



วิชา คณิตศาสตร์

ม.ต้น ตอนที่ 03

เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

โดยพี่ออย รัชฎาภรณ์ โขชัยอุตม พิมพ์พิศิตัวต่อ



สามารถรับชม **รายการสอนศาสตร์** ได้ทาง
ทรูปลูกปัญญา True Visions ช่อง 9 และ PSI ช่อง 334
www.trueplookpanya.com/tv  facebook.com/sonsart



true
ปลูกปัญญา

สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว



สอนพิเศษ

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

แบบรูปและความสัมพันธ์

ลองพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างลำดับที่กับจำนวนซึ่งกำหนดให้
ดังรูปแบบข้างล่าง

ลำดับที่	1	2	3	4	5	6	...	n
จำนวน	4	5	6	7	8	9	...	n+3

จากตารางจะพบว่า จำนวนที่อยู่ในแถวของ ลำดับที่ เป็นจำนวนนับ 1, 2, 3, 4, ... ส่วนจำนวนที่อยู่ในแถวของ จำนวน เป็นผลบวกของจำนวนนับกับ 3 ซึ่งอยู่ในหลักเดียวกัน เช่น ลำดับที่ 3 จะสัมพันธ์กับ 6 ซึ่งมีค่าเท่ากับ $3+3$ และลำดับที่ 6 จะมีความสัมพันธ์กับ 9 ซึ่งเท่ากับ $6 + 3$ เป็นต้น กรณีลำดับที่ซึ่งยังไม่ได้ระบุจำนวนที่แน่นอน เราจะใช้ภาษาอังกฤษแทนลำดับที่นั้น เช่น n ดังนั้น ความสัมพันธ์ที่กล่าวมาจะเขียนเป็น $n + 3$ เรียก n ว่า ตัวแปร (variable)



เมื่อทราบความสัมพันธ์ของลำดับที่ n กับจำนวน $n + 3$ แล้ว
สามารถหาจำนวนของลำดับที่เท่าไรก็ได้ เช่น หาจำนวนของลำดับที่ 59
ได้จาก $59 + 3$ ซึ่งเท่ากับ 62 หรือในทางกลับกัน ถ้าต้องการหาว่า
จำนวน 102 อยู่ในลำดับที่เท่าไร หาได้จาก $102 - 3$ หรือหาจำนวนมาแทน
 $n + 3$ เพื่อให้ได้ผลบวกเท่ากับ 102 นั่นคือ
จำนวนในลำดับที่ 99



จงพิจารณาความสัมพันธ์ที่แสดงในตาราง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ลำดับที่	1	2	3	4	5	6	...	n
จำนวน	5	10	15	20	25	30	...	



สอนพิเศษ

1. ถ้าลำดับที่ 99 จะได้จำนวนเท่าไร

.....

2. ถ้าจำนวน 500 จะได้ลำดับที่เท่าใด

.....



3. ถ้าลำดับที่ n จะได้จำนวนเท่าใด

4. จากความสัมพันธ์ที่กำหนดให้ ถ้าผลบวกของลำดับที่และจำนวนเท่ากับ 360 จงหาลำดับที่และจำนวนนั้น



เรียนพิเศษ

คำตอบของสมการ

สมการ เป็นประโยคที่แสดงการเท่ากันของจำนวน

โดยที่สัญลักษณ์ = บอกการเท่ากัน

สมการที่มีตัวแปร หมายถึง สมการที่ไม่สามารถบอกได้ว่า

เป็นจริงหรือเป็นเท็จ จนกว่าจะหาค่าของตัวแปรในสมการได้

ตัวอย่างเช่น

$$2a + 9 = 19 \quad ; \quad a \text{ เป็นตัวแปร} \quad \frac{x}{6} - 7 = 3 \quad ; \quad x \text{ เป็นตัวแปร}$$



