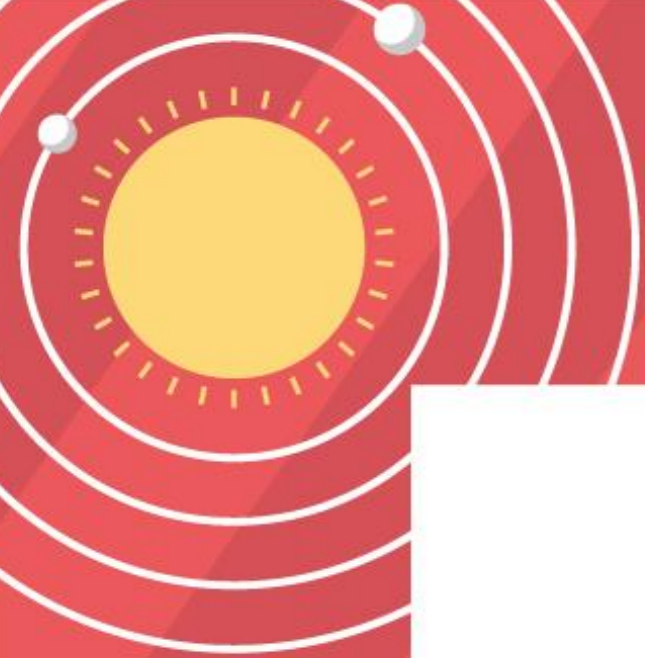


วิชาเฉพาะแพทย์ พาร์ทวิจารณ์คุณภาพ (เหตุผล ครั้งที่ 2)



วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ - เหตุผล ครั้งที่ 2)

วิเคราะห์เหตุการณ์

ลำดับเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด

พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างเงื่อนไข

สร้างแผนผัง หรือ แผนภาพ

พิจารณาตัวเลือกที่เหมาะสม

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

ความสมเหตุสมผล

การทำข้อสอบเรื่องความสมเหตุสมผลนั้น สามารถพิจารณาได้จากเงื่อนไขง่ายๆ ใต้ดังนี้

หาก A แล้ว B ดังนั้น เมื่อเกิด A จะสรุปได้ว่า **จะเกิด B**

หาก A แล้ว B ดังนั้น เมื่อเกิด B จะสรุปได้ว่า **สรุปไม่ได้**

หาก A แล้ว B ดังนั้น เมื่อไม่เกิด A จะสรุปได้ว่า **สรุปไม่ได้**

หาก A แล้ว B ดังนั้น เมื่อไม่เกิด B จะสรุปได้ว่า **จะไม่เกิด A**

ตัวอย่างเช่น

หาก พุนตก ฉันทจะ **ชื้อร่ม** ดังนั้น เมื่อ พุนตก จะสรุปได้ว่า **ฉันทชื้อร่ม**

หาก พุนตก ฉันทจะ **ชื้อร่ม** ดังนั้น เมื่อ **ฉันทชื้อร่ม** จะสรุปได้ว่า **สรุปไม่ได้**

หาก พุนตก ฉันทจะ **ชื้อร่ม** ดังนั้น เมื่อ **พุนไม่ตก** จะสรุปได้ว่า **สรุปไม่ได้**

หาก พุนตก ฉันทจะ **ชื้อร่ม** ดังนั้น เมื่อ **ฉันทไม่ชื้อร่ม** จะสรุปได้ว่า **พุนไม่ตก**

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

ความสมเหตุสมผล

ตัวอย่าง 1

ยามรักน้ำต้มผักว่าหวาน เมื่อวานนี้สมศักดิ์กินน้ำต้มผักไม่หวาน ฉะนั้น

1. สมศักดิ์ลืมน้ำตาล
2. สมศักดิ์ขี้ใจกับคนรัก
3. สมศักดิ์ต้องออกหักซ้ำสอง
4. เมื่อวานสมศักดิ์ไม่ได้อยู่ในยามรัก
5. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

ความสมเหตุสมผล

ตัวอย่าง 2

ถ้าแดดออกฉันจะไม่ไปตูหนัง วันนี้แดดออก ฉะนั้น

1. ฉันเสียใจมาก
2. ฉันไม่ไปเที่ยว
3. ฉันดีใจมาก
4. ฉันไม่ไปตูหนัง
5. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

ความสมเหตุสมผล

ตัวอย่าง 3

ฉันไปโรงเรียน ฉันจะได้ได้รับความรู้ แต่ฉันไม่ไปโรงเรียน

1. ฉันโง่
2. ฉันฉลาดพอแล้ว
3. ฉันขี้เกียจ
4. ฉันเบื่อ
5. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

ความสมเหตุสมผล

ตัวอย่าง 4

คนสวยทุกคนเป็นคนหยิ่ง วันนิภาเป็นเทพี อาจสรุปได้ว่า

1. วันนิภาหยิ่ง
2. วันนิภาไม่หยิ่ง
3. วันนิภาเป็นคนสวย
4. วันนิภาเป็นคนไม่สวย
5. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

