



การพูดสรุปความ

และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

**การพูดสรุปความ หมายถึง การพูดสรุปสาระสำคัญของแหล่ง
ความรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่
ทั้งผู้พูดและผู้ฟัง**

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักในการพูดสรุปความ

จับใจความสำคัญเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ โดยอาจใช้คำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด อย่างไร

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักในการพูดสรุปความ

เรียบเรียงเนื้อหาตามลำดับเหตุการณ์หรือความสำคัญของเรื่อง เพื่อให้ผู้ฟังซึ่งเป็นผู้รับสารเข้าใจได้ง่าย

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักในการพูดสรุปความ

ผู้พูดควรหลีกเลี่ยงการแสดงความคิดเห็นส่วนตัว เนื่องจาก
มุ่งหวังให้ผู้ฟังได้รับประโยชน์จากการฟังเนื้อหาสาระสำคัญที่เกิดขึ้นจริง
เท่านั้น

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักในการพูดสรุปความ

ผู้พูดควรระบุแหล่งข้อมูลที่ตนได้สรุปความมาให้ผู้ฟังรับทราบ เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ให้ผู้ฟังได้ศึกษา ค้นคว้า ความรู้เพิ่มเติม

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

**การพูดแสดงความคิดเห็น คือ การพูดแสดงความรู้สึกของตน
ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การดู การฟัง**

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

**เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุมีผล เพราะ
คำพูดที่แสดงความคิดเห็นไม่ใช่ข้อเท็จจริง ซึ่งอาจเป็นเรื่องที่ถูก
หรือผิดก็ได้**

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักในการพูดแสดงความคิดเห็น

ผู้พูดเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักในการพูดแสดงความคิดเห็น

ผู้พูดมีทักษะ: ไหวพริบในการพูด เลือกใช้คำพูดที่เป็นกลาง
ปราศจากอคติในการแสดงความคิดเห็น

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักในการพูดแสดงความคิดเห็น

ใช้ถ้อยคำภาษาที่เป็นลักษณะเฉพาะของการแสดงความคิดเห็น

อาทิ การใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1

- ตีฉันเห็นว่า
- ผมคิดว่า
- ผมใคร่ขอสรุปว่า
- ที่ประชุมมีมติว่า
- เราจึงขอเสนอแนะว่า
- พวกเรามีความเห็นร่วมกันว่า

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักในการพูดแสดงความคิดเห็น

ใช้ถ้อยคำหรือกลุ่มคำเพื่อบ่งชี้ให้เห็นว่าเป็นการแสดงความคิดเห็น
อันได้แก่คำว่า อาจ อาจจะ คง คงจะ น่า น่าจะ ทั้ง ควร เป็นต้น

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง ควรระมัดระวังเรื่องการใช้ภาษาและการนำเสนอ ความขัดแย้งควรเป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ อันจะก่อประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสาธารณชน เช่น การสัมมนาเชิงวิชาการ การอภิปราย การประชุม เป็นต้น

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ ควรเป็นไปในทางเชิงสร้างสรรค์ ผู้วิจารณ์จะต้องวางตัวเป็นกลาง ไม่อคติต่อผู้พูด หรือสิ่งที่เห็น เช่น การแสดงความคิดเห็นต่อหนังสือ ละคร รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

**EX. "เขาจะพูดเรื่องอะไรๆ ฉันก็ไม่อยากฟัง" คำกล่าวนี้แสดง
ลักษณะใดของผู้พูด**

- 1. ขาดความรู้รอบตัว**
- 2. มีปัญหาในการสื่อสาร**
- 3. มีอคติต่อผู้ส่งสาร**
- 4. ขาดสมาธิในการฟัง**

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

EX. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาออกประกาศทางวิทยุและโทรทัศน์ว่า '...อาหารสำเร็จรูปพร้อมบริโภคที่อยู่ในภาชนะบรรจุพร้อมจำหน่ายต่อผู้บริโภค เช่นอาหารจานเดียวซึ่งต้องเก็บรักษาไว้ในตู้เย็น หรือตู้แช่แข็งตลอดระยะเวลาจำหน่ายนั้นเป็นอาหารที่ต้องแสดงฉลากโภชนาการ และค่าพลังงาน น้ำตาล ไขมัน และโซเดียม ...'

