



วิชา ภาษาไทย

ม.ต้น ตอนที่ 11

เรื่อง คำซ้อน - คำซ้ำ

โดย พี่ทอล์ฟ วรณ อนันตวงษ์ โรงเรียนกวดวิชาภาษาไทยพี่ทอล์ฟ



สามารถรับชม **รายการสอนพิเศษ** ได้ทาง
ทรูปลูกปัญญา True Visions ช่อง 9 และ PSI ช่อง 334
www.truelookpanya.com/tv  facebook.com/sonsart



true
ปลูกปัญญา

คำซ้อน – คำซ้ำ



สอนพิเศษ

คำซ้อน

วิธีสร้างคำซ้อนความหมาย

1. ไทย + ไทย

ใหญ่โต

ขูเจี้ยว

เสื่อสาด

เจ้านาย

อ้วนพี

ภูเขา

พัตวี

ข่มเหง

ว่างเปล่า

บ้านช่อง

เลือกเฟ้น

ก่อสร้าง

พิสาง

เสื่อแสด

ตัดสิน

คอยท่า

เมียงมอง

แมกไม้

คำซ้อน
คำพ้อง

2. ไทย + ภาษาอื่น

สร้างสรรค์

คำมูล

ญาติโยม

ชั่วช้าสามัญ

หุ้นส่วน

เสือเข็ญ

เขี้ยวขจี

พรรคพวก

ถนนหนทาง

เขี้ยวสงบ

เมิลมอญ

พิวพรรณ

เชื้อชาติ

นัยน์ตา

สูญเสียด

รากฐาน

ซากศพ

สาปแช่ง

จิตใจ

หยิ่งยโส



สอนพิเศษ

รุมสกรับ

ชื่อแซ่

โง่เวลา

ศูนย์กลาง

เสนียดจัญไร

โคตรเหง้า

สิงสถิต

เมืองนิത്യ

ถั่วเจสีย

กรวงอก

กงจักร

ช่างสาร

ข้าทาส

ห้างร้าน

สรวงสวรรค์

เขตแดน

วิถีทาง

แบบแปลน

แก่นสาร

ทรัพย์สิน



เรียนที่ไหนก็ได้

3. ภาษาอื่น + ภาษาอื่น

อุดมสมบูรณ์

เหตุการณ์

สบถสาบาน

ตรวจปฏิพ

เสบียงอาหาร

พละกำลัง

อาจหาญ

กุกิลำเนา

วิพากษ์วิจารณ์

ศักดิ์ศรี

ยักษ์มาร

สรงสนาน

รูปทรง

เฮงชวย

ยานพาหนะ

มิตรสหาย

สมณพราหมณ์

กัยอันตราย



เรียนศัพท์

วิธีสร้างคำซ่อนเสียง

1. ความหมายและเสียงใกล้เคียงกัน

ชาวซิ่ง

เสื่อสาบ

ทรุดโทรม

ค้างคา

เปลี่ยนแปลง

ห้องหับ

ขัดข้อง

เครื่องเคียด

ขับขี

ปรับปรุจ



2. มีคำหลัก และคำสร้างขึ้นมาไม่มีความหมาย

อตตาทลับขับตานอน

ฟ้าฟ่อนท่อนสไล

โยกเยก

ยุงเหยิง

เกี่ยวตองหนองยุง

พลหมากรากไม้

ขนมขตำ

ยัดเยียด

ขับไล่ไล่ส่ง

ถนนร่นแถม

จุดหมายปลายทาง



เรียนพิเศษ

โกหกปกคลุม

ใส่ถ้อยร้อยความ

ยั้งยั้ง

ทำมิ่งทำขวัญ

ศิรินพินาทน

ข้าเก่าแต่เลี้ยง

บ้านแตกสาแหรกขาด

กุงน่องรองเท้า

เทือกเขาหล้ากอ

เคราะห์ห้ามยามร้าย

ว่านอนสอนง่าย

บ้านออกแตก



ร้อยพัน

3. คำมูลเสียงคู่ หรือเรียกว่า คำมูล

โลเล	โยเย	งอแง	จุกจิก	ตุกติก
ตึงตัง	ร่อแร่	รุ่งริ่ง	โตกตก	เล่อล่า
จุ่มจุ่ม	จุกจิบ	ต่องแต่่ง	ตะกุ่มตะกวม	
ขมุกขมัว	ออแอ	ตะลิวะลาน	คะยั้นคะยอ	



เรียน
ภาษาไทย

ข้อสังเกต

1. คำซ้อนบางคำสลับคำความหมายเปลี่ยน

แหลกลแหลว = ละเอียตเป็นชั้นเล็กชั้นน้อย

แหลวแหลก = ความประพฤติไม่เหมาะสม



เชื่อม
ศัพท์

แน่นหนา = **มั่นคง แข็งแรง**

หนาแน่น = **จำนวนมากในที่จำกัด**

เหยียดยาว = **นอนในแนวราบ**

ยาวเหยียด = **ยาวมาก สุดลูกหูลูกตา**



เรียนพิเศษ

2. สลับคำความหมายไม่เปลี่ยน

เกี่ยวข้อง - ข้องเกี่ยว

แจกจ่าย - จ่ายแจก

ชมชื่น - ชื่นชม

ฉลาดเฉลียว - เฉลียวฉลาด



เรียนพิเศษ

1. คำซ้อนในข้อใดมีทั้งซ้อนเสียงและซ้อนความหมาย

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1. กัดกัน | เหงาหงอย | ปลอมแปลง |
| 2. พอกพูน | เขื่อนแซ | ยุยง |
| 3. ทอดทิ้ง | รีบร้อน | เบาบาง |
| 4. แคะไค้ | คึกคัก | โถ่งอ่าง |



ซ้อน
คำศัพท์

2. ข้อใดเป็นการสร้างคำแบบคำซ้อนเสียงทั้งหมด

- | | | |
|---------------|----------|------------|
| 1. เรียบเรียง | เงอะงะ | ปลอมแปลง |
| 2. หละหลวม | พากเพียร | ระแວดระວັง |
| 3. เกือบทาบ | เกาะเกาะ | ชอกชอย |
| 4. ทาบตาม | ถากถาง | ครั้นครง |



สอนพิเศษ

3. ข้อใดเป็นการสร้างคำแบบคำซ้อนเสียงทั้งข้อ

- | | | | |
|-------------|----------|--------------|----------|
| 1. ขวากหนาม | จุ่นจ้าน | ตรีไตรตรี | คาภาอาคม |
| 2. คลอนแกลน | แน้นหนา | หมวดหมู่ | ปิ่นปิ้ง |
| 3. สนิทสนม | ร่อแร่ | ยืมย่อง | ใหญ่หลวง |
| 4. หยิบหย่ง | อ้อแอ้ | เตี๊ยะเตี้ยว | กลมกลืน |



สอนพิเศษ

4. คำซ้อนในข้อใดไม่เข้าพวกกับข้ออื่น

1. โคลงเคลง เอะอะ จู๊จี้

2. ช่มชู้ ช่มเหง ตืดต๋อ

3. สดใส อบอ้าว เพิ่มเติม

4. แจกแจก คัดเลือก บุกรุก



สอนพิเศษ

5. ข้อใดเป็นคำซ้อนที่ทำหน้าที่เป็นคำนามทุกคำ

- | | | |
|---------------------|----------------|--------------------|
| 1. บ้านนอกคอกนา | รี้วรอบขอบชิด | น้ำใสใจจริง |
| 2. สุขเอาพาทิน | กินนอกกินใน | ข้าวเหลือเกลืออ้อม |
| 3. ถ้วยโกโธษาม | อตอยากปากแห้ง | พวกมากลากไป |
| 4. หน้าไหว้หลังหลอก | ครี้ออกครี้อใจ | ขบเขี้ยวเคี้ยวฟัน |



สอนพิเศษ

คำซ้ำ

สังเกต

1. ต่างๆ นานา
2. บางคำใช้เป็นคำซ้ำได้อย่างเดียวกัน เช่น หลัด ๆ หยิม ๆ หงึก ๆ จอด ๆ
หยัง ๆ เหนาะ ๆ พรอย ๆ จึก ๆ
3. คำซ้ำในร้อยกรอง ไม่ใช้ ไม่ยมก



ร้อยคำศัพท์

4. ซ้ำได้ต้องเป็น คำชนิด และ หน้าที่ เดียวกัน

- แม่รักลูกลูกก็รั้อยู่ว่ารัก
- ของของใคร กิ่งไว้กะกะ
- คุณพ่อไปซื้อที่ที่หาดใหญ่
- คนคนนี่ชอบเรียนหนังสือ
- เขาเป็นคนจนจนไม่มีอะไรกิน
- เขาเดินเลยเลยตกบันได



เรียนที่ไหน

1. ซ้ำเพื่อบอกความหมายเป็นพหูพจน์

เช่น เด็ก ๆ เพื่อน ๆ แถ่ง ๆ งวด ๆ ชื่น ๆ

- เพื่อน ๆ ไม่ชอบเขา
- เขาเสียเงินเป็นแสน ๆ เพื่อแลกกับชีวิต
- เธอมีทองเป็นหีบ ๆ
- เขากีบเสื้อผ้าเป็นตู้ ๆ