สมการ $x - 11 = -5$ เป็นจริงหรือเท็จ ขึ้นอยู่กับค่าของ x

ถ้าแทนด้วย x ด้วย 6 แล้ว $x - 11 = -5$ เป็นจริง

แต่ถ้าแทน x ด้วยจำนวนอื่นๆ ที่ไม่ใช่ 6 แล้ว $x - 11 = 5$ เป็นเท็จ

เช่น แทนด้วย 1 จะได้ $1 - 11 = -5$ ซึ่งไม่เป็นจริง

ดังนั้น เราจะเรียกจำนวนที่แทน x แล้วทำให้ $x - 11 = -5$ เป็นจริงว่า

คำตอบของสมการ $x - 11 = -5$ ดังนั้น 6 เป็นคำตอบของสมการ $x - 11 = -5$

คำตอบของสมการ (Solution the equation) คือ จำนวนที่แทนตัวแปรใน

สมการแล้วทำให้สมการเป็นจริง



พิจารณาสมการต่อไปนี้ $2y - 9 = 25$ โดยวิธีลองแทนค่าตัวแปร

วิธีทำ ถ้าแทน y ด้วย 15; จะได้ว่า $(2 \times 15) - 9 \neq 25$

$30 - 9 \neq 25$ สมการเป็น **เท็จ** ดังนั้น 15 ไม่ใช่คำตอบของสมการ

ถ้าแทน y ด้วย 17; จะได้ว่า $(2 \times 17) - 9 = 25$

$34 - 9 = 25$ สมการเป็น **จริง** ดังนั้น คำตอบของสมการคือ 17

หมายเหตุ : ตัวอย่างข้างต้นนี้เป็นสมการที่มีจำนวนบางจำนวนเป็นคำตอบ



จงเขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ต่อไปนี้

1. จำนวนหนึ่งลบด้วย 9 เท่ากับ -10

A decorative graphic in the bottom right corner consisting of overlapping yellow and purple geometric shapes. The Thai text "เรียน การณ์" (Learn the Situation) is written in a colorful, stylized font on a yellow rectangular block.

เรียน
การัน

2. ห้าเท่าของ b เท่ากับ -25

3. ผลบวกของ x กับ 2 เท่าของ x เท่ากับ 12



4. จำนวนซึ่งน้อยกว่า y อยู่ 9 คือ 25

5. จำนวนซึ่งมากกว่า c อยู่ 13 คือ -18



เรียนพิเศษ

6. x บวกด้วย 23 เท่ากับ -6

7. y หาดด้วย 12 เท่ากับ 9



8. ห้าเท่าของจำนวนหนึ่งลบด้วย 7 เท่ากับ 18

9. เศษสองส่วนสามของจำนวนหนึ่งบวกด้วย 15 เท่ากับ 27



เรียนที่ไหนก็ได้

10. เศษ a ส่วน 9 บวกด้วย 11 เท่ากับ 4

A decorative graphic in the bottom right corner consisting of overlapping yellow and purple geometric shapes. On a yellow rectangular block, the Thai text "ส่วนที่ 10" (Part 10) is written in a colorful, stylized font. The characters are multi-colored: "ส" is green, "ว" is orange, "น" is blue, "ที่" is purple, and "10" is green.

ส่วนที่ 10

การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

การแก้สมการ คือ การหาคำตอบของสมการเพื่อให้สมการนั้นเป็นจริง
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (Linear equation for one variable)

คือ สมการที่มีตัวแปร เพียงตัวเดียว และตัวแปรที่มีเลขชี้กำลังเป็นหนึ่ง
เช่น $2x - 9 = 53$, $\frac{2a + 9}{5} = 7$, $\frac{3(x - 2)}{7} = 21$ เป็นต้น

การหาคำตอบของสมการ อาศัย สมบัติของการเท่ากัน มาช่วยในการหาคำ
ของตัวแปรให้รวดเร็วขึ้น ได้แก่ สมบัติสมมาตร สมบัติถ่ายทอด
สมบัติการบวก และสมบัติการคูณ



1. สมบัติของสมมาตร (Symmetric property)

แสดงการเท่ากันของจำนวนสองจำนวนได้สองแบบ กล่าวว่

ถ้า $a = b$ แล้ว $b = a$ เมื่อ a และ b แทนจำนวนใดๆ

ตัวอย่างเช่น $c = 15$ หรือ $15 = c$ $x - 1 = 10$

หรือ $10 = x - 1$ $x + y = z$

หรือ $z = x + y$



2. สมบัติการถ่ายทอด (Transitive property)

กล่าวว่า ถ้า $a = b$ แล้ว $b = c$ แล้ว $a = c$ เมื่อ a, b และ c แทนจำนวนใดๆ

ตัวอย่างเช่น

ถ้า $12 - 6 = 6$ และ $6 = 2 \times 3$ แล้วสรุปได้ว่า $12 - 6 = 2 \times 3$

ถ้า $a + c = x$ และ $x = -13$ แล้วสรุปได้ว่า $a + c = -13$

ถ้า $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{9 - 5}{15}$ และ $\frac{9 - 5}{15} = \frac{4}{5}$ แล้วสรุปได้ว่า $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{4}{5}$