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

EX. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาออกประกาศทางวิทยุและโทรทัศน์ว่า '...อาหารสำเร็จรูปพร้อมบริโภคที่อยู่ในภาชนะบรรจุพร้อมจำหน่ายต่อผู้บริโภค เช่นอาหารจานเดียวซึ่งต้องเก็บรักษาไว้ในตู้เย็น หรือตู้แช่แข็งตลอดระยะเวลาจำหน่ายนั้นเป็นอาหารที่ต้องแสดงฉลากโภชนาการและค่าพลังงาน น้ำตาล ไขมัน และโซเดียม ...'

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

(ต่อ) ข้อใดปฏิบัติถูกต้องตามที่ได้ฟังประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาข้างต้น

- 1. ผู้ผลิตสินค้าติดฉลากระบุวันหมดอายุบนสินค้าทุกชนิด**
 - 2. ผู้ซื้อสินค้าอ่านฉลากแนะนำวิธีการใช้สินค้าอย่างละเอียดทุกครั้ง**
 - 3. ผู้จำหน่ายอาหารสำเร็จรูปจัดเก็บอาหารสำเร็จรูปไว้ในตู้แช่แข็ง**
 - 4. ผู้ผลิตอาหารสำเร็จรูปแสดงฉลากโภชนาการบนภาชนะบรรจุ**
- พร้อมจำหน่ายทุกชั้น**

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

ตี๋ไม่ขับ
ขับไม่ซิ่ง
่วงไม่ขับ
กลับบ้านปลอดภัย

EX. จากข้อความประชาสัมพันธ์ข้างต้น ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. คนที่่วงนอนไม่ควรขับรถ
2. คนที่ชอบขับรถซ่าไม่ควรขับรถ
3. คนที่จะไปซื้อเครื่องตี๋แอลกอฮอล์ไม่ควรขับรถ
4. คนที่ต้องการกลับบ้านปลอดภัยต้องเดินทางด้วยรถ

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

EX. ข้อใดเป็นการพูดแสดงความคิดเห็น

- 1. สภานักเรียนอภิปรายเรื่องวัยรุ่นกับยาเสพติด**
- 2. พระสงฆ์เทศน์เรื่องมหาชาติในเทศกาลเข้าพรรษา**
- 3. ครูสอนวิชาภาษาไทยให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
- 4. พิธีกรแนะนำวิทยากรที่เชิญมาบรรยายเรื่องวัยรุ่นกับยาเสพติด**

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

(ต่อ) บุคคลใดแสดงความคิดเห็นได้สมเหตุสมผลตามประเด็นสำคัญของข้อความข้างต้น

1. ปู่บอกว่าเรื่องนี้ดี แต่มะเร็งอาจเกิดจากสาเหตุอื่นที่ไม่ใช่ตัดทาก็ได้
2. ย่าบอกว่าเรื่องนี้ดี เพราะทำให้เห็นถึงความรุนแรงของโรค
มาลาเรียที่ย่าเคยป่วยในสมัยเด็ก
3. ตาบอกว่าเรื่องนี้ดีมาก ๆ เพราะช่วยให้นึกถึงช่วงสงครามโลก
ครั้งที่ ๒ ที่ตาเคยเผชิญมาในวัยเด็ก
4. ยายบอกว่าเรื่องนี้ดี เพราะทำให้รู้ว่าพืชตัดที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต
หลายชนิดไม่เฉพาะกับแมลงเท่านั้น

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

EX. ตีตตีที่เป็นยาฆ่าแมลงที่นิยมใช้มากในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๒ เพื่อควบคุมโรคมาลาเรียที่มีมุงเป็นพาหะ ประสิทธิภาพของตีตตีทำให้เกิดความนิยมใช้ในการกำจัดศัตรูพืชด้วย อย่างไรก็ตาม ในปี ค.ศ. ๑๙๖๒ นักชีววิทยาชาวอเมริกัน ราเชล คาร์สัน เขียนหนังสือเกี่ยวกับผลกระทบของพืชตีตตีที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดมะเร็งในมนุษย์ และทำให้สัตว์ป่าหลายชนิดโดยเฉพาะนก เช่น อินทรีหัวขาวมีจำนวนลดลงจนเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ อิทธิพลของหนังสือดังกล่าวทำให้เกิดการศึกษาวิจัยสืบเนื่องจนมีการรณรงค์ให้ยกเลิกการใช้ตีตตี และเกิดอนุสัญญาสต็อกโฮล์มที่ห้ามการใช้ตีตตีทั่วโลกในปี ค.ศ. ๒๐๐๑