ความสมเหตุสมผล

ตัวอย่าง 5

ผู้ชายบางคนเป็นคนมีเหตุผล คนมีเหตุผลทุกคนเป็นคนดี

1. ผู้ชายทุกคนเป็นคนดี
2. คนดีทุกคนเป็นผู้ชาย
3. คนดีบางคนไม่ใช่ผู้ชาย
4. คนดีทุกคนเป็นคนมีเหตุผล
5. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

ความสมเหตุสมผล

ตัวอย่าง 6

คนที่ชอบอ่านหนังสือแนวสืบสวนสอบสวนทุกคนจะชอบเรียน

คณิตศาสตร์ คนชอบเรียนคณิตศาสตร์บางคนจะชอบอ่านหนังสือแนว

สืบสวนสอบสวน คนที่มีความถนัดวิชาฟิสิกส์ทุกคนจะมีความคิดเป็นระบบ

คนที่มีความคิดเป็นระบบทุกคนจะชอบอ่านหนังสือแนวสืบสวนสอบสวน

1. คนที่ชอบเรียนฟิสิกส์จะไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์เลย
2. คนที่ชอบเรียนคณิตศาสตร์บางคนจะชอบเรียนวิชาฟิสิกส์
3. คนที่มีความคิดเป็นระบบจะไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์
4. คนที่ชอบอ่านหนังสือแนวสืบสวนสอบสวนจะไม่ถนัดเรียนวิชาฟิสิกส์
5. สรุปไม่ได้

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

ความเพียงพอของข้อมูล

- ตอบ 1** ถ้าข้อมูลที่ 1) แต่เพียงลำพัง เพียงพอต่อการตอบคำถาม
แต่ข้อมูลที่ 2) เพียงลำพัง ไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
- ตอบ 2** ถ้าข้อมูลที่ 2) แต่เพียงลำพัง เพียงพอต่อการตอบคำถาม
แต่ข้อมูลที่ 1) เพียงลำพัง ไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
- ตอบ 3** ถ้าต้องใช้ข้อมูลที่ 1) และ 2) ร่วมกันจึงจะเพียงพอต่อการตอบคำถาม
ไม่สามารถใช้ข้อมูลใดข้อมูลหนึ่งแต่เพียงลำพังได้
- ตอบ 4** ถ้าข้อมูลที่ 1) หรือข้อมูลที่ 2) ข้อมูลใดข้อมูลหนึ่งเพียงลำพังก็เพียงพอต่อการตอบคำถาม
- ตอบ 5** ถ้าใช้ข้อมูลที่ 1) และ 2) ร่วมกันแล้ว ก็ยังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
จำเป็นต้องใช้ข้อมูลเพิ่มเติม

