



วิชา ภาษาไทย

ม.ต้น ตอนที่ 19

เรื่อง โวหารการเขียน

โद्य พัทธ์สพ วรรณ อนันตวงษ์ โรงเรียนกวดวิชาภาษาไทยพัทลุง



สามารถรับชม **รายการสอนมาตรฐาน** ได้ทาง
ทรูปลูกปัญญา True Visions ช่อง 9 และ PSI ช่อง 334
www.truelookpanya.com/tv  facebook.com/sonsart



true
ปลูกปัญญา

โครงการร้อยแก้ว



ร้อยแก้ว

1. บรรยายโวหาร

2. พรรณนาโวหาร

3. สารกโวหาร

4. อุปมาโวหาร

5. อธิบายโวหาร

6. เทศนาโวหาร



เรียนพิเศษ

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ใช้ไวยากรณ์ใด

1. “โลกเราคือละครโรงใหญ่ พวกเราคือตัวละคร ธรรมชาติหาเรามา
เล่นประสมโรงกันชั่ววันหนึ่งๆ เท่านั้น เราจะเป็นคนมั่งมีหรือเป็นคนจน เมื่อ
ละครปิดม่านลงแล้วก็เหมือนกันทั้งสิ้น”



เล่น
ละคร

2. “ดอกไม้ตูมบานสยายกลิ่น เขียวเหลืองและร่วงหล่นตายสิ้นไปเช่นเดียวกับมนุษย์เราเหมือนกัน จะพิตกันก็แต่ว่าดอกไม้หอมจะหอมได้ก็เป็นบางชนิดที่ธรรมชาติได้บัญญัติไว้ให้หอมส่วนมนุษย์นั้นอาจจะหอมได้ทุกคนแต่มนุษย์นั้นจะพาความหอมมาสู่ตนได้โดยผลกระทำของตนเอง”



สอนพิเศษ

3. “ผมเป็นคนไม่เชื่อโชคกลาง” เขาเคยบอกฉันตั้งนี้ “พลಯ່อมมาจากเหตุ
ถ้าเราไม่ลงมือกระทำ พลಯ່อมไม่เกิดขึ้นชั้ยชนะก็เป็นผลมาจากการกระทำของเรา
ความพ่ายแพ้ก็เช่นเดียวกัน ทุกสิ่งเกิดจากการกระทำของเราทั้งนั้น โชคไม่ได้ทำให้
เกิดการกระทำแต่การกระทำต่างหากที่ทำให้เกิดโชค”



สอน
ทำธุรกิจ

4. “กิจการรถไฟฟ้าที่เพิ่งเปิดตัวไปไม่นาน พร้อมกับความหวังที่จะแก้ไข
ปัญหาจราจรและบริการ ประชาชนให้มีความสะดวกสบายในการเดินทาง ณ วันนี้
ความหวังนั้นเป็นจริงขึ้นมาบ้างบางส่วน แต่ปัญหาใหญ่กำลังเกิดขึ้นตามมานั้นคือ
กิจการนี้ประสบภาวะขาดทุนตั้งแต่วันแรกและมีแนวโน้มว่าจะขาดทุนต่อไปอีกนาน
ประชาชนก็อยากจะขึ้น แต่ไม่มีเงินค่ารถ เพราะค่ารถแพงเกินไปสำหรับประชาชน
ส่วนใหญ่อีกไม่นานบริษัทคงต้องยอมลดราคาค่าโดยสารดีกว่าไม่มีคนขึ้นรถ”



เรียน
ศาสตร์

5. “หม่ายกำหนดการเป็นเอกสารแจ้งกำเนินต้นตอนของงานพระราชพิธีโดย เฉพาะลักษณะของเอกสารจะต้องอ้างพระบรมราชโองการ คือขึ้นต้นด้วยข้อความ ว่า “นายกรัฐมนตรีหรือเลขาธิการ พระราชวังรับพระบรมราชโองการเหนือเกล้าฯ สั่งว่า” เสมอไปและในทางปฏิบัติเจ้าหน้าที่จะต้องส่งต้นหม่ายกำหนดการดังกล่าวนี้ เสนอนายกรัฐมนตรีลงนามสนองพระบรมราชโองการ เพื่อให้เป็นพระบรม ราชโองการที่ถูกต้องตามรัฐธรรมนูญ”



สื่อ
ศาสตร์

6. “บัดนี้ ใจเราออกหากจากโลกไปแล้ว ถ้าเราได้เห็นนางอีก เราก็คงจะ
กล่าวว่า นี่หรือรูปที่ชายหลงใหล สิ่งนี้มีใช้อื่นไกล คือตะกร้าซึ่งมีหนังหุ้ม
ภายนอก ข้างในคือกระดูกเลือดเนื้อ และสิ่ง โสโครกทั้งหลายเท่านั้น”



สอนพิเศษ

7. “ข้าพเจ้าเกิดในครอบครัวร่ำรวยอันต่ำต้อย ในระโงมบนทุ่งหญ้า
เขี้ยวช่อ่มแห่งที่ราบสูงทิเบต ตะวันออก ท่ามกลางภูเขาที่สูงที่สุดในโลกและ
แม่น้ำที่ใหญ่ที่สุด แผ่นดินถูกปกคลุมด้วยหิมะตลอดเกือบ แปดเดือนต่อปี”



เรียน
ที่ไหนก็ได้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8. – 10.