3. สมบัติการบวก (Additive property)

ถ้ามีจำนวนสองจำนวนเท่ากัน เมื่อนำจำนวนอีกจำนวนหนึ่งมาบวกแต่ละที่จำนวนที่เท่ากันนั้น แล้วผลลัพธ์จะเท่ากัน จึงกล่าวว่า ถ้า $a = b$ แล้ว $a + c = b + c$ เมื่อ a, b และ c แทนจำนวนใดๆ

ตัวอย่างเช่น

$$\text{ถ้า } 2 + 3 = 5 \quad \text{แล้ว} \quad (2 + 3) + (-7) = 5 + (-7)$$

$$\text{ถ้า } y = 11 \quad \text{แล้ว} \quad y + 5 = 11 + 5$$

$$\text{ถ้า } c + 4 = 12 \quad \text{แล้ว} \quad (c + 4) + (-3) = 12 + (-3)$$



4. สมบัติการคูณ (Multiplicative property)

ถ้ามีจำนวนสองจำนวนเท่ากัน เมื่อนำจำนวนอีกจำนวนหนึ่งคูณกับแต่ละจำนวนที่เท่ากันนั้น

แล้วผลลัพธ์จะเท่ากัน จึงกล่าวว่า ถ้า $a = b$ แล้ว

$ca = cb$ เมื่อ a, b และ c แทนจำนวนใดๆ

ตัวอย่างเช่น

ถ้า $x = y$ แล้ว $5x = 5y$

ถ้า $a = b$ แล้ว $(-0.9)a = (-0.9)b$

ถ้า $m = n$ แล้ว $\frac{1}{5}m = \frac{1}{5}n$



จะเห็นว่า จำนวนที่นำมาคูณกับจำนวนสองจำนวนที่เท่ากันนั้น อาจจะเป็น
จำนวนเต็มทศนิยม หรือเป็นเศษส่วนก็ได้ เช่น

$$\text{ถ้า } x = y \text{ แล้ว } \frac{1}{4}x = \frac{1}{4}y \text{ หรือ } \frac{x}{4} = \frac{y}{4}$$

$$\text{และถ้า } a = b, c \neq 0 \text{ แล้ว } \frac{1}{c} \times a \text{ หรือ } \frac{a}{c} = \frac{b}{c}$$

นั่นคือถ้า $a = b$ แล้ว $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$ เมื่อ a, b และ c แทนจำนวนใดๆ ที่ $c \neq 0$



สอนพิเศษ

5. สมบัติการแจกแจง (Distributive property) กล่าวว่

$a(b + c) = ab + bc$ เมื่อ a, b และ c แทนจำนวนใดๆ

ตัวอย่างเช่น

$$2(3+5) = (2 \times 3) + (2 \times 5)$$

$$2 \times 8 = 6 + 10$$

$$16 = 16$$



หลักการแก่สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เป็นดังนี้

1. ถ้าสมการเป็นเศษส่วนหรือทศนิยม ควรทำให้เป็นจำนวนเต็มก่อน
2. ใช้สมบัติการเท่ากัน จัดรูปสมการ โดยให้ตัวแปรและค่าคงที่อยู่คนละข้างของสมการ
3. ทำสัมประสิทธิ์ของตัวแปรให้เป็นหนึ่ง ก็จะได้คำตอบของสมการ



เรียนพิเศษ

1.จงแก้สมการต่อไปนี้ พร้อมแสดงวิธีตรวจคำตอบ

1. $3y + 8 = 35$ ตรวจสอบ



$$2. \quad 16.5 = 1 - 0.25x$$

ตรวจสอบ



เรียนใหม่

$$3. 4(x + 6) = 48$$

ຕຣວງສອບ



เรียนใหม่
สนุก

$$4. \frac{a}{5} - 0.8 = 1.6$$

ตรวจสอบ



เรียน
สนุก

$$5. \frac{3b - 1}{2} = \frac{3}{4}$$

ตรวจสอบ



เรียน
สนุก

$$6. \frac{c}{2} - 3 = \frac{9}{4} + 5 \quad \underline{\text{ຕຣວງສອບ}}$$



เรียนใหม่

$$7. \frac{a}{2} + \frac{3}{5} = \frac{1}{10} + \frac{a}{3} \quad \underline{\text{ตรวจสอบ}}$$



เรียน
สนุก

$$8. 4(2 + y) = 8$$

ຕຣວງສອບ



เรียