราแลกกับพ่อและแม่ของบุลชีพร

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่างที่ 11

ผู้เข้าชมที่มาด้วยกันในข้อใดต่อไปนี้อาจมีความจำเป็นต้อง
เปลี่ยนที่นั่งกับคนอื่น

- 1) พลพัฒน์และภัทรา
- 2) มธุสรและศราวุฒ
- 3) อัยราและภรรยา
- 4) ศตพลและลูกสาว
- 5) ปิณชลีย์และลูกสาว

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 1)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ตัวอย่างที่ 12

บุลลพรควรแลกที่นั่งกับใครจึงจะสมเหตุสมผลที่สุด

- 1) อัยรา
- 2) ศตพล
- 3) ศราวุฒิ
- 4) มธุสร
- 5) มารีย์