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

EX. บุคคลข้อใดแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับข้อความข้างต้น

1. น้องบอกว่าตัดที่ช่วยกำจัดแมลงได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่จำเป็นต้องเลิกใช้
2. พี่บอกว่าตัดที่ช่วยในการกำจัดแมลงได้ดี แต่มีผลกระทบต่อสัตว์นานาชนิดด้วย
3. แม่บอกว่าราเชล คาร์สันไม่เห็นด้วยกับการใช้ตัดที่ เพราะพบว่าสารนี้เป็นพิษต่อนกอินทรี
4. พี่บอกว่าอนุสัญญาสต็อกโฮล์มห้ามใช้ตัดที่ในทุกประเทศทั่วโลก เนื่องจากพิษมีผลในวงกว้าง

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

EX. ในอดีตมีมนุษย์หลายสายพันธุ์ แต่ปัจจุบัน โฮโมเซเปียนส์เป็นมนุษย์เพียงสายพันธุ์เดียวที่เหลืออยู่ เมื่อ ๕๐,๐๐๐ ปีที่แล้วโฮโมเซเปียนส์อาศัยอยู่ร่วมกับมนุษย์สายพันธุ์อื่น ๆ และมีการผสมพันธุ์ข้ามสายพันธุ์กัน นักวิจัยค้นพบหลักฐานพบว่า มนุษย์ปัจจุบันมีความแตกต่างจากบรรพบุรุษอย่างมาก เพราะอันที่จริงมนุษย์ปัจจุบันไม่ใช่สายพันธุ์โฮโมเซเปียนส์แท้ แต่เป็นผลผลิตของมนุษย์หลายสายพันธุ์ที่ผสมอยู่อย่างกลมกลืนในยีนของโฮโมเซเปียนส์

การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

EX. จากรายงานข่าวข้างต้น บุคคลใดไม่ได้แสดงความคิดเห็น

1. พ่อบอกว่าแปลกมากที่โฮโมเซปิยอนส์เช่นพวกเรายู่มากจนถึงปัจจุบัน
2. แม่บอกว่าปัจจุบันน่าจะจะมีมนุษย์สายพันธุ์โฮโมเซปิยอนส์แท้หลงเหลืออยู่บ้าง
3. พี่บอกว่าระยะเวลากว่า ๕๐,๐๐๐ ปีที่ผ่านมาก็ทำให้เกิดการวิวัฒนาการข้ามสายพันธุ์
4. น้องบอกว่ายังสามารถจะหามนุษย์สายพันธุ์อื่น ๆ มาพัฒนาโฮโมเซปิยอนส์ได้อีกมาก



การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้แก่ผู้พูดซึ่งจะได้**ฝึกฝนการสรุปสาระสำคัญจากเรื่องต่าง ๆ** โดยใช้ทักษะการฟังและการดูซึ่งมีความจำเป็นในการศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการฝึกทักษะการพูดให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และเป็นผู้มีบุคลิกภาพในการพูดที่ดี ส่วนผู้ฟังย่อมจะ**ได้รับประโยชน์จากสาระหรือความรู้ที่ผู้พูดนำเสนอ** เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น

/// หลักในการพูดแสดงความคิดเห็น

- * ผู้พูดเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี
- * ผู้พูดมีทักษะ ไหวพริบในการพูด เลือกใช้คำพูดที่เป็นกลางปราศจากอคติในการแสดงความคิดเห็น
- * ใช้ถ้อยคำภาษาที่เป็นลักษณะเฉพาะของการแสดงความคิดเห็น อาทิ การใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1, ใช้คำว่า อาจ อาจจะ คง คงจะ น่า น่าจะ ทั้ง ควร

/// ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น

- * การพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง ควรระมัดระวังเรื่องการใช้ภาษาและการนำเสนอ ความขัดแย้งควรเป็นไปในเชิงสร้างสรรค์อันจะก่อประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือสาธารณชน เช่น การสัมมนาเชิงวิชาการ การอภิปราย การประชุม เป็นต้น
- * การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ ควรเป็นไปในทางเชิงสร้างสรรค์ผู้วิจารณ์จะต้องวางตัวเป็นกลาง ไม่อคติต่อผู้พูดหรือสิ่งที่เห็น เช่นการแสดงความเห็นต่อหนังสือ ละคร รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น