



วิชา PAT2 ชีววิทยา

ม.ปลาย ตอนที่ 04

เรื่อง พันธุศาสตร์

โดย นพ.วีรวัช อเนกจำนงพร สถาบันกวดวิชา ออนติมานต์



สามารถรับชม **รายการสอนพิเศษ** ได้ตาม
ทรูปลูกปัญญา True Visions ช่อง 9 และ PSI ช่อง 334
www.trueplookpanya.com/tv  facebook.com/sonsart



PAT 2

ชื่อวิชา : พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล

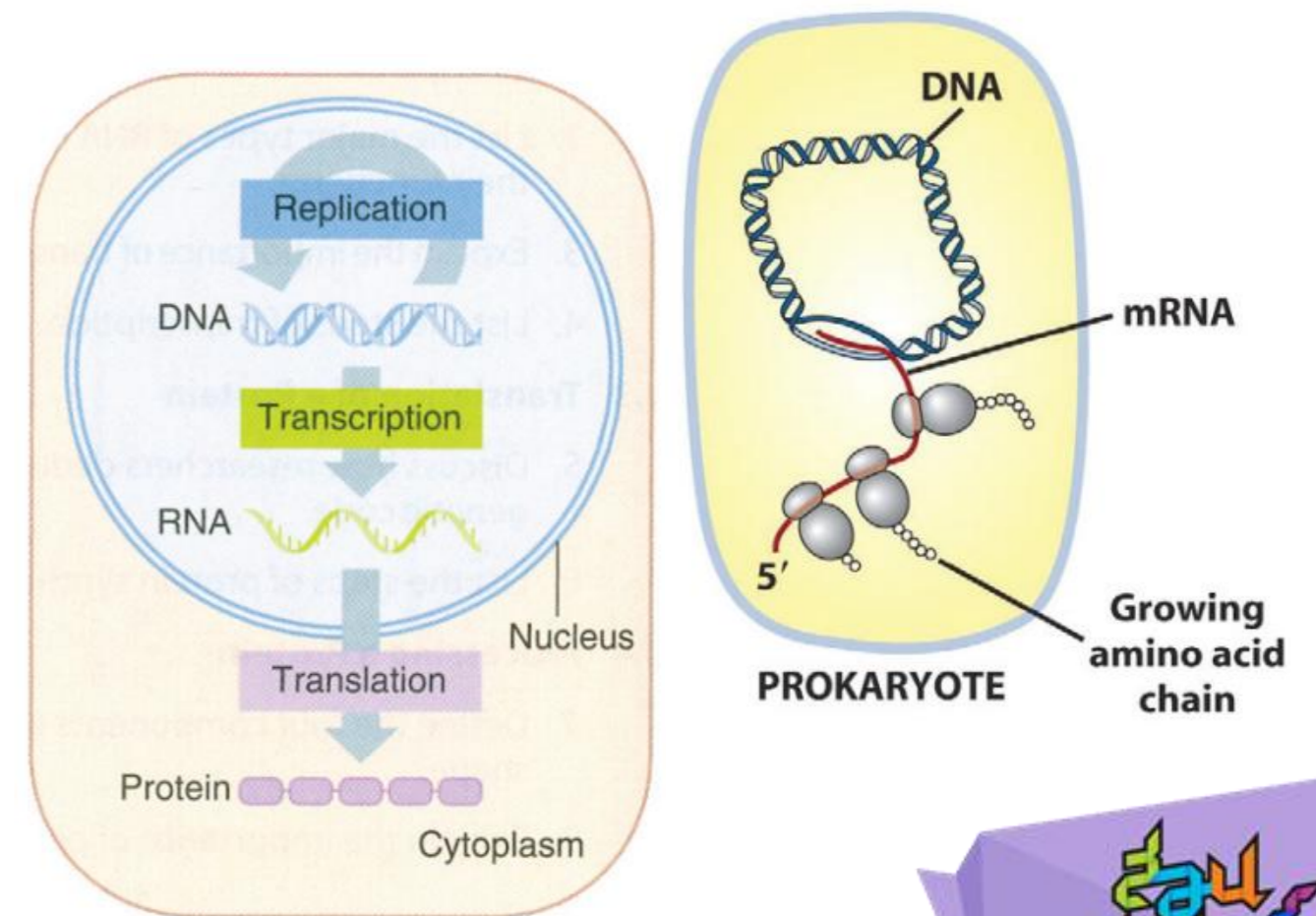
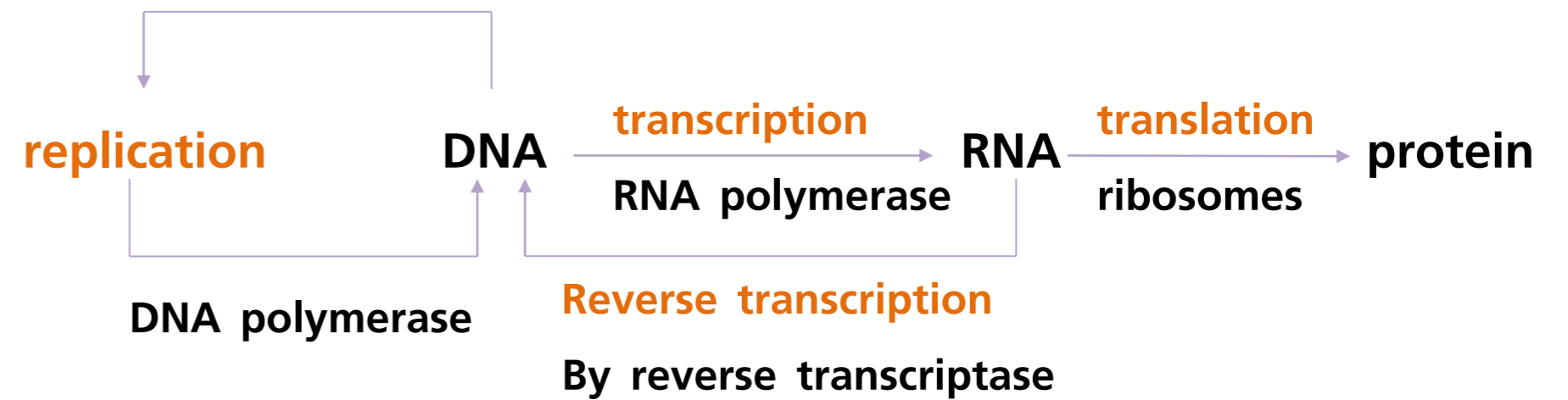
central dogma = กระบวนการหลักในการควบคุมการทำงานของสิ่งมีชีวิต

ประกอบด้วย

- DNA replication (การจำลอง DNA)
- transcription (การถอดรหัส)
- translation (การแปลรหัส)

ตำแหน่งที่เกิด

- ไวรัส เกิดในเซลล์ของ host
- โพรคาริโอต เกิดในไซโทพลาซึมทุกกระบวนการ
- ยูคาริโอต เกิดในนิวเคลียสและไซโทพลาซึม
 - DNA replication เกิดในนิวเคลียส/ matrix ของ mitochondria/ stroma ของ chloroplast
 - transcription เกิดในนิวเคลียส/ matrix ของ mitochondria/ stroma ของ chloroplast
 - translation เกิดในไซโทพลาซึม/ matrix ของ mitochondria/ stroma ของ chloroplast



DNA replication (การจำลอง DNA/การเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม)

= DNA → DNA (เหมือนแม่แบบทุกประการ)

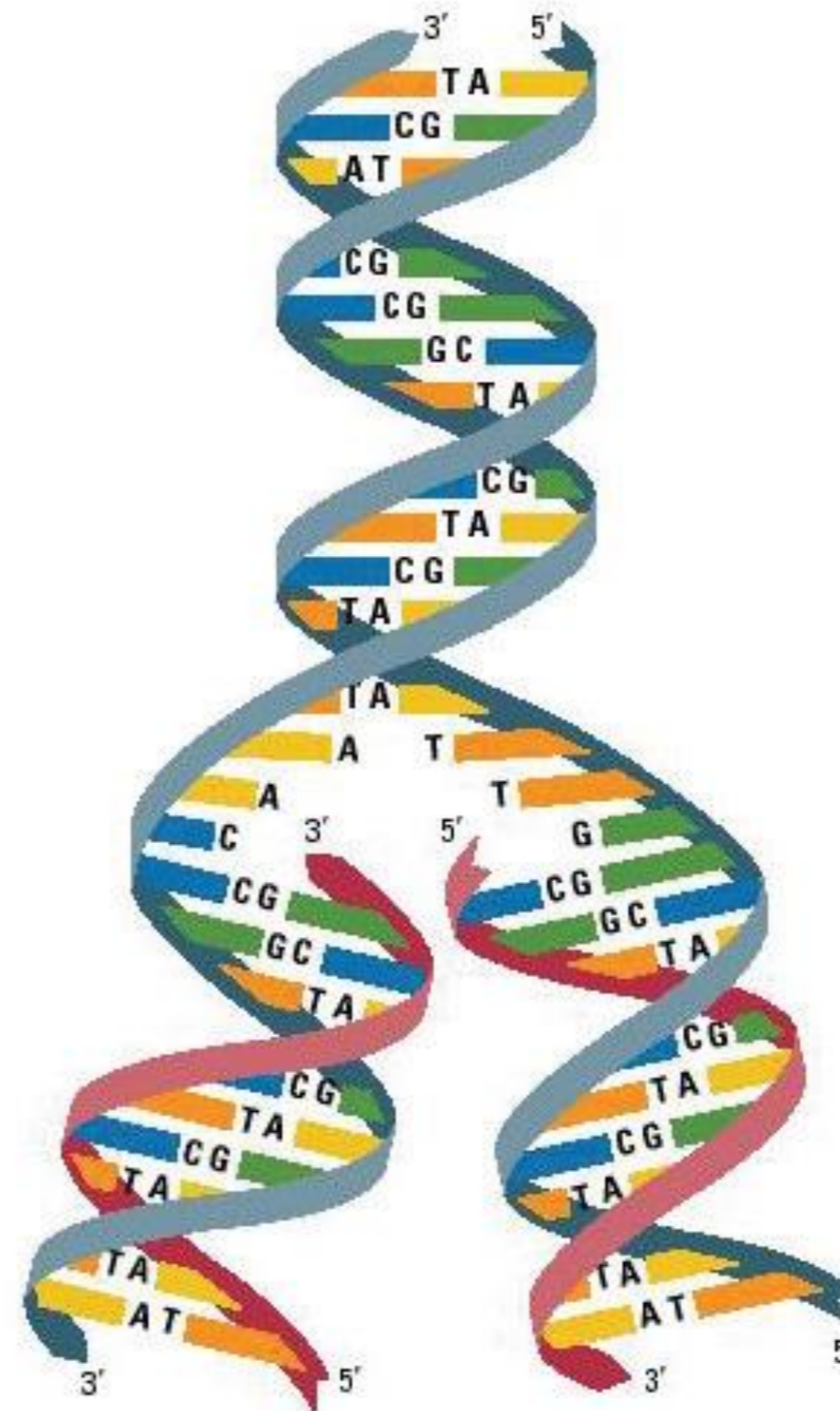
เกิดเมื่อเซลล์อยู่ในสภาวะที่พร้อมสำหรับการแบ่งตัว (S-phase)/ เกิดในนิวเคลียส

แม่พิมพ์ : DNA 1 สายคู่ (2 สายเดี่ยว)

ทิศทางการเกิด

สายต้นแบบจะอ่านจาก 3' → 5'

สายใหม่จะสร้างจาก 5' → 3'



เครื่องมือที่ใช้

เอนไซม์ helicase

สลายพันธะไฮโดรเจน (DNA double helix @ DNA สายเดี่ยว)

Single Strand Binding (SSB) protein

ป้องกันการกลับเข้าคู่ของ DNA

เอนไซม์ DNA primase

เติม RNA primer (RNA สายสั้น)
เพื่อเริ่มการสร้างสายใหม่

เอนไซม์ DNA polymerase

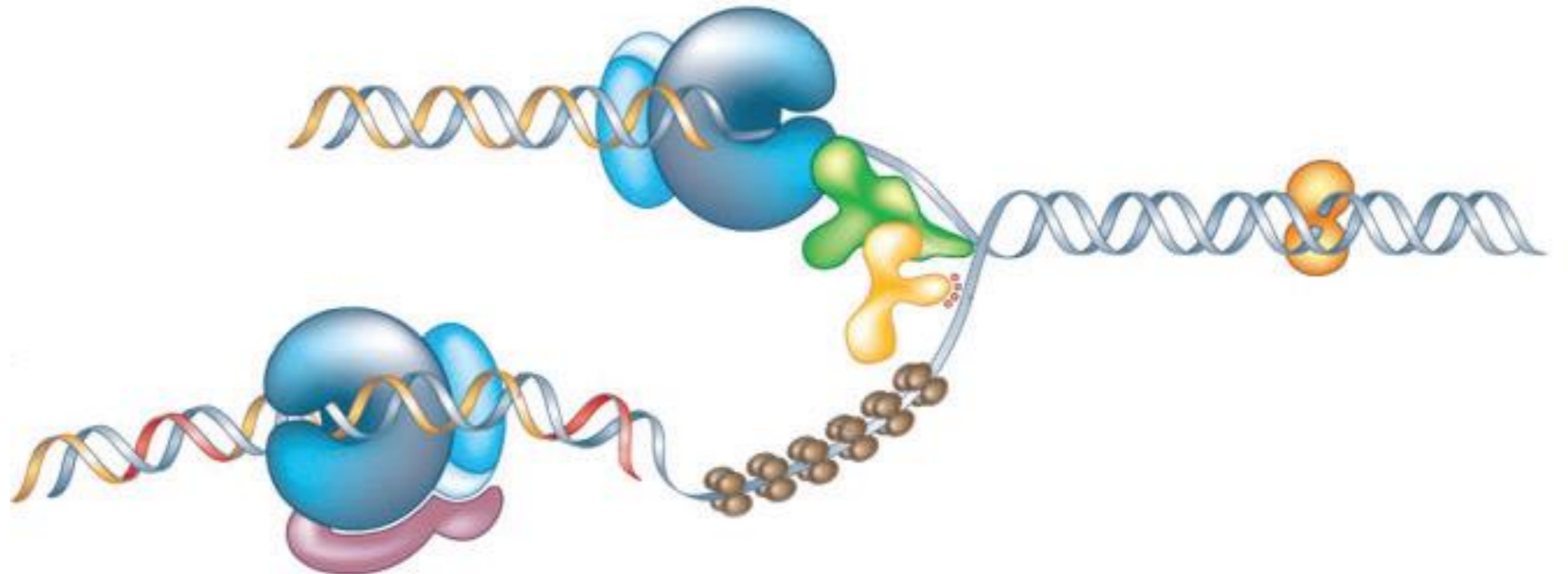
เติมนิวคลีโอไทด์เพื่อสร้างสายใหม่

เอนไซม์ DNA ligase

เชื่อม DNA สายใหม่ให้ต่อเนื่องกัน

เอนไซม์ topoisomerase

คลายเกลียว DNA หนีจุดแยก (ตัดพันธะฟอสโฟไดเอสเทอร์)



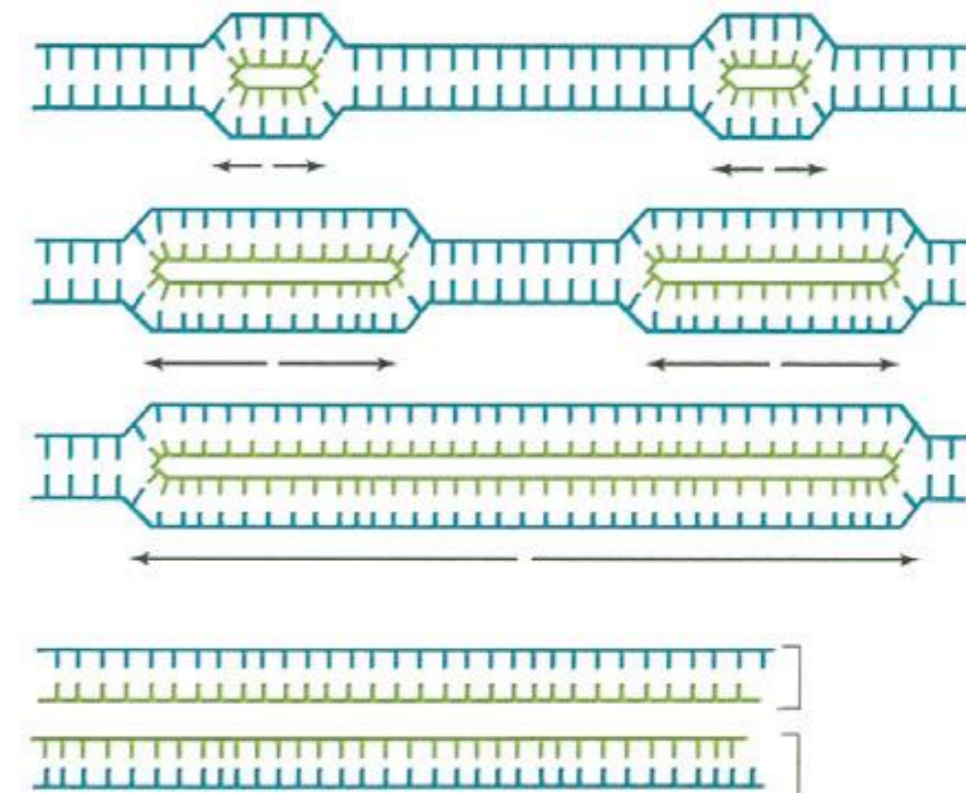
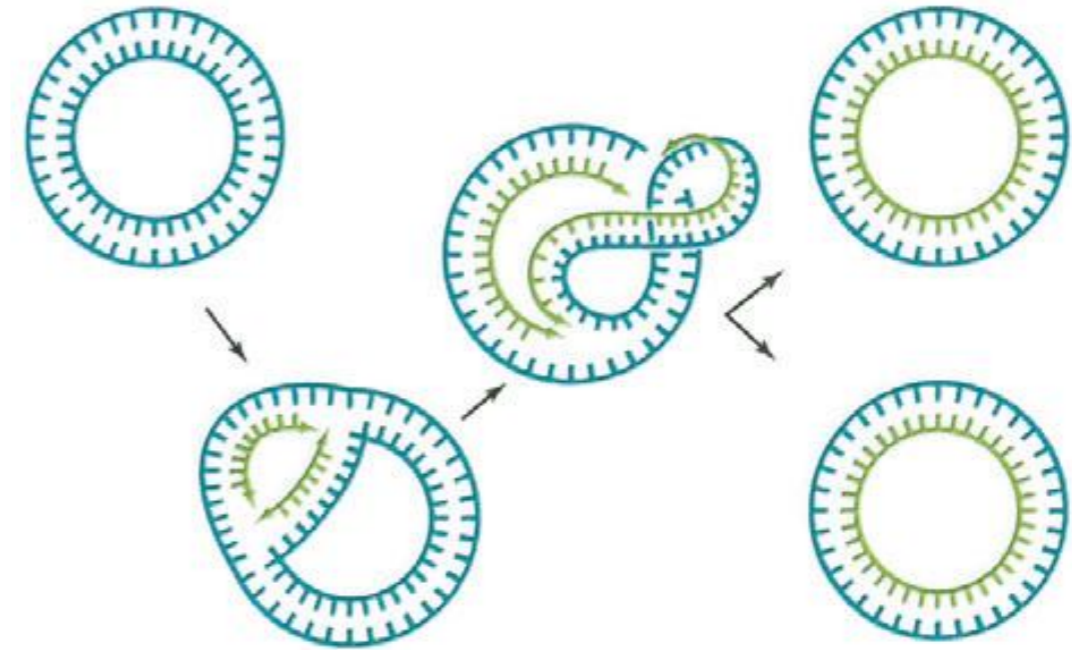
ขั้นตอนการจำลอง DNA

prokaryote

เอนไซม์ helicase จับที่ origin of replication (มี 1 จุด)
เกิด bubble และเกิดการสังเคราะห์ DNA ทั้งสองทิศทาง
เรียก theta DNA replication

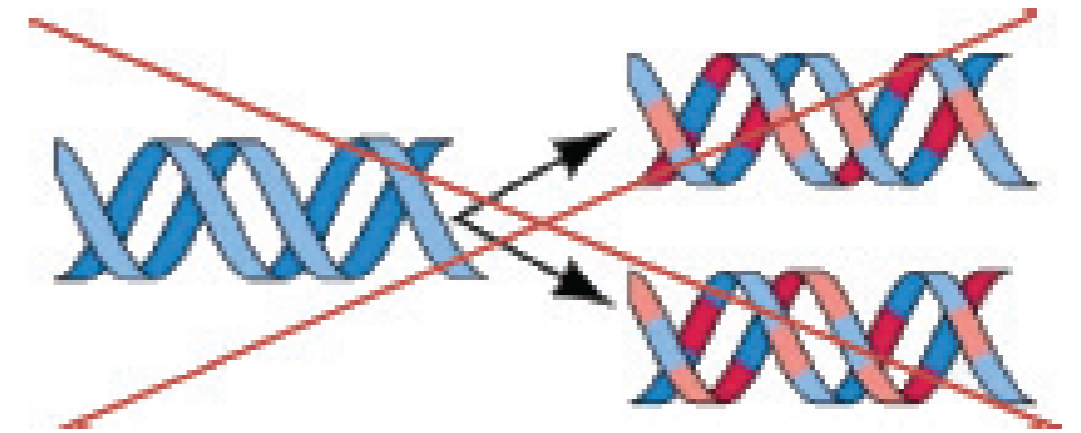
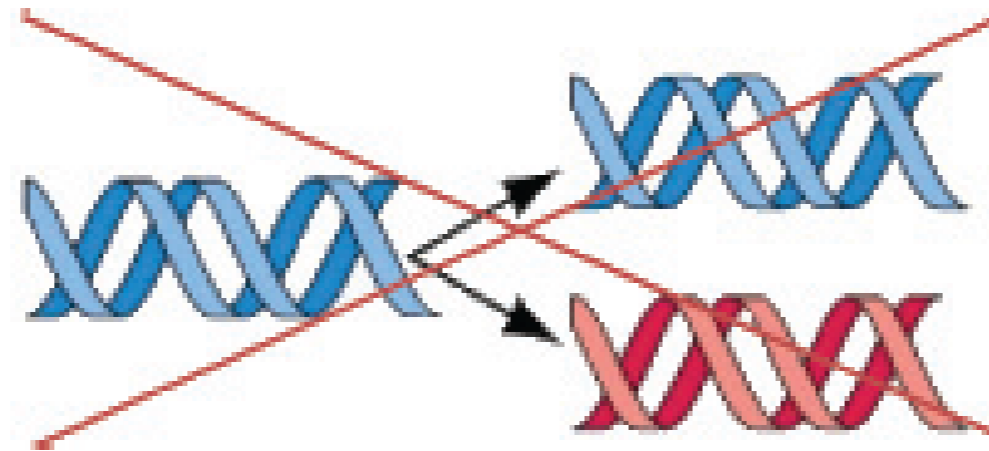
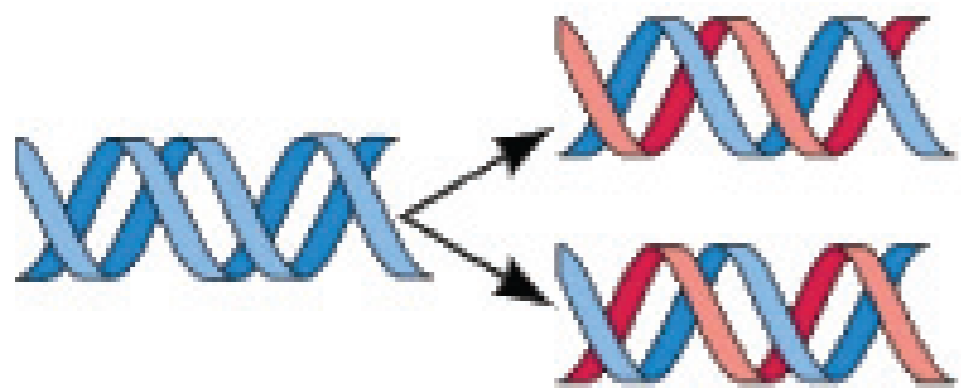
eukaryote

เอนไซม์ helicase จับที่ origin of replication (มี > 500 จุด)
เกิด bubble และเกิดการสังเคราะห์ DNA ทั้งสองทิศทาง
เรียก Y-shaped DNA replication



พลัฟร์

DNA 2 สายคู่ (4 สายเดี่ยว)/รอบ → แบบกึ่งอนุรักษ์ (semi-conservative)



transcription (การถอดรหัส)

= DNA → RNA

เกิดเมื่อเซลล์ต้องการจะสร้างโปรตีน/ เกิดในนิวเคลียส

แม่พิมพ์ : DNA 1 สายเดี่ยว

ทิศทางการเกิด

สายต้นแบบจะอ่านจาก 3' → 5'

สายใหม่จะสร้างจาก 5' → 3'

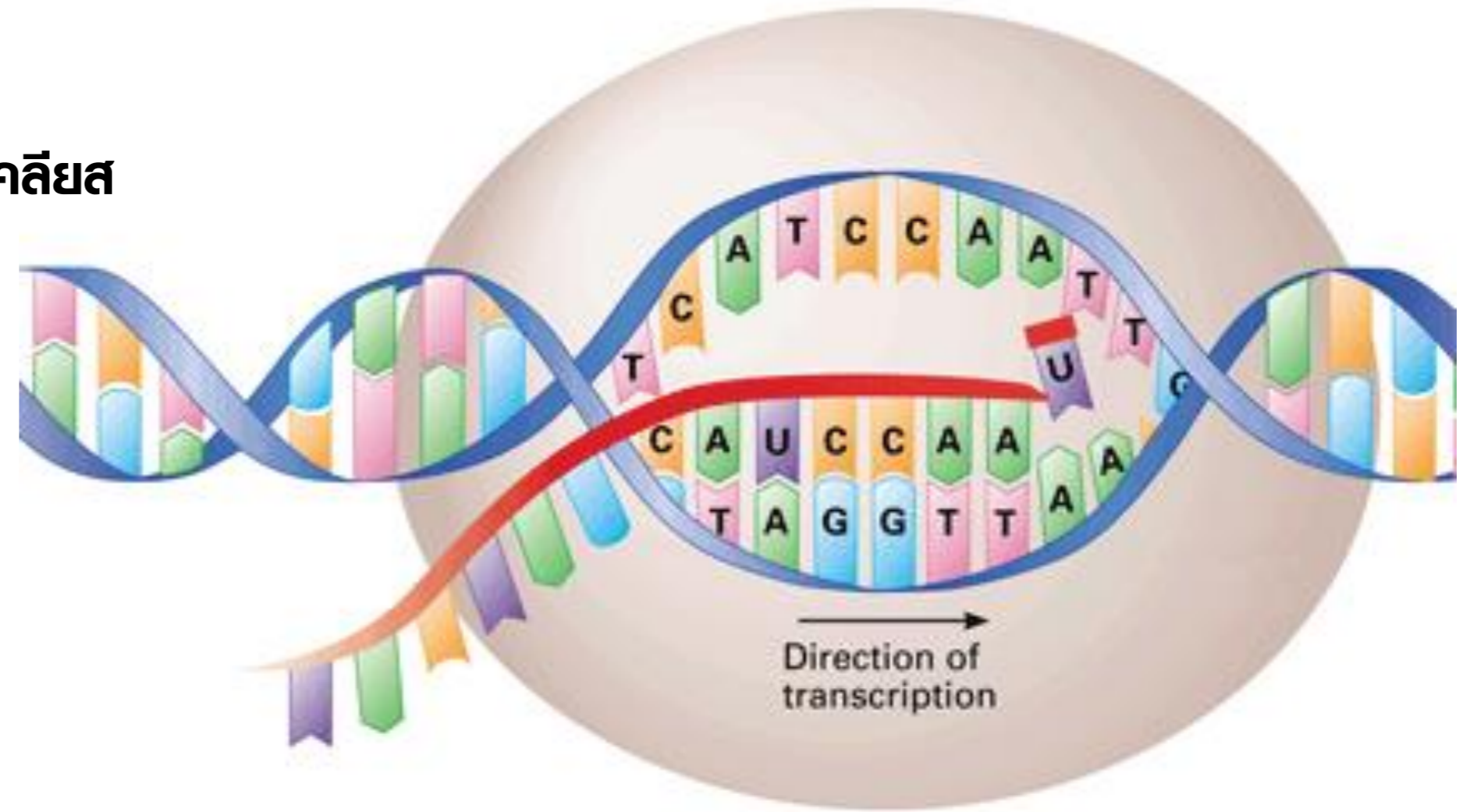
เครื่องมือที่ใช้

เอนไซม์ RNA polymerase II

ทำลายพันธะ H ระหว่างเบสคู่สม

เติมนิวคลีโอไทด์เพื่อสร้างสายใหม่

ribonucleotide triphosphate (A U C G)



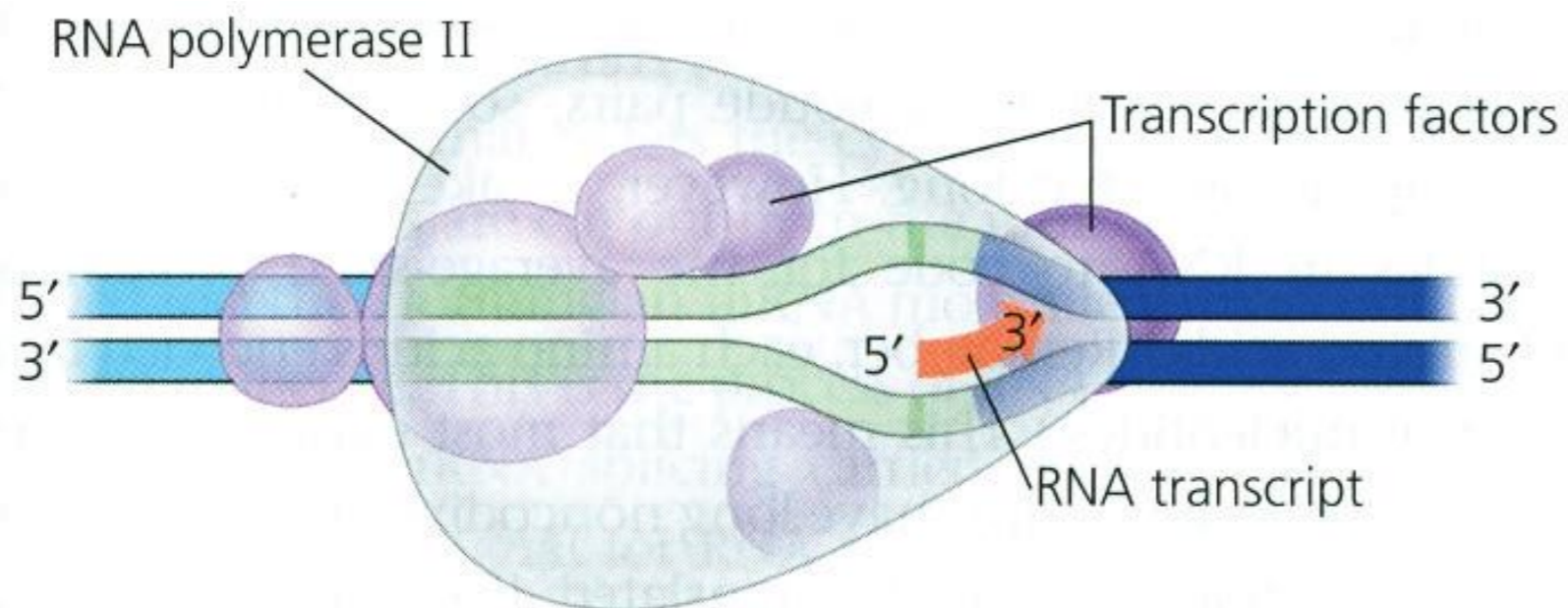
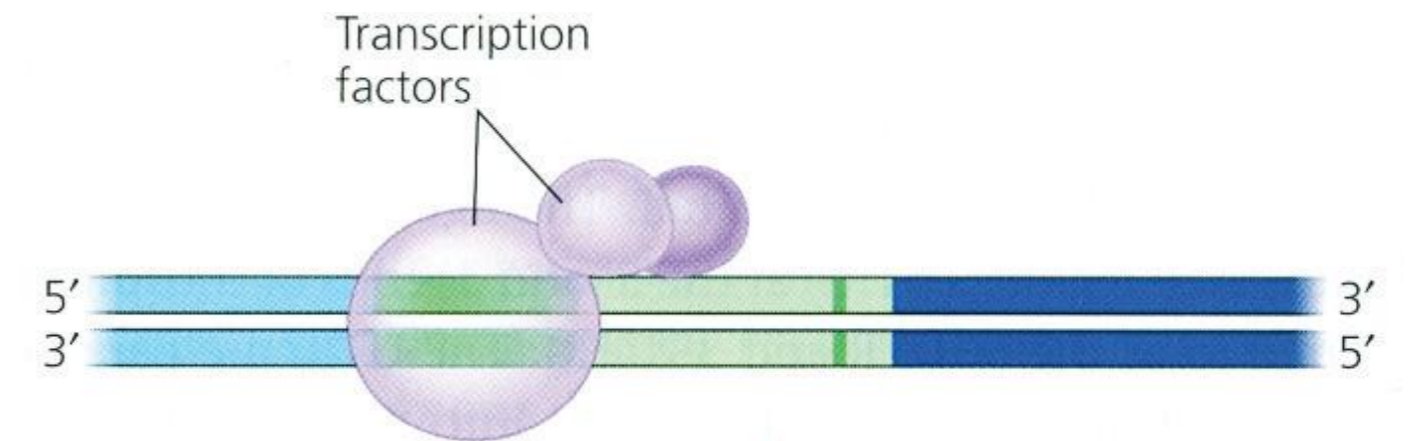
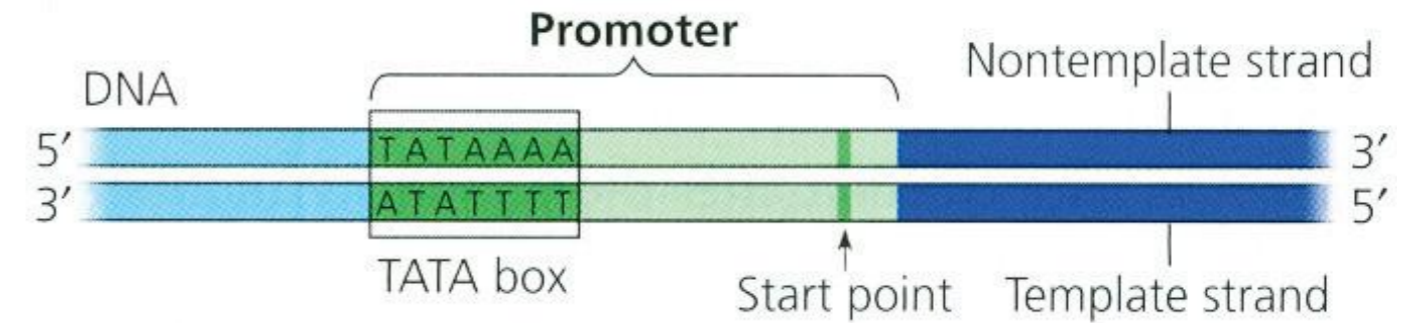
ขั้นตอนการถอดรหัส

1 ขั้นเริ่มต้น (initiation)

1a transcription factor มาเกาะบริเวณ promoter เพื่อส่งสัญญาณให้เริ่มการสังเคราะห์ RNA

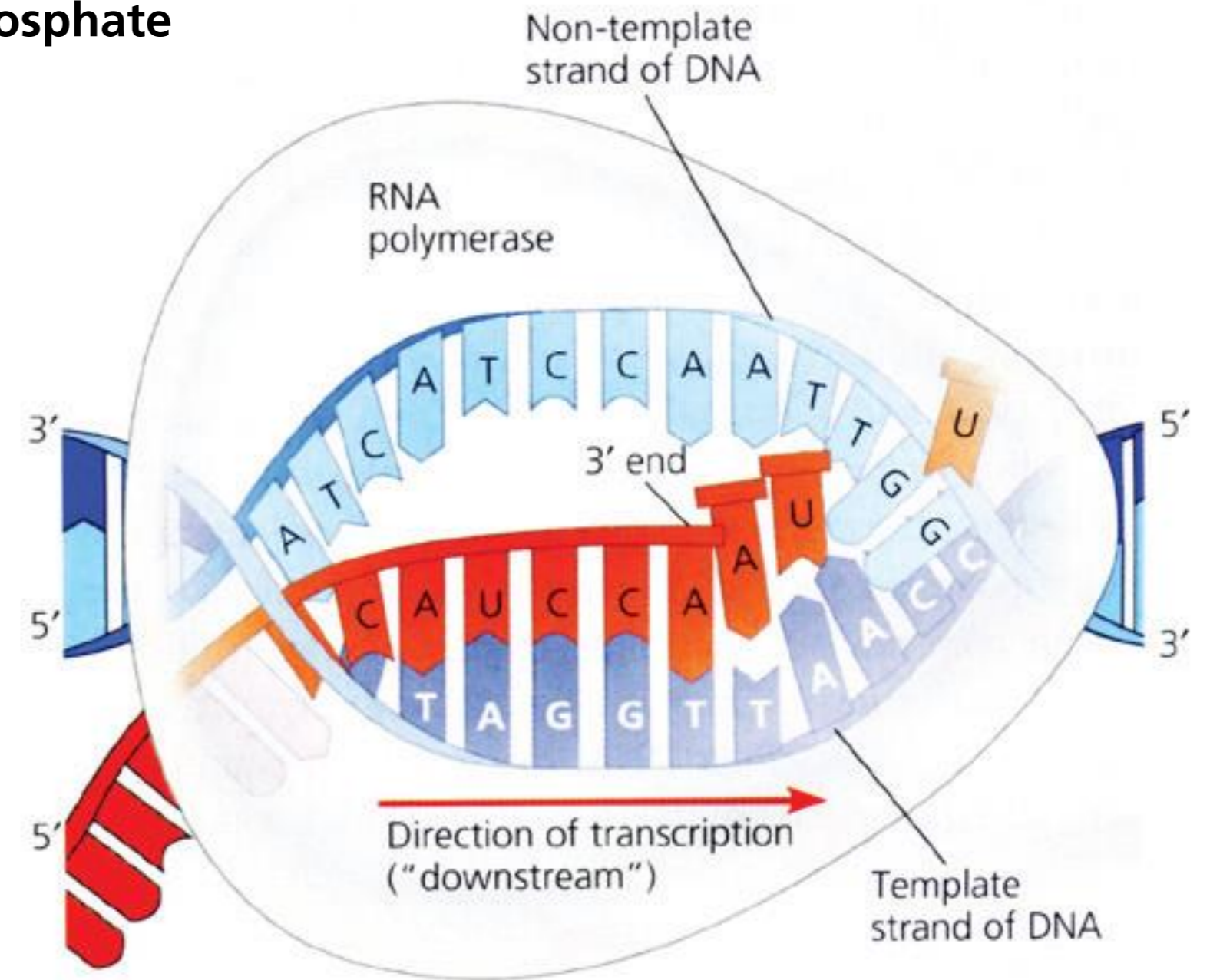
1b RNA polymerase II จับกับ transcription factor บริเวณ promoter = transcription initiation complex ต้านท้ายันที่ต้องการถอดรหัส (transcription)

1c RNA polymerase II จะคลายพันธะ H ระหว่างเบสคู่สม และเริ่มสร้างสาย RNA ที่ start point



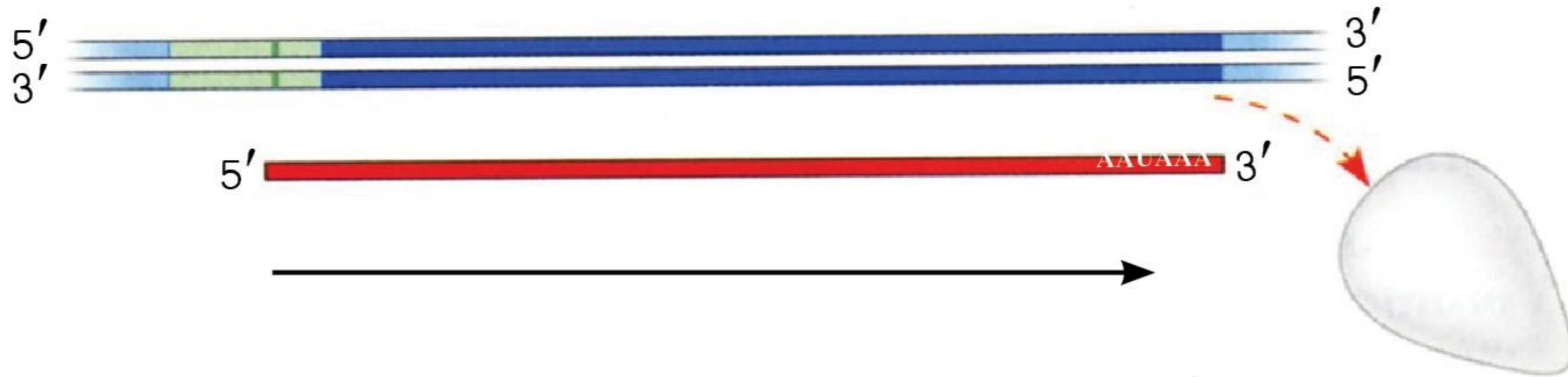
2 ขั้นตอนสาย RNA (elongation)

- เอนไซม์ RNA polymerase II นำ ribonucleotide triphosphate มาเข้าคู่กับดีเอ็นเอสายต้นแบบ (template strand) และสังเคราะห์สาย RNA ไปเรื่อยๆ มีทิศทางการสังเคราะห์จากปลาย 5' → 3' จนกว่าจะเจอ terminator sequence (termination signal) สาย DNA ต้นแบบทั้ง 2 สายก็จะกลับมาจับกันอีกครั้ง



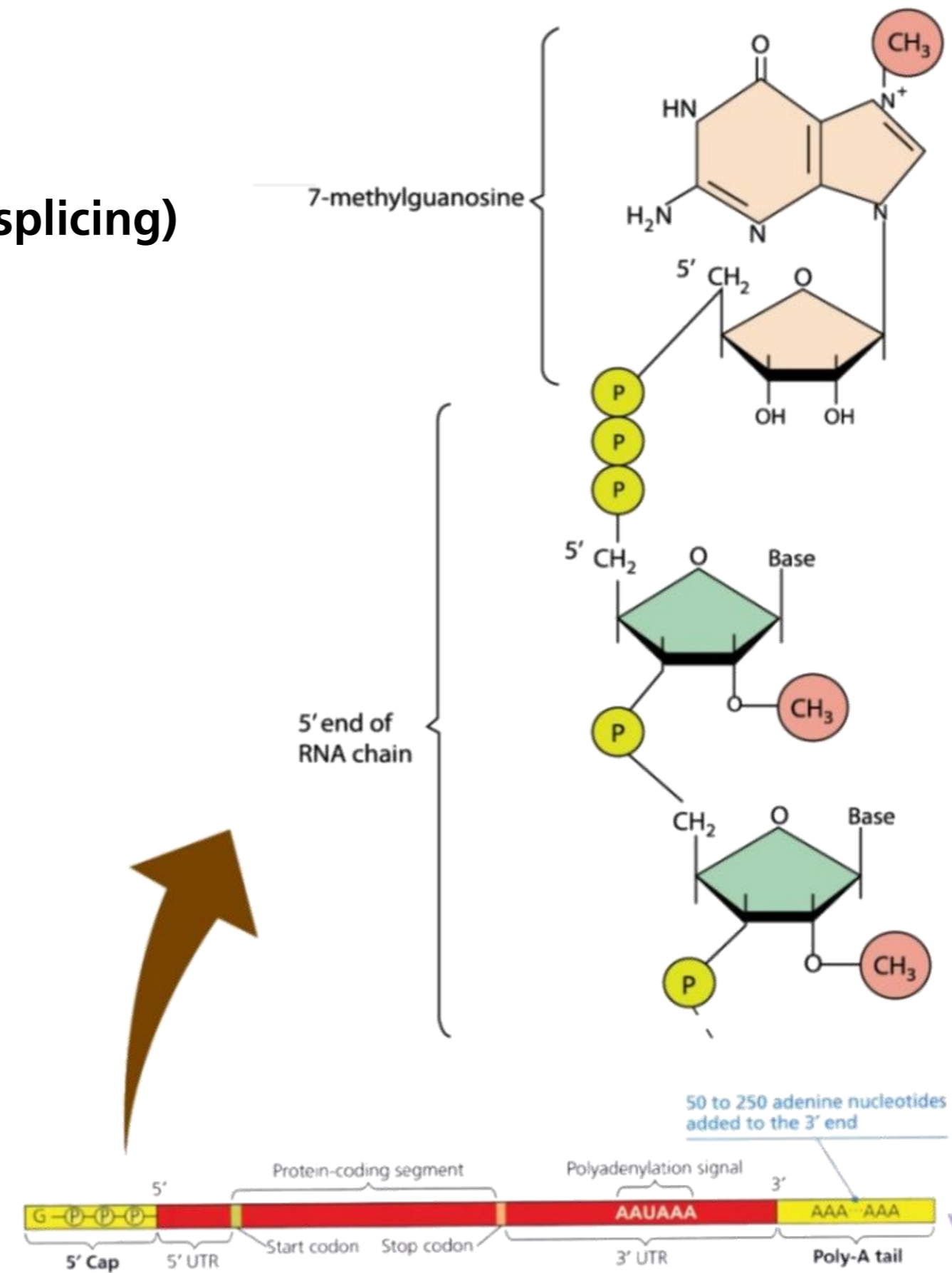
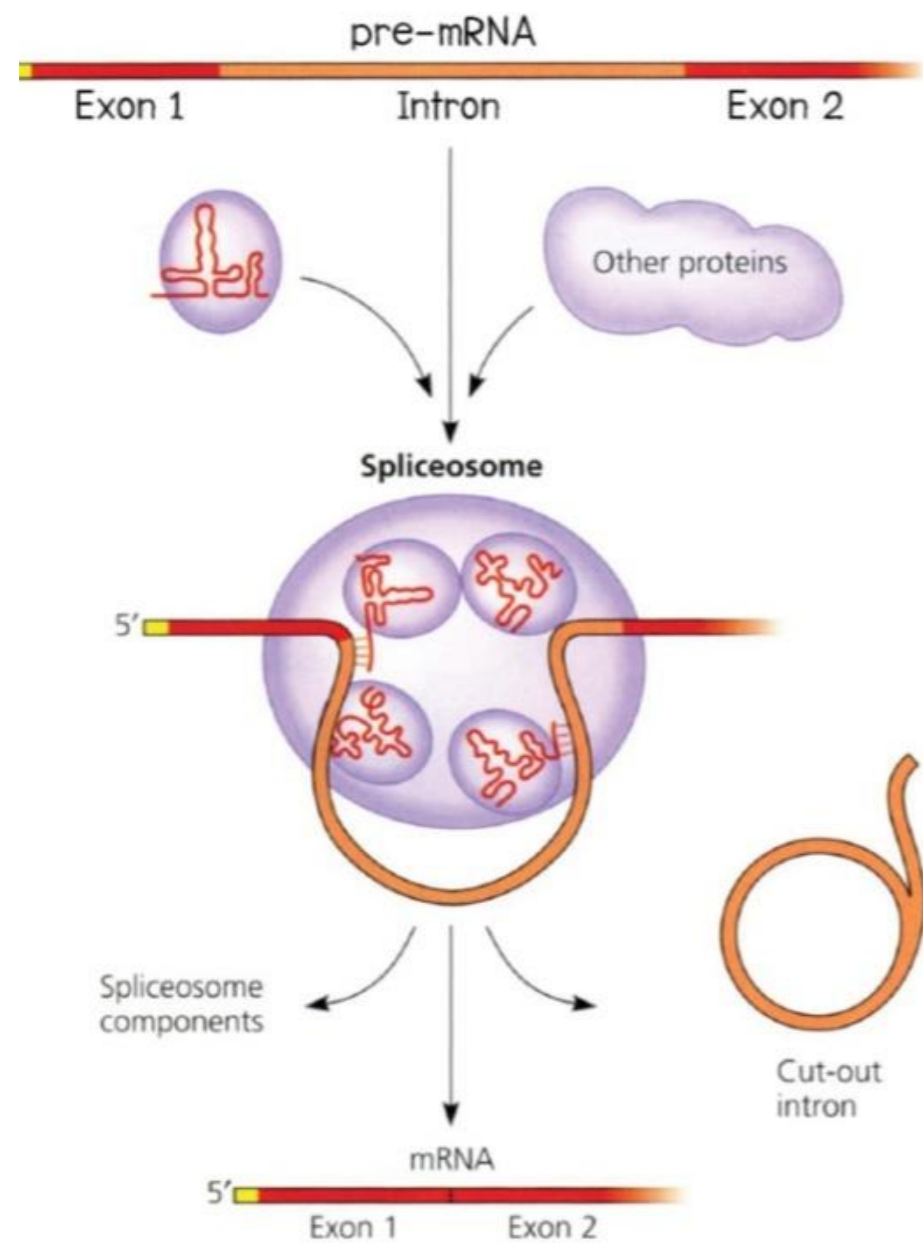
3 ขั้นตอนการหยุด (termination)

- RNA polymerase II ต่อสาย RNA จนถึงบริเวณท้ายยีน
- เมื่อเจอกับ terminator sequence แล้ว RNA polymerase จึงหลุดออก
- > pre-mRNA



4 ขั้นตอนการตกแต่ง mRNA (พบเฉพาะ eukaryote)

- ตัด intron ออก และเชื่อม exon เข้าด้วยกัน (splicing)
- เติมต้น 5' phosphate ด้วย 5' cap
- เติมต้น 3' OH ด้วย poly A (poly A tail)



พลีพอร์

mRNA ที่มีรหัส complementary กับสาย template (DNA 1 สายเดียว) ซึ่งมีลำดับเหมือน non-template strand (coding strand/ sense strand) แต่เปลี่ยนจากเบส T เป็น U

ทิศทางเหมือนเส้น non-template strand

สรุป

Template = antisense strand = non-coding strand

non-template = sense strand = coding strand

translation (การแปลรหัส)

= RNA → สาย polypeptide

เกิดเมื่อเซลล์ต้องการจะสร้างโปรตีน/ เกิดที่ไซโทพลาซึม

แม่พิมพ์ : RNA 1 สายเดี่ยว

ทิศทางการเกิด

สายต้นแบบจะอ่านจาก 5' → 3'

สายใหม่จะสร้างจากปลาย N → ปลาย C

		Second Base				
		U	C	A	G	
U	UUU } Phe	UCU } Ser	UAU } Tyr	UGU } Cys	U	
	UUC } Phe	UCC } Ser	UAC } Tyr	UGC } Cys	C	
	UUA } Leu	UCA } Ser	UAA } Stop	UGA } Stop	A	
	UUG } Leu	UCG } Ser	UAG } Stop	UGG } Trp	G	
C	CUU } Leu	CCU } Pro	CAU } His	CGU } Arg	U	
	CUC } Leu	CCC } Pro	CAC } His	CGC } Arg	C	
	CUA } Leu	CCA } Pro	CAA } Gln	CGA } Arg	A	
	CUG } Leu	CCG } Pro	CAG } Gln	CGG } Arg	G	
A	AUU } Ile	ACU } Thr	AAU } Asn	AGU } Ser	U	
	AUC } Ile	ACC } Thr	AAC } Asn	AGC } Ser	C	
	AUA } Ile	ACA } Thr	AAA } Lys	AGA } Arg	A	
	AUG* } Met	ACG } Thr	AAG } Lys	AGG } Arg	G	
G	GUU } Val	GCU } Ala	GAU } Asp	GGU } Gly	U	
	GUC } Val	GCC } Ala	GAC } Asp	GGC } Gly	C	
	GUA } Val	GCA } Ala	GAA } Glu	GGA } Gly	A	
	GUG } Val	GCG } Ala	GAG } Glu	GGG } Gly	G	

เครื่องมือที่ใช้

อ่านทีละ 3 นิวคลีโอไทด์ เรียกรหัสบน mRNA ว่า codon

รหัสเริ่มต้น (start codon) : AUG

รหัสหยุด (stop codon) : UAA UGA UAG

กรดอะมิโน 20 ชนิด

└─ วัตถุประสงค์ในการสร้างโปรตีน

tRNA

└─ พูชนส่งกรดอะมิโนแต่ละชนิด มี anticodon (3' → 5') ที่คู่สมกับ codon (5' → 3')

เอนไซม์ aminoacyl-tRNA synthetase

└─ สร้างโมเลกุลผสมของ tRNA และกรดอะมิโน

ribosome

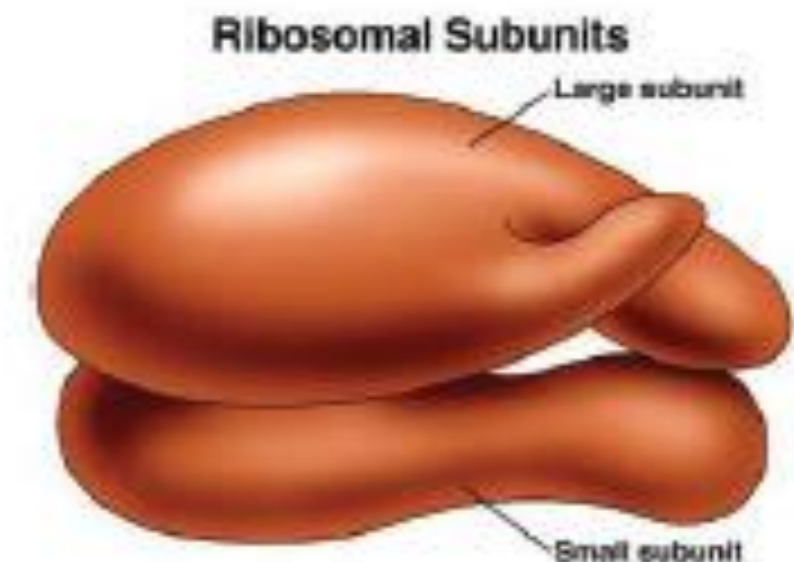
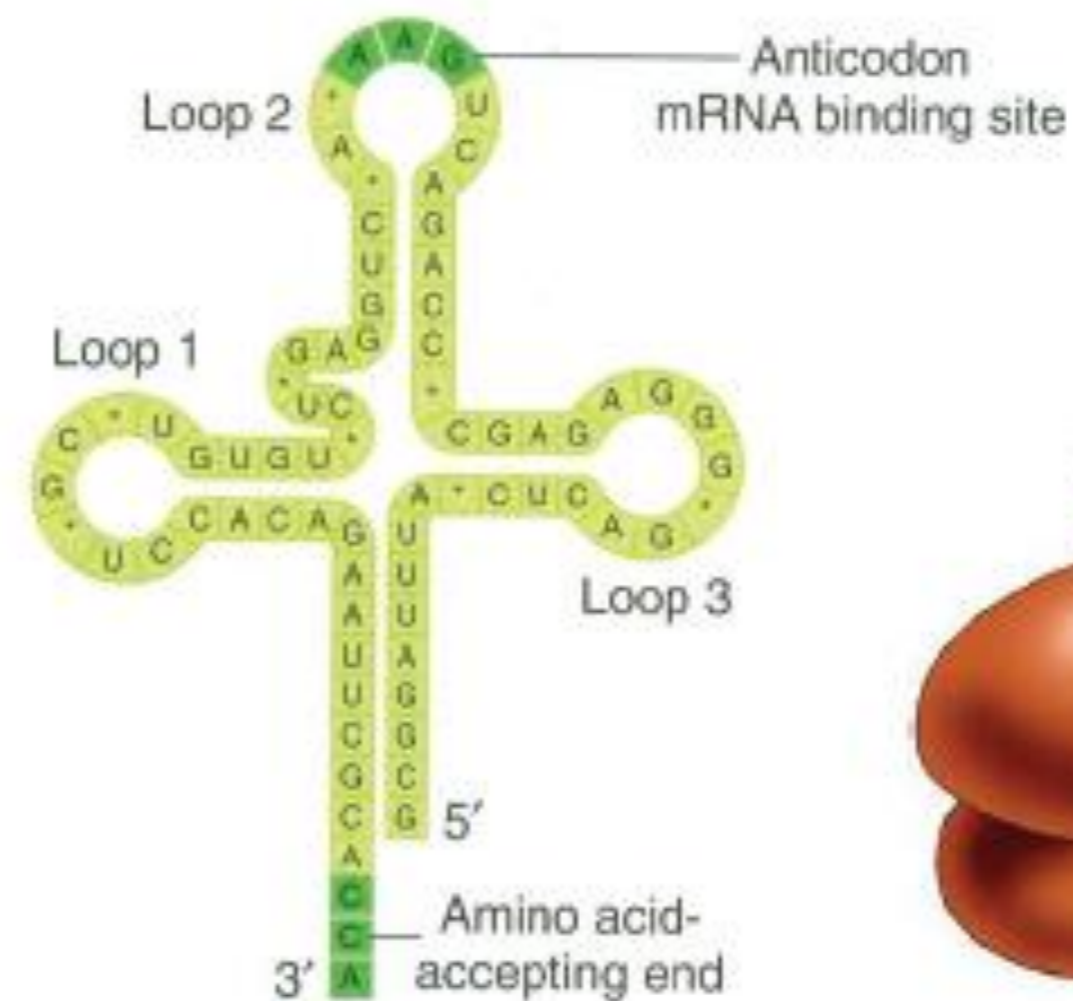
└─ เป็นตัวประกบสาย mRNA กับ tRNA + กรดอะมิโน

└─ prokaryote : ribosomal size = 70s ; 30s + 50s

└─ eukaryote : ribosomal size = 80s ; 40s + 60s

เอนไซม์ peptidyl transferase

└─ สร้างพันธะเพปไทด์ระหว่างกรดอะมิโน



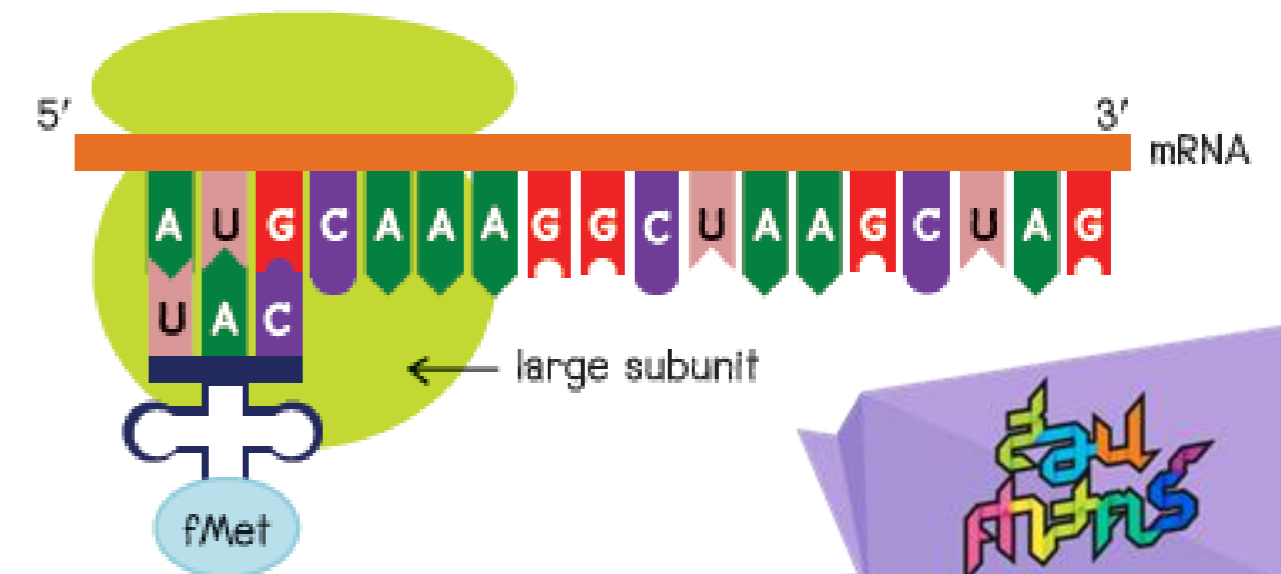
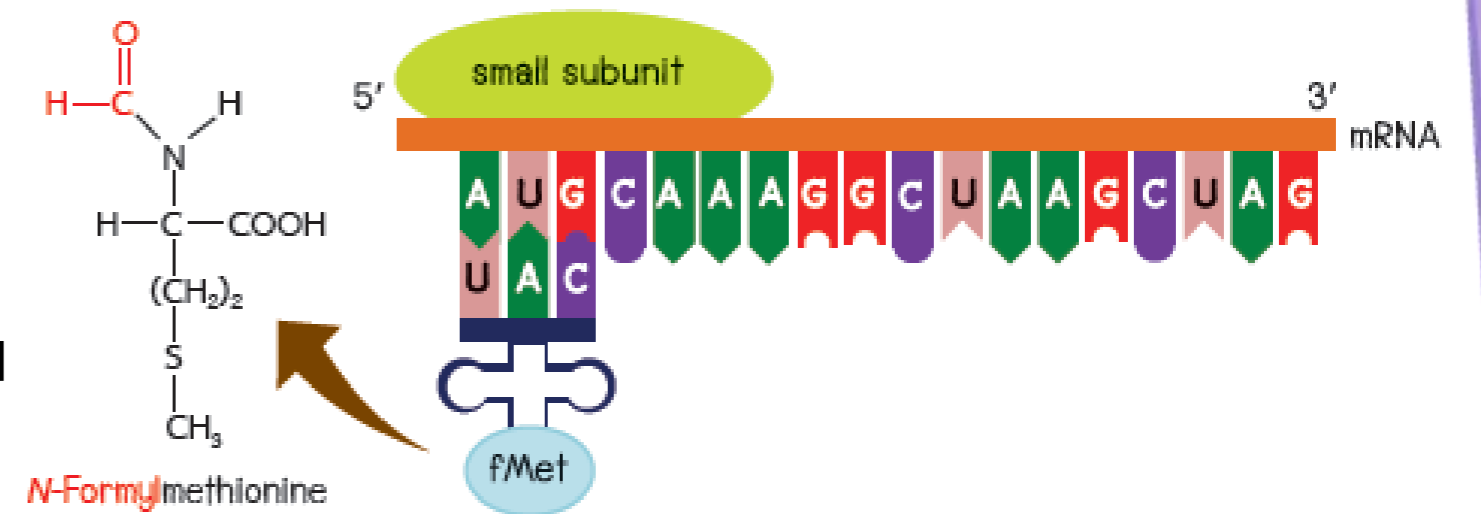
ขั้นตอนการแปลรหัส

1 ขั้นเริ่มต้น (initiation)

1a ไรโบโซมหน่วยย่อยขนาดเล็กเข้ามาจับกับสาย mRNA

1b tRNA นำกรดอะมิโนเมไทโอนีนที่มีหมู่ฟอร์มิลมาจับที่ปลาย N (หรือที่เรียก fMet หรือ N-formylmethionine)

1c ไรโบโซมหน่วยย่อยขนาดใหญ่เข้ามาจับกับไรโบโซมหน่วยย่อยขนาดเล็ก



2 ขั้นตอนสาย polypeptide (elongation)

2a

โมเลกุลที่ 2 ที่มีแอนติโคดอนเป็นคู่สมกับโคดอนถัดไป นำกรดอะมิโนตัวที่สองมาเรียงต่อกับกรดอะมิโนตัวแรก

2b

กรดอะมิโนตัวแรกถูกนำมาเชื่อมกับกรดอะมิโนตัวที่ 2 ด้วยพันธะเพปไทด์

2c

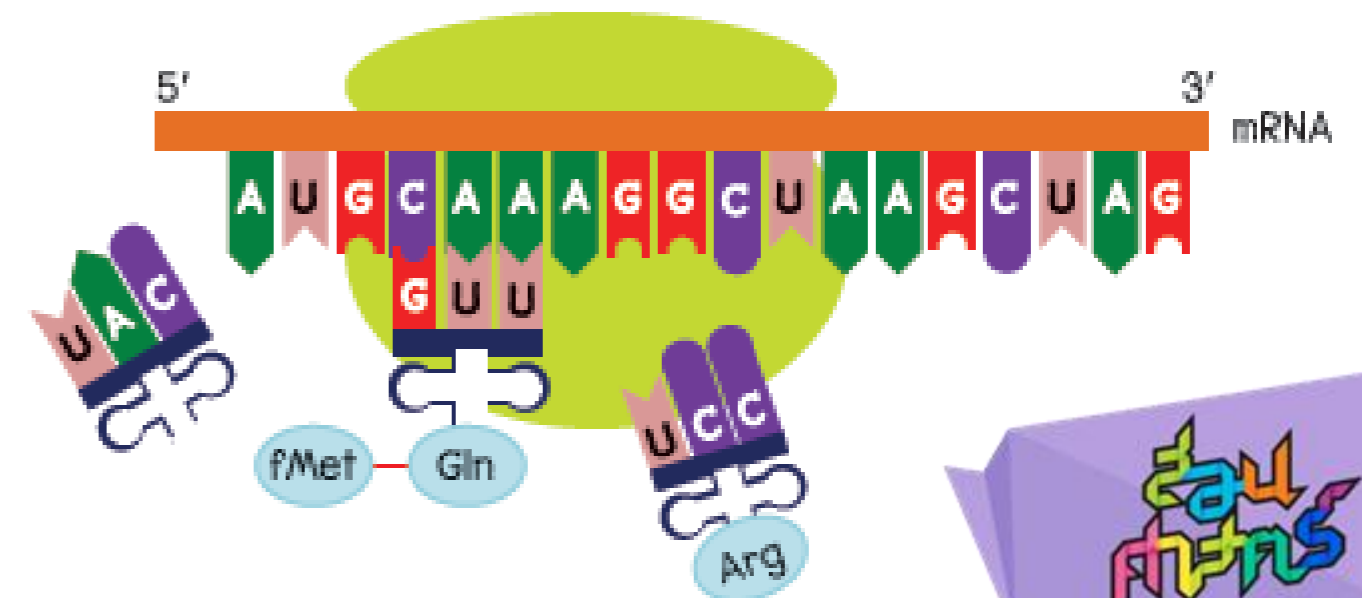
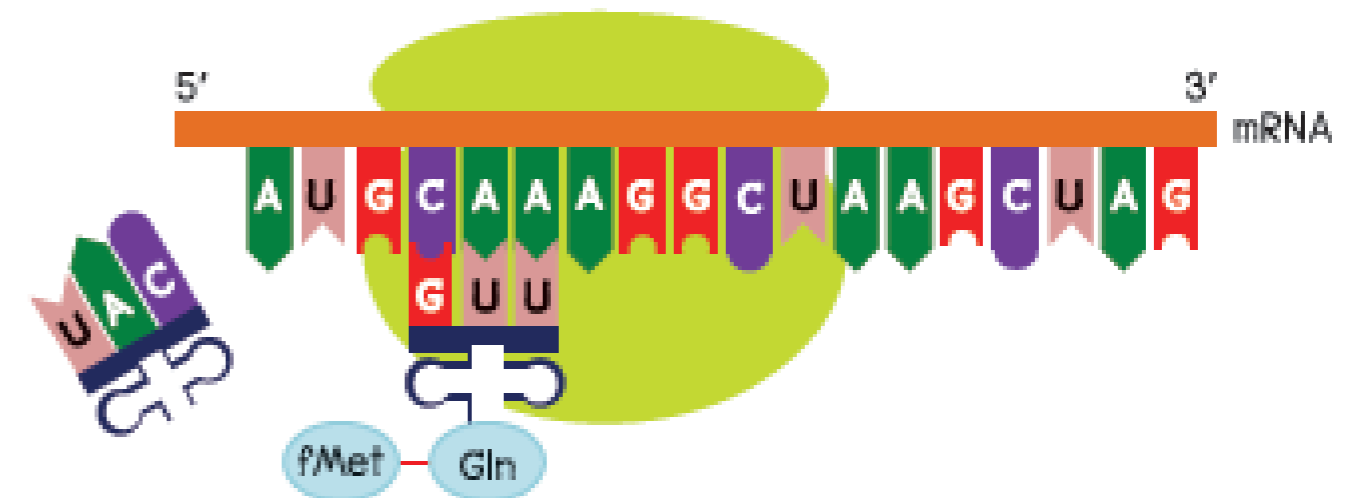
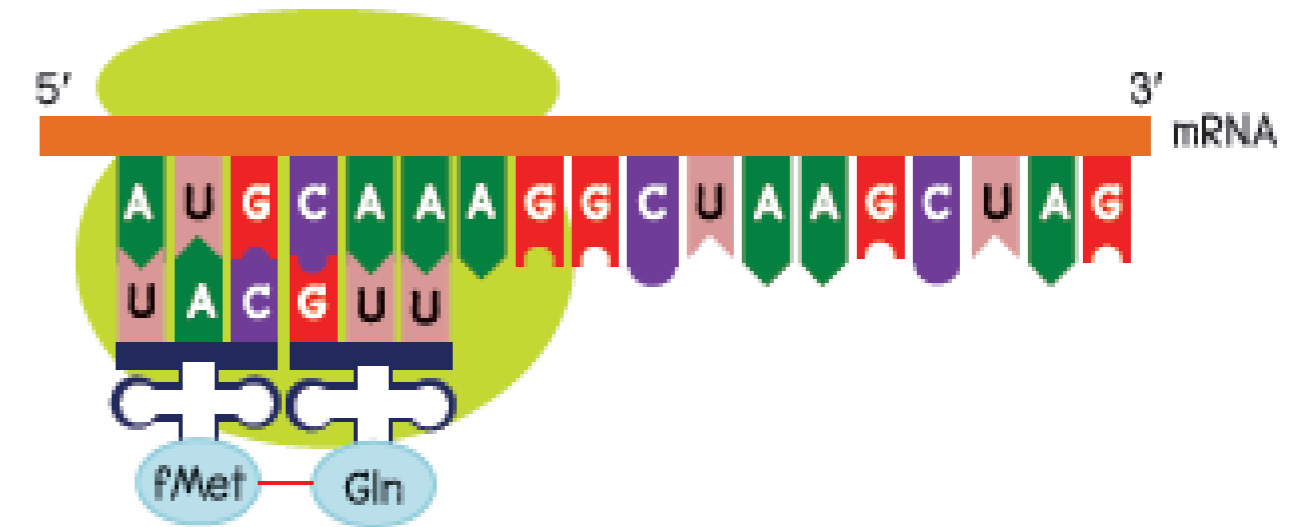
ไรโบโซมเคลื่อนตัวไปทางด้าน 3' ของ mRNA ทำให้ tRNA ตัวแรกที่นำกรดอะมิโนเมไทโอนีนหลุดออกจากไรโบโซม

2d

tRNA โมเลกุลที่ 3 ที่มีแอนติโคดอนเป็นคู่สมกับโคดอนที่ 3 นำกรดอะมิโนตัวที่ 3 มาเรียงต่อกับกรดอะมิโนตัวที่ 2 และสร้างพันธะเพปไทด์

2e

เกิดเหตุการณ์แบบนี้วนไปเรื่อยๆ



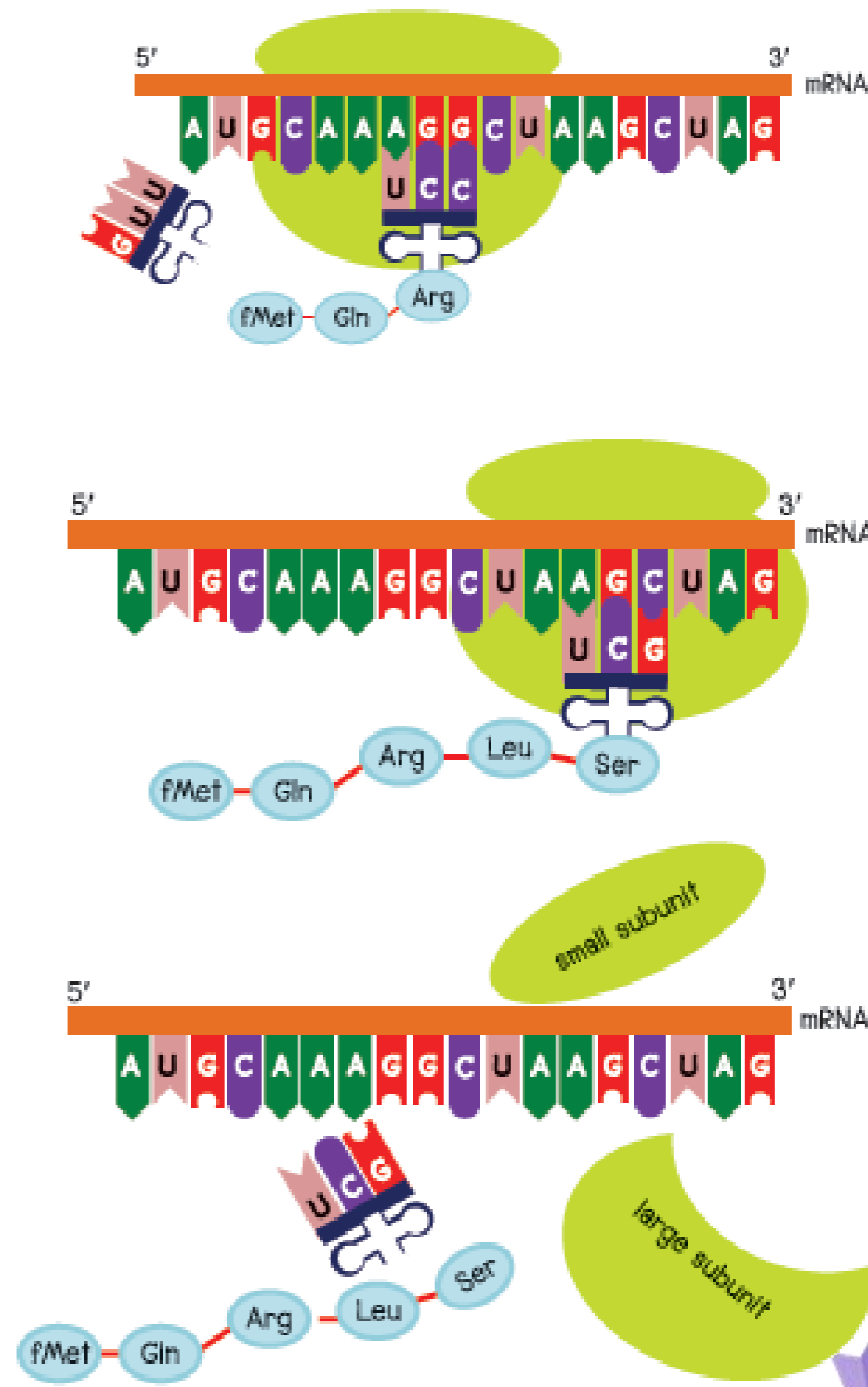
ชีววิทยา

3 ขั้นตอนการหยุด (termination)