สอนพิเศษ

2. ซ้ำเพื่อให้เกิดความหมายใหม่

ดู ๆ ปลา ๆ = รู้เพียงเล็กน้อย

ไป ๆ มา ๆ = ในที่สุด พลสุดท้าย

สด ๆ ร้อน ๆ = เกิดขึ้นเมื่อไม่นานมานี้ เพิ่งเกิดขึ้น

อยู่ ๆ = อย่างกะทันหัน แต่แล้ว

ส่ง ๆ = ทำอย่างไม่ตั้งใจ



สอน
ทำอาหาร

ลวก ๆ	=	ทำอย่างรีบร้อน	ไม่เรียบร้อย
ไป ๆ	=	ต่อมา	ในที่สุด
หยก ๆ	=	ผ่านไปสักครู่	
พี ๆ	=	เรื่องหน้ากลัว	
หมี ๆ	=	ง่าย ๆ	
กล้วย ๆ	=	ง่ายมาก	



เรียนที่ไหนก็ได้

1. ข้อใดไม่มีคำซ้ำ

1. แม่รักลูกลูกก็รู้ที่อยู่ว่ารัก

2. ลงบันไดอายเต็กเล็กเล็กวิ่ง

3. อยู่เปล่าเปล่าเล่าก็จนพันกำลัง

4. แต่เหลี่ยมเหลี่ยมเลี้ยวลับวับวิญญาน

คนอื่นสักหมื่นแสนไม่แมนเหมือน

แก่ไล่ถึงต่ำทอมันล่อเกียง

อุตสำหรับนั่งทำการสานกระถาย

โอ้เปล่าตาต่างสะอื้นยืนตะลึง



เรียนพิเศษ

2. ข้อใดมีใช้การซ้ำคำเพื่อให้เกิดความหมายใหม่

1. ขงหมู ๆ อย่างนี้ใคร ๆ ก็ทำได้
2. คำถามกล้วยๆ ทำให้เขาหัวเราะ
3. ข้าวราดแกงเป็นอาหารพื้นๆ
4. เศรษฐีคนนี้ชอบอยู่อย่างจน ๆ



เรียนพิเศษ

3. ข้อใดเป็นการสร้างคำซ้ำเพื่อให้ความหมายกว้างออกไปจากเดิม

1. คุณยายว่าจะเล่าเรื่องทุ่งพระสุเมรุไป ๆ ก็เลยลืม
2. ฉันตั้งใจว่าจะเดินไปเรื่อย ๆ จนถึงป่าสน
3. คนรูปร่างพอม ๆ อาจจะเป็นคนสุขภาพดีก็ได้
4. คุณออกไปวิ่ง ๆ เสียสองสามรอบก็พอเรียกเหงื่อได้แล้ว



เรียนพิเศษ

4. คำซ้ำในข้อใดบอกความหมายต่างพวกจากข้ออื่น

1. น้องๆ จัดงานขอบคุณรุ่นพี่อย่างประหยัด
2. คุณแม่พาน้อง ๆ ไปหาหมอฟัน
3. เพื่อนของเธอคนนั้นหน้าตาน้อง ๆ นางงามทีเดียว
4. พี่ต้องปลอบใจน้อง ๆ ให้หายหวาดกลัว



5. คำซ้ำข้อใดมีความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม

1. การบ้านเสร็จแล้วเพราะของกล้วย ๆ
2. แกงจืดร้อนมาก ๆ เลย
3. น่อง ๆ เตรียมตัวหรือยัง
4. แม่บอกให้ทานอาหารให้ครบห้าหมู่จะได้โตเร็ว ๆ



สอนพิเศษ

สรุป เรื่องคำซ้อน – คำซ้ำ

1. คำซ้อนนั้นคำทั้งสองต้องมีความหมายเหมือนกัน คล้ายกัน หรือไม่ก็ตรงข้ามกันนะครับ ที่สำคัญต้องไม่เกิดความหมายใหม่นะ มิฉะนั้นจะเป็นคำประสม (ห้ามลืมเป็นอันขาดเชียะว)

2. จุดที่น้องๆมักพลาดคือ เวลาข้อสอบถามเรื่องคำซ้อนก็ต้องนับทั้งคำซ้อนเพื่อความหมาย และเพื่อเสียงด้วยนะ นับให้ครบละ



ซ้อน
คำซ้ำ

3. ส่วนเรื่องคำซ้ำ แนวข้อสอบมักถามการใช้เครื่องหมายมาก ต้องตรวจสอบให้ตัวมันต้องเป็นความหมายและหน้าที่เดียวกัน จึงจะเป็นคำซ้ำ หากเป็นคนละความหมายแสดงว่าใช้ไม่ถูกต้องนะครับ

4. อีกลูกเล่นของข้อสอบก็คือ ความหมายของคำซ้ำนะครับ พิจารณาให้ดีๆว่า ความหมายเป็นอย่างไร เป็นพหูพจน์ ย้ำความหมาย หรือความหมายต่างไปจากเดิม อันนี้มาแรงจริงๆนะครับ



**เรียน
ศัพท์**



www.trueplookpanya.com