“(1) ภาระหน้าที่ของนักเรียนก็คือการเขียนถึงเรื่องราวในจิต
วิญญาณของมนุษย์ (2) มันเป็นสิทธิพิเศษของเขาที่จะช่วยเหลือเพื่อน
มนุษย์ให้คงอยู่ต่อไปโดยยกระดับจิตใจของเขา (3) ย้ำเตือนเขาให้ระลึก
ถึงความมองอาจ กล้าหาญ มีเกียรติ มีความหวัง กระหนง มีความ
เมตตาปราณี เห็นอกเห็นใจและรู้จักเสียสละ (4) สิ่งทั้งหลายเหล่านี้ล้วน
เคยเป็นสัญลักษณ์แห่งความแจ่มจรัสมาในอดีตกาลแล้วทั้งสิ้น”



เรียน
พิเศษ

8. ประโยคใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

ก.ประโยคที่ 1

ข.ประโยคที่ 2

ค.ประโยคที่ 3

ง.ประโยคที่ 4

9. ข้อความข้างต้นใช้โวหารใดในการเรียบเรียง

ก.พรรณนา

ข.บรรยาย

ค.อภิปราย

ง.อธิบาย

10. คำในข้อใดเขียนผิด

ก.วิญญาน

ข.กระนง

ค.ปราณี

ง.สัญลักษณ์



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 11. – 12.

“เป็นลักษณะที่แปลกประหลาดอันหนึ่งที่ตัวมนุษย์เรา คือเราไม่ค่อยชอบสำรวจตัวเอง แต่เราชอบสำรวจคนอื่น เราชอบมองดูว่าคนอื่นมีความพิດความบกพร่องอะไรบ้าง แล้วเราก็ก๊อเอาเป็นเรื่องสำคัญประการหนึ่งว่าเป็นเรื่องตัวเราเอง คนเป็นอันมากชอบกล่าวโทษนินทาว่าร้ายเรื่องความพิດความบกพร่องเกิดขึ้นที่ไหน ยิ่งเป็นเรื่องสนุกสนานเป็นอาหารของปากของใจ ดูเป็นความรื่นรมย์อย่างสูงสำหรับคนบางพวกที่จะได้พบความบกพร่องของคนอื่น แต่ส่วนของตัวเองนั้นไม่สนใจ นี่เป็นเรื่องแปลกประหลาดมาก”



เรียนพิเศษ

11. สาระสำคัญของข้อความนี้ตรงกับข้อใด

- ก. คนส่วนมากชอบนินทาคนอื่น
- ข. มนุษย์มีลักษณะแปลกคือชอบสำรวจตัวเอง
- ค. คนส่วนใหญ่ไม่ชอบสำรวจตนเอง แต่ชอบสำรวจคนอื่น
- ง. คนบางคนรื่นรมย์ที่ได้พบข้อบกพร่องของคนอื่น



12. จุดมุ่งหมายของข้อความข้างต้นตรงกับข้อใด

- ก. ให้มีมนุษย์สำรวจข้อบกพร่องของตนเอง
- ข. ให้มีมนุษย์คอยจับผิดคนอื่น
- ค. ให้มีมนุษย์อย่า 비난ทาคนอื่น
- ง. ให้มีมนุษย์อย่าถือการจับผิดคนอื่นเป็นเรื่องสำคัญ



เรียน
ศาสตร์

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 13. – 15.

“หลายร้อยปีมาแล้ว เกิดทฤษฎีภัยรุนแรงครอบคลุมทั้งหุบเขาทิเบต พ่อเห็นว่าเขาและลูกๆ ของเขาจะไต่อยู่ไม่นาน เพราะอาหารของเขาหมด เขาจึงเอาขี้เถ้าใส่ถุง พุกด้วยเชือกแขวนไว้บนเพดาน และบอกพวกลูกเล็กๆ ว่า “ เรามีทchimปะจำนวนมากอยู่ในถุงนั้น แต่เราต้องเก็บไว้กินในวันข้างหน้า” (ทchimปะ คือ แบงบาร์เลย์ย่าง อาหารสำคัญของทิเบต) พ่อตายเพราะความหิวโหย แต่เด็กๆ รอดตายจนมีคนมาช่วยเหลือพวกเขา แม้ว่าพวกเขาจะอ่อนแอกว่าพ่อของเขา พวกเขามีชีวิตอยู่เพราะพวกเขาเชื่อว่าพวกเขามีอาหาร พ่อตายเพราะสิ้นหวัง”



13. ข้อความข้างต้นใช้โวหารใดในการเรียบเรียง

ก. พรรณนา

ข. บรรยาย

ค. อภิปราช

ง. อธิบาย



14. ข้อความข้างต้นให้แง่คิดด้านใดเป็นสำคัญ

- ก. ความเชื่อมั่นย่อมให้เกิดความเข้มแข็งที่ทรงพลังแก่จิตและกาย
- ข. ขึ้นชื่อว่าบิดาที่รักบุตรนั้น ต้องยอมสละให้ได้แม้ชีวิต
- ค. ภัยจากความขาดแคลนนั้นเป็นความโหดร้ายของชีวิตมนุษย์
- ง. แม้จะอยู่ตีนแดนห่างไกล และขาดแคลนเพียงใด มนุษย์ยังมีจิตใจช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์เสมอ



15. สารสำคัญที่พืชเขียนต้องการเน้นคืออะไร

ก. ความยากจน

ข. ความหวัง

ค. ความรัก

ง. ความสามารถ



เขียนที่รัก



www.trueplookpanya.com