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

ความเพียงพอของข้อมูล

ตัวอย่าง 7

มีพี่น้อง 3 คน อายุเฉลี่ยเท่าไร

- 1) อายุ 3 คน รวมกันเท่ากับ 78
- 2) แต่ละคนอายุห่างกัน 3 ปี

ตัวอย่าง 8

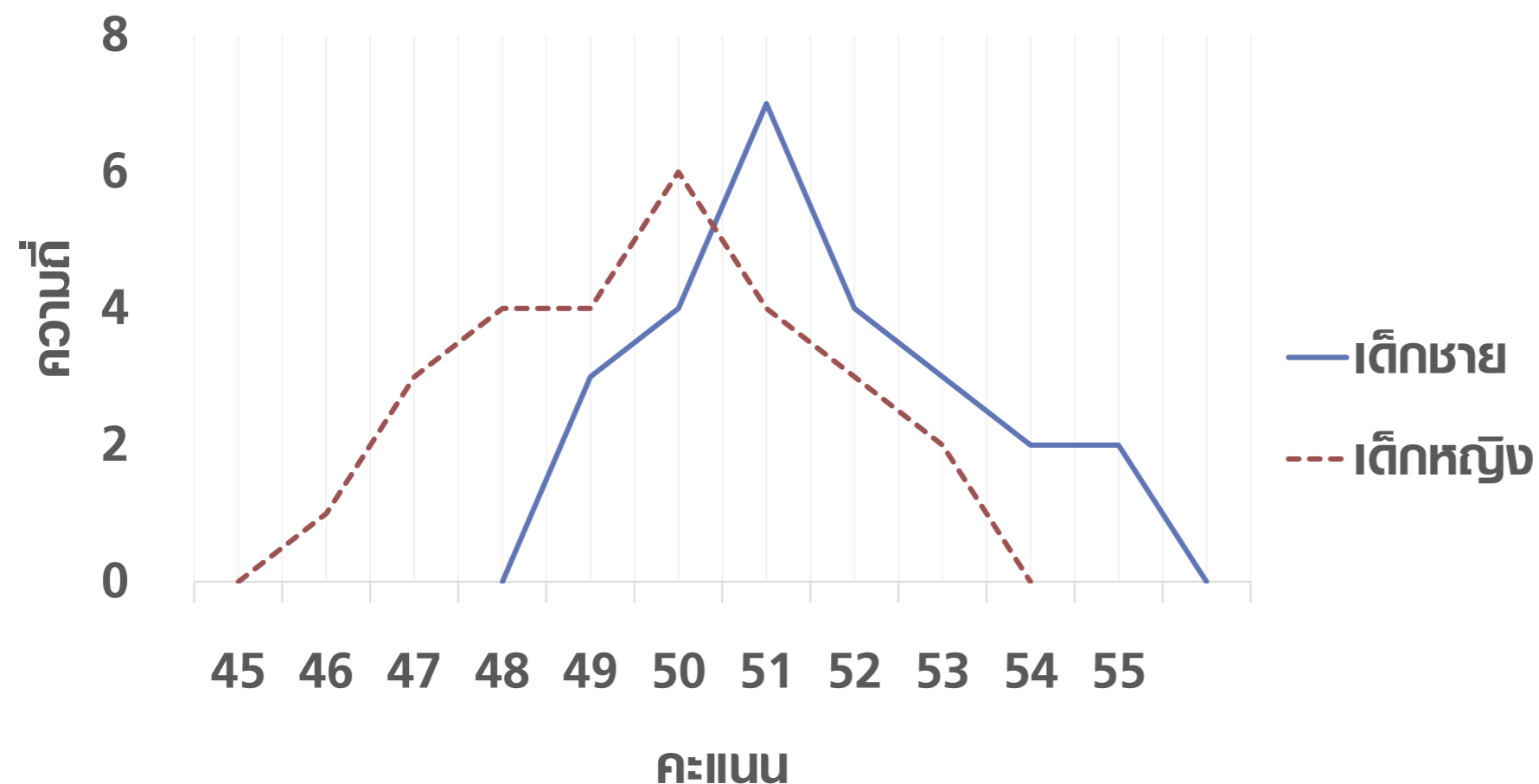
สุรพันธ์จ่ายเงินค่าเช่าไปทั้งหมดกี่บาท

- 1) สุรพันธ์ใช้เงินไปทั้งหมด 1,000 บาท
- 2) สุรพันธ์ซื้ออาหารไป 50% ของเงินที่ใช้ไป
และเงินส่วนที่เหลือนำไปซื้อเช่า

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ

ผลการทดสอบความสามารถทางวิชาการของเด็กกลุ่มหนึ่ง แสดงดังนี้



ตัวอย่าง 9

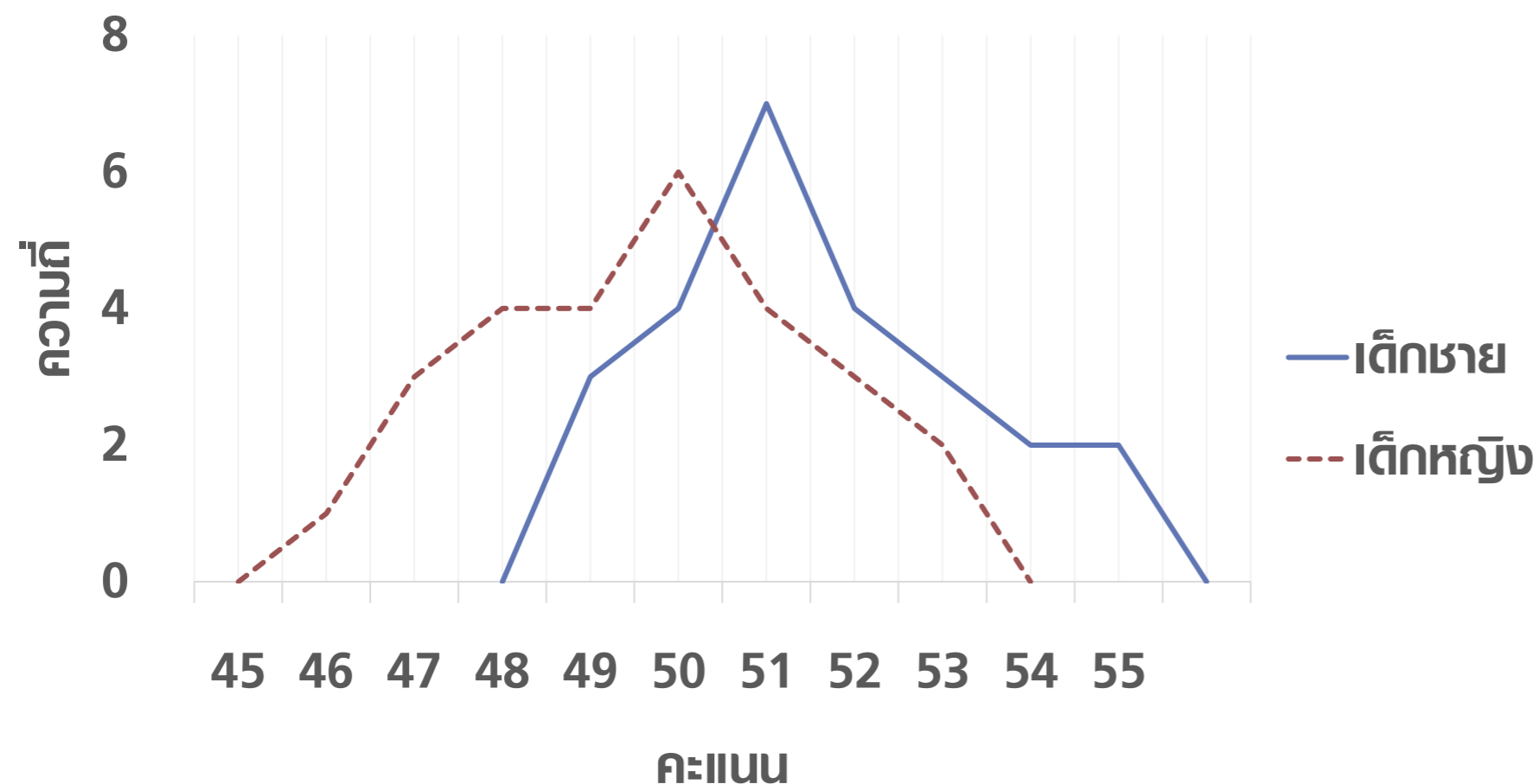
ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ไม่ถูกต้อง

