



วิชา ภาษาไทย

ม.ต้น ตอนที่ 02

เรื่อง ลักษณะสำคัญของภาษาไทย

โดย พี่ทอส วรณ อนันตวงษ์ โรงเรียนกวดวิชาภาษาไทยพี่ทอส



สามารถรับชม รายการสอนศาสตร์ ได้ทาง
ทรูปลูกปัญญา True Visions ช่อง 9 และ PSI ช่อง 334
www.truelookpanya.com/tv  facebook.com/sonsart



ลักษณะสำคัญของภาษาไทย



เรียน
ภาษาไทย

1. ภาษาไทยเป็น**ภาษาคำโดด** (Isolating Language) คือ เป็นคำที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง ไม่มีการเปลี่ยนแปลง รูปศัพท์เพื่อบอก
พจน์ เพศ กาล จะทราบได้จากบริบทหรือคำบางคำที่บอกเพศในตัวเองอยู่แล้ว



เรียนพิเศษ

ตัวอย่าง

1. ฟุงนกมาจากประเทศจีน
2. นักเรียนเหล่านี้เป็นอนาคตของชาติ
3. ตำรวจล้อมจับผู้ร้าย
4. แพนดาคู่นี้ไม่เหมือนกันเลย
5. สนัขรุมกัดเด็ก



เรียนที่ไหนก็ได้

1.3 การบอกกาล ใต้แก่ การบอกเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
ภาษาไทยจะใช้คำมาประกอบ คำกริยาไม่มีการ _




1.4 การบอกการกระทำ : บอกการกระทำ ภาษาไทยไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูปศัพท์ใดๆ



เรียน
การ

2. คำไทยแท้ส่วนมากมีพยางค์เดียวและมีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง

เช่น



เรียนพิเศษ

ระวัง คำไทยที่มีมากกว่า 1 พยางค์นั้นเกิดจาก

2.1 การเพิ่มเสียงหน้าศัพท์

ขีด	-	กบ	-	เตี้ย	-
คบ	-	จวบ	-	ท้วง	-
ท่า	-	โต	-	แอม	-
ไขว่	-	ครั้น	-	นกยาง	-
ลูกตุ้ม	-	นกทุง	-	จาด	-



สอน
ศัพท์

2.2 การร่อนเสียง

หมากมั่วง

หมากพร้าว

หมากปราง

ตัวเข้

ตัวขาบ

ตัวกวต

ตาวัน

ตาปู

ตากร้า

ฉันทัน

ฉันที้

ฉาตฉาต

สายเอว

สายต้อ

สายตึง



เรียนพิเศษ

2.3 คำไทยแท้มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกด

ยกเว้นคำต่อไปนี้ :

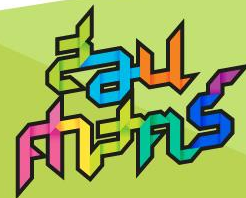


***** ข้อสังเกต *** คำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ส่วนใหญ่เป็นคำ
มาจากภาษาอื่น**

ภาษาบาลี : _____

ภาษาสันสกฤต: _____

ภาษาเขมร : _____



2.4 ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเสียงวรรณยุกต์

2.5 ภาษาไทยมีการสร้างคำเพื่อเพิ่มความหมายให้มากขึ้น

เช่น _____



เรียนที่ไหน

2.6 การเรียงลำดับคำในประโยค

***** ไวยากรณ์ไทยถือว่า การเรียงคำในประโยคมีความสำคัญมาก ถ้าเรียงคำสลับที่กันอาจทำให้ความหมายเปลี่ยนไป *****

เช่น เพื่อนผมขายรถแล้ว
ผมใช้เงินให้พ่อ

เพื่อนขายรถผมแล้ว
ผมใช้พ่อให้เงิน

เพื่อนขายแล้วรถผม
พ่อใช้ผมให้เงิน



เรียน
ศัพท์

2.7 คำไทยจะเอาคำหลักนำหน้าคำขยาย ไม่เหมือน ภาษาต่างประเทศ

จะเรียงแบบ



เรียนที่ไหนก็ได้

2.8 คำไทยมีลักษณะนาม***

2.9 ภาษาไทยมีวรรคตอนในการเขียนและมีจังหวะในการพูด

2.10 ภาษาไทยมีการใช้คำให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคล (มีการใช้ระดับ

ภาษาและราชาศัพท์)



เรียน
ศาสตร์

*****ระวัง***** คำที่สะกดตรงมาตราบางคำอาจไม่เป็นคำไทยแท้เสมอไป

ใต้แก่

.....

.....

.....

.....

.....



ตัวอย่างภาษาระดับต่าง ๆ

ระดับพิธีการ (สังเกต.....)

“ ขอพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระราชสิริสวัสดิ
ปราศจากพระโรคพิบัติอุปัทวันตราย ทรงพระเกษมสมบูรณ์สบายพระราชหฤทัย
ดำรงในสิริราชสมบัติพิพัฒน์ไพบูลย์.....”



เรียน
ศาสตร์

ระดับทางการ (สังเกต.....)


“ ผู้เขียนควรทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียนให้ชัดเจนก่อน แล้วลำดับความหรือวางโครงการเรื่องให้ต่อเนื่องกัน ถ้าหากมีสาระมากอาจจะต้องลำดับโครงเรื่องย่อ ๆ ไว้ในกระดาษแทนที่จะกำหนดไว้ในใจ.....”



เขียนที่คิด

ระดับกึ่งทางการ (สังเกต.....)

“ ผู้เสียชีวิตด้วยโรคหัวใจส่วนใหญ่มิสาเหตุมาจากการสูบบุหรี่
ปัจจุบันเมืองไทยมีกฎหมายห้ามสูบบุหรี่ในหลาย ๆ สถานที่ มีการห้ามสูบบุหรี่
ในที่ทำงานที่เป็นห้องปรับอากาศ ในร้านอาหารและโรงแรมรสพ ผู้เฒ่าพ้าพิน
กฎหมายกำหนดโทษทั้งปรับและจำเ้าอย่างชัดเจน”



สูบบุหรี่

ระดับสนทนา (สังเกต.....)

“ ตูสิ ครูใหม่ ชอบปล่อยไก่เป็นประจำ เมื่อก่อนก็หน้าแตก
หน้าห้องอีกแล้ว”

ระดับตนเอง (สังเกต.....)

“ เอ้ย มึงจะไปหรือไม่ไปวะ ยักยักอยู่นั้นแหละ กูไม่รอแล้วนะโว้ย”



เรียน
ที่ไหนก็ได้



www.trueplookpanya.com