- 3a เมื่อไรโบโซมเคลื่อนที่ต่อไปบนสาย mRNA จนพบรหัสหยุด (stop codon = UAA UGA UAG) จะไม่มี tRNA เข้ามาจับที่รหัสหยุด ทำให้หยุดการแปลรหัส
- 3b พอลิเพปไทด์ที่สร้างได้หลุดออกจาก tRNA ตัวสุดท้าย
- 3c tRNA ตัวสุดท้ายหลุดออกจาก mRNA
- 3d ไรโบโซมหน่วยย่อยขนาดเล็กและหน่วยย่อยขนาดใหญ่แยกออกจากกัน และหลุดออกจาก mRNA

ผลลัพธ์

- สายโปรตีนที่ถอดรหัสตามสาย mRNA ต้นแบบ



1. การทดลองของวัตสัน DNA สายหนึ่งมีลำดับเบสดังนี้

5' AACGGGTTTAGTCGT 3' ลำดับเบสที่เป็นคู่สม(complementary)

คือข้อใด

1. 5' TTGCCCAAATCAGCA 3'

2. 5' ACGACTAAACCCGTT 3'

3. 3' ACGACTAAACCCGTT 5'

4. 3' AACGGGTTTAGTCGT 5'

2. ในกระบวนการสังเคราะห์โปรตีน ถ้าดีเอ็นเอแม่แบบมีลำดับเบสดังนี้
5'-TACTTATATACTACAAAGCCGATCGGGGCATCTG-3' ข้อใดคือ
จำนวนกรดอะมิโนของสายพอลิเพปไทด์ที่สร้างได้ (PAT2 เม.ย. 57)

1. 3

2. 7

3. 8

4. 11

พันธุศาสตร์ภาคคำนวณ

multiple alleles แบบหมู่เลือด ABO

มีเพียงลักษณะเดียวที่แสดงออกและแตกต่างกันอย่างชัดเจน (แปรผันไม่ต่อเนื่อง)

ยีน 1 คู่ ควบคุมการแสดงออก 1 ลักษณะ (หน่วยควบคุมมี 2 ตัว/ลักษณะ) →

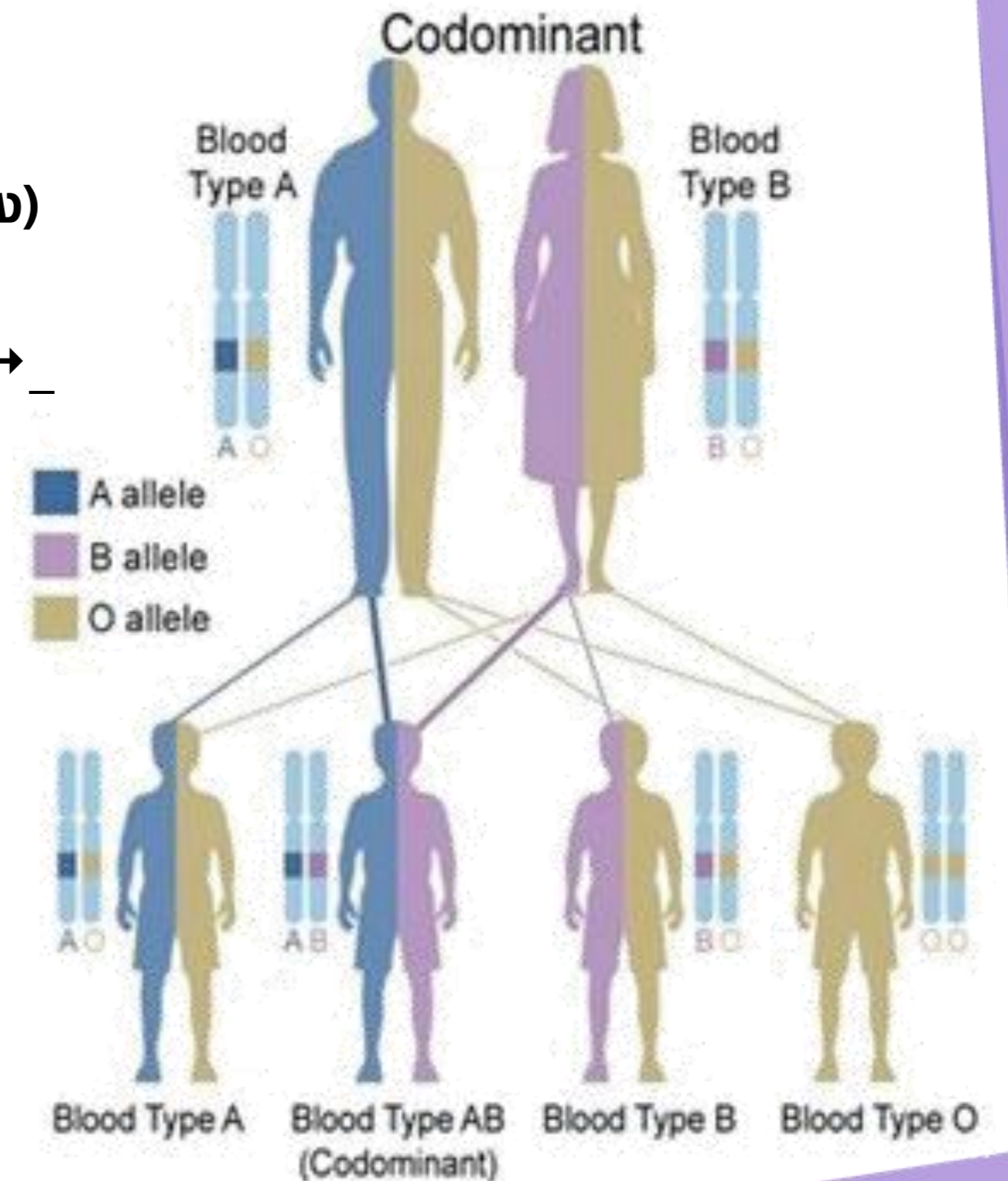
ยีนที่ควบคุมจะอยู่บน autosome

รูปแบบของยีนเด่น/ ยีนด้อยมีมากกว่า 2 แบบ
(= 3 alleles) → I^A , I^B , i (6 genotypes)

อาจเด่นสมบูรณ์/ เด่นร่วม ก็ได้ → $I^A = I^B > i$

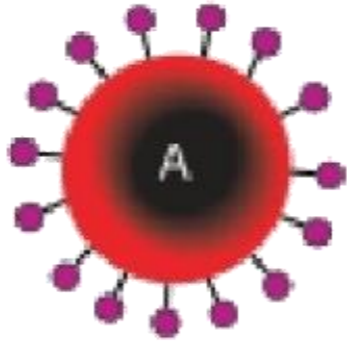
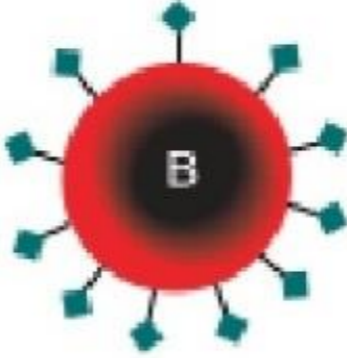
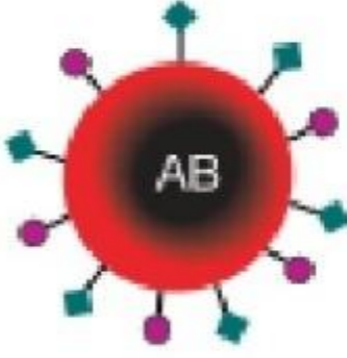
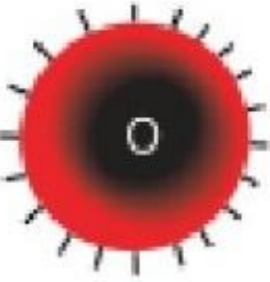






มี phenotype 4 แบบ → A, B, AB, O

สิ่งแวดล้อมไม่มีผลต่อการแสดงออก



keyword

หมู่เลือด ABO

	หมู่เลือด A	หมู่เลือด B	หมู่เลือด AB	หมู่เลือด O
จีโนไทป์	IAIA or IAi	IBIB or IBi	IAIB	ii
เซลล์เม็ดเลือดแดง				
แอนติบอดี (สารภูมิคุ้มกัน)	 แอนติ - B	 แอนติ - A	ไม่มี	 แอนติ - A และ แอนติ - B
แอนติเจน (สารก่อภูมิคุ้มกัน)	 แอนติเจน A	 แอนติเจน B	 แอนติเจน A และ B	ไม่มี

1. ชายคนหนึ่งมีเลือดกรุ๊ป O มีลูกสาวเลือดกรุ๊ป A ลูกสาวซึ่งกำลังตั้งครรภ์ แต่ยังไม่ทราบเพศของบุตร ถ้าสามีของลูกสาวมีเลือดกรุ๊ป AB ข้อใดถูกต้อง

- 1. โอกาสที่จะได้ลูกสาวเลือดกรุ๊ป A เท่ากับ 75%**
- 2. โอกาสที่จะได้ลูกสาวเลือดกรุ๊ป A เท่ากับ 50%**
- 3. โอกาสที่จะได้ลูกสาวเลือดกรุ๊ป A เท่ากับ 25%**
- 4. โอกาสที่จะได้ลูกสาวเลือดกรุ๊ป A เท่ากับ 12.5%**

2. แอนติเจนที่เยื่อหุ้มเซลล์เม็ดเลือดแดงและแอนติบอดีในพลาสมาจะมีลักษณะที่แตกต่างกันระหว่างบุคคล โดยอาจจัดกลุ่มเป็นหมู่เลือดได้ตามชนิดของแอนติเจนที่เซลล์เม็ดเลือดแดง การสำรวจหมู่เลือด ABC ของนักเรียนแห่งหนึ่ง ได้ข้อมูลดังนี้

หมู่เลือด A 110 คน

หมู่เลือด B 165 คน

หมู่เลือด AB 40 คน

หมู่เลือด O 185 คน

ถ้าตรวจสอบชนิดของแอนติบอดีในพลาสมาของนักเรียนกลุ่มนี้ จะพบนักเรียนที่มีแอนติบอดี A กี่คน (PAT2 เม.ย. 57)

1. 150

2. 205

3. 295

4. 350





www.trueplookpanya.com