1. มีเด็ก 11 คนได้คะแนน 51 เท่ากัน
2. มีเด็กชายได้คะแนนสูงสุด 2 คน
3. เด็กหญิงทำคะแนนได้ 50 จำนวนมากที่สุด
4. คะแนนสูงสุดของเด็กหญิงน้อยกว่าคะแนนสูงสุดของเด็กชายอยู่ 3 คะแนน
5. คะแนนต่ำสุดของเด็กชายมากกว่าคะแนนต่ำสุดของเด็กหญิงอยู่ 3 คะแนน

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ – เหตุผล ครั้งที่ 2)

การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ

ผลการทดสอบความสามารถทางวิชาการของเด็กกลุ่มหนึ่ง แสดงดังนี้



ตัวอย่าง 10

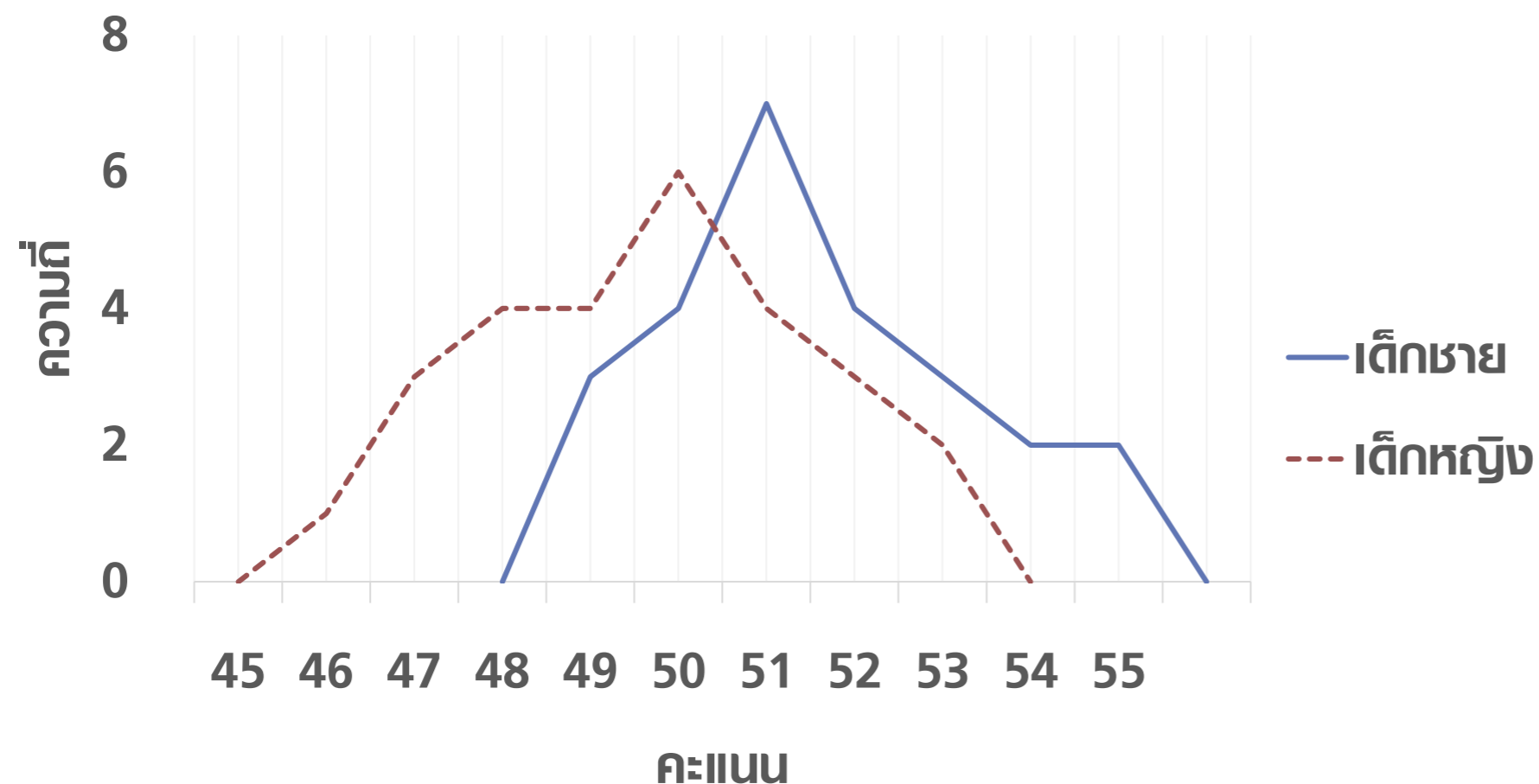
จากแผนภูมิภาพ หากคะแนนเต็มคือ 60 คะแนน ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ต้อง

1. นักเรียนชายที่ได้คะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 92 โดยประมาณ
2. นักเรียนหญิงที่ได้คะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 90 โดยประมาณ
3. นักเรียนชายทำคะแนนได้ 46 มีจำนวน 1 คน
4. นักเรียนหญิงจำนวน 7 คน ทำคะแนนได้ 51 คะแนน
5. มีนักเรียนที่สามารถทำคะแนนได้มากกว่า 55 คะแนน

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ - เหตุผล ครั้งที่ 2)

การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ

ผลการทดสอบความสามารถทางวิชาการของเด็กกลุ่มหนึ่ง แสดงดังนี้



ตัวอย่าง 11

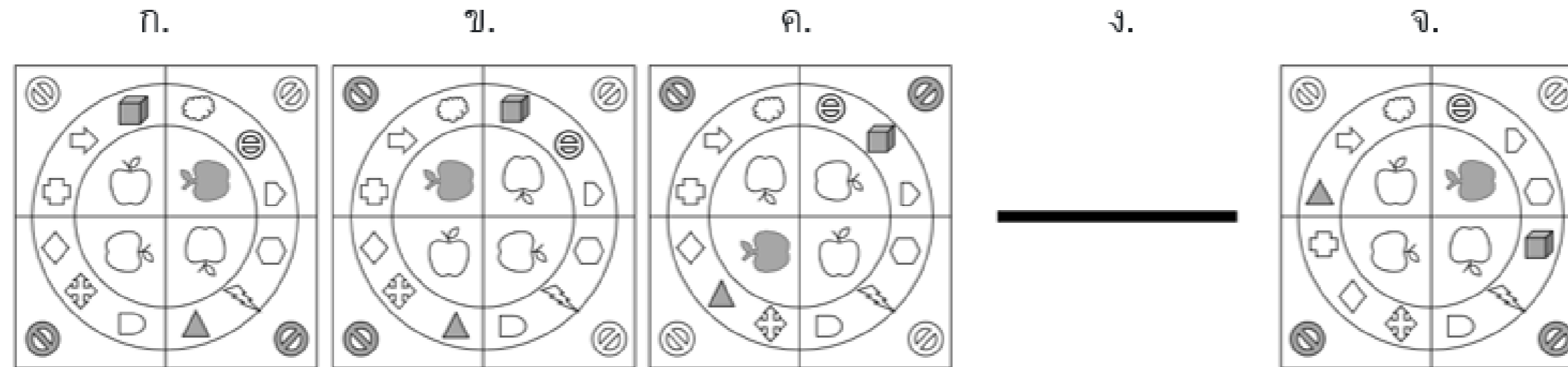
จากแผนภูมิภาพ ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ไม่ถูกต้อง

1. จำนวนนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย
2. คะแนนสูงสุดของนักเรียนชายมากกว่าคะแนนต่ำสุดของนักเรียนหญิง 9 คะแนน
3. คะแนนสูงสุดของนักเรียนหญิงมากกว่าคะแนนต่ำสุดของนักเรียนชาย 4 คะแนน
4. คะแนนรวมของนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย
5. มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 54 คน

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ - เหตุผล ครั้งที่ 2)

มิติสัมพันธ์

ตัวอย่าง 12



วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ - เหตุผล ครั้งที่ 2)

มีสี่สัมพันธ์

ตัวอย่าง 13

ก. ข. ค. ง. จ.

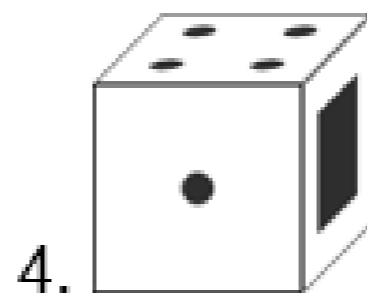
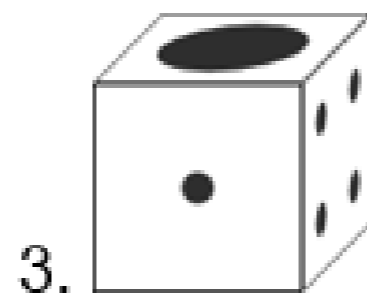
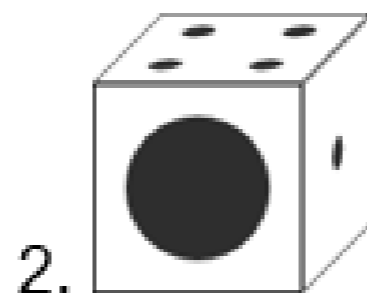
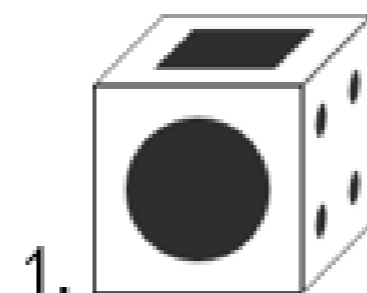
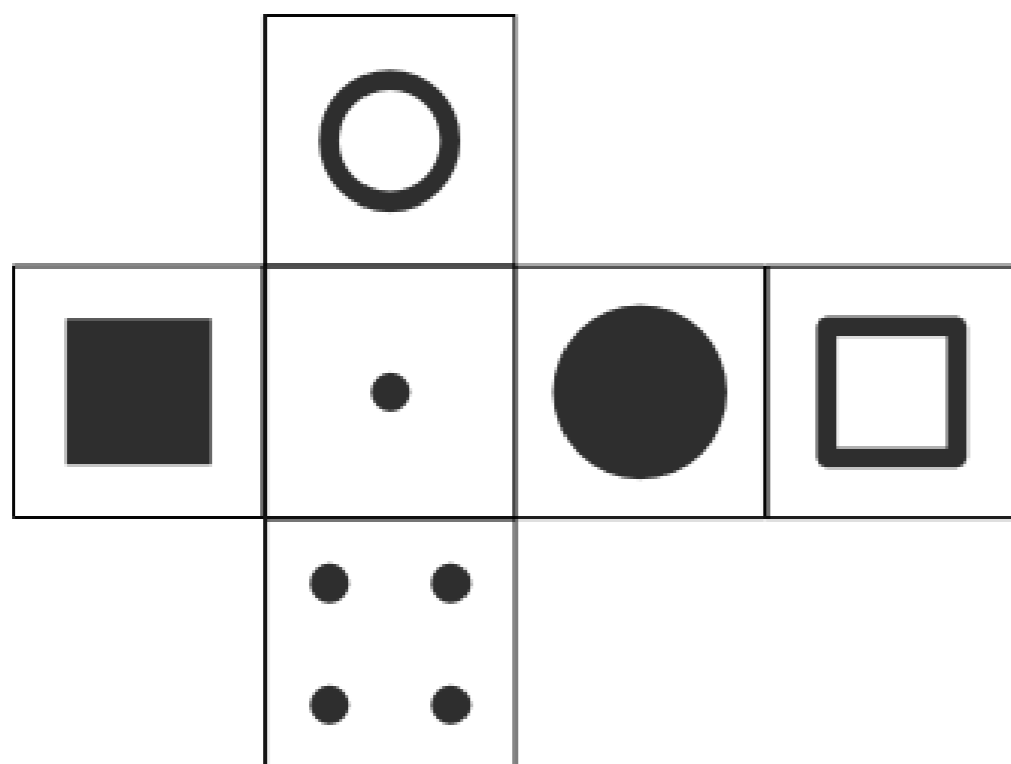
1) 2) 3) 4) 5)

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ - เหตุผล ครั้งที่ 2)

มิติสัมพันธ์

ตัวอย่าง 14

ข้อใดไม่สัมพันธ์กับภาพในโจทย์



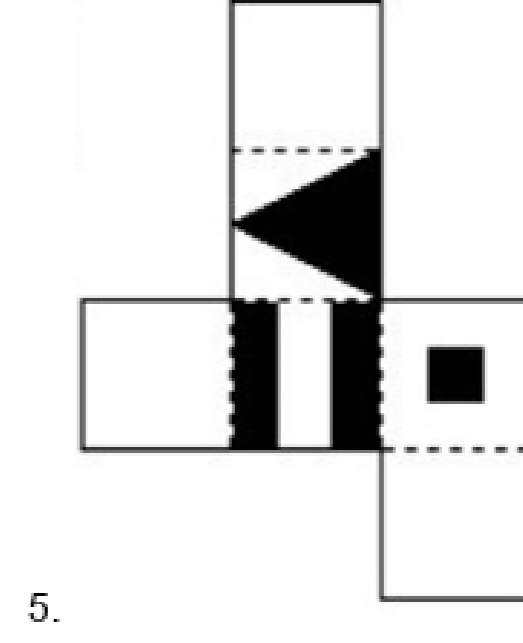
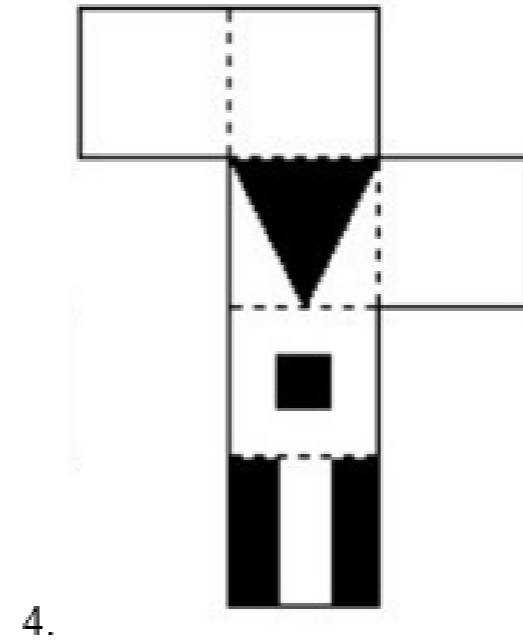
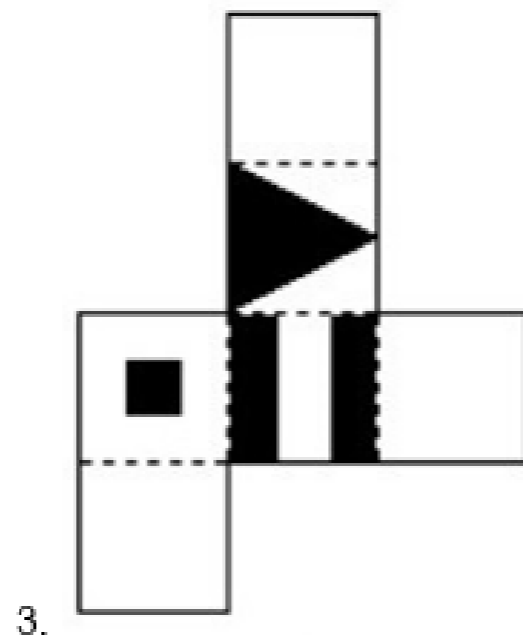
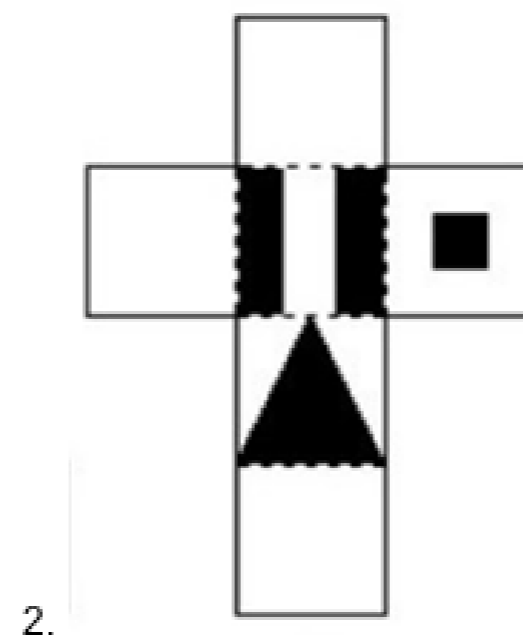
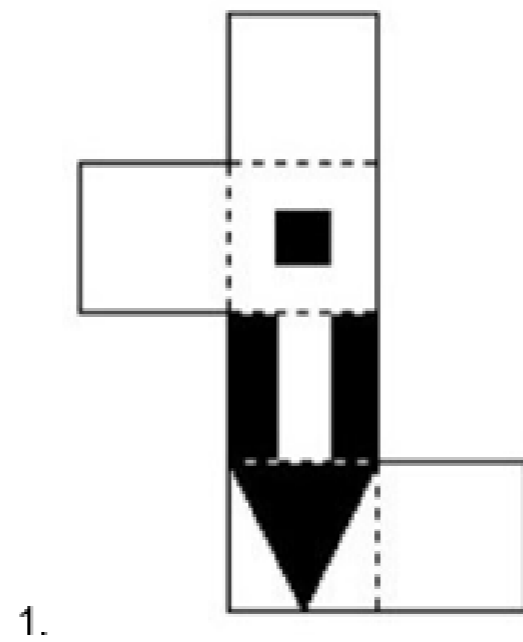
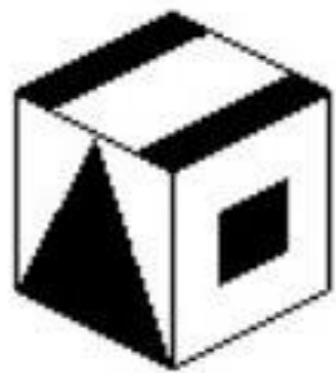
5. สัมพันธ์กับโจทย์ทุกภาพ

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ - เหตุผล ครั้งที่ 2)

มีติสัมพันธ์

ตัวอย่าง 15

ข้อใดสัมพันธ์กับภาพในโจทย์



วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ - เหตุผล ครั้งที่ 2)

มีติสัมพันธ์

ตัวอย่าง 16

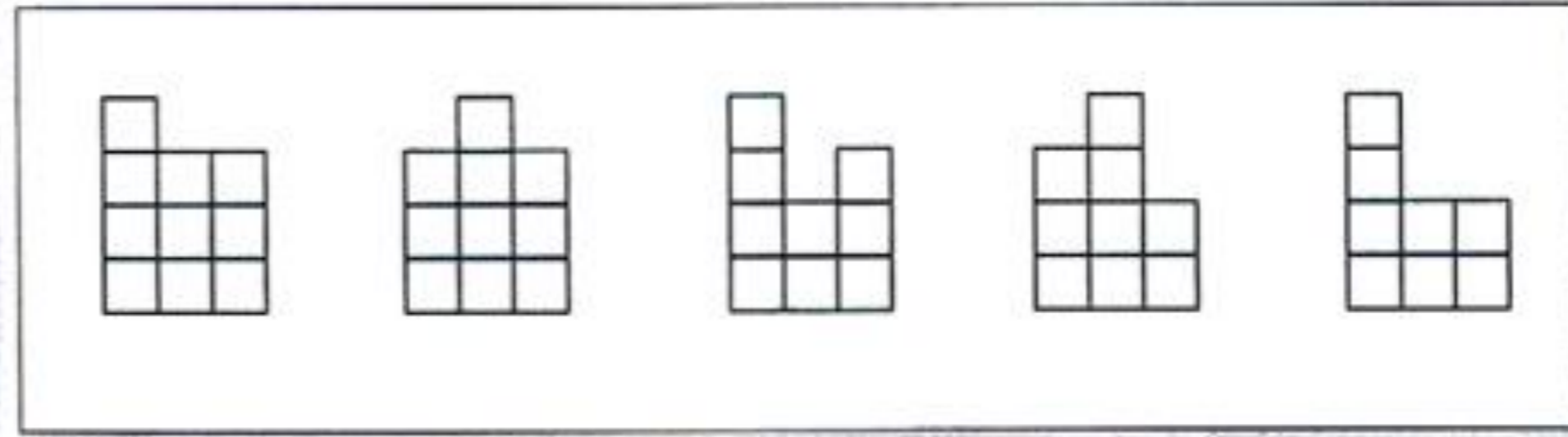
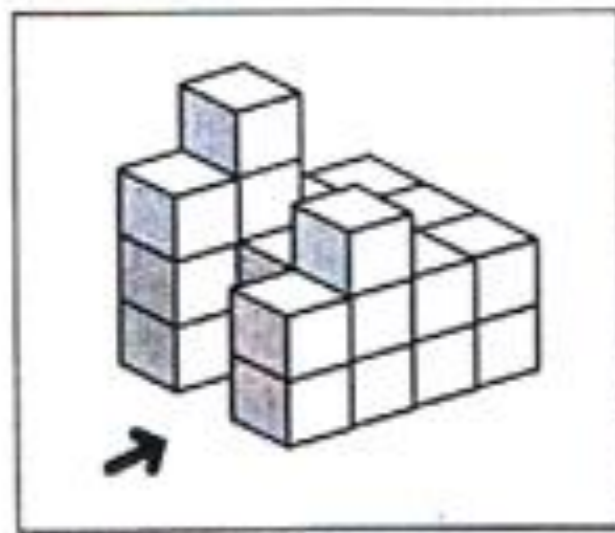


- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ - เหตุผล ครั้งที่ 2)

มีสี่สัมพันธ์

ตัวอย่าง 17



1.

2.

3.

4.

5.

วิชาเฉพาะแพทย์ (วิจารณ์ญาณ - เหตุผล ครั้งที่ 2)

มิตีสัมพันธ์

ตัวอย่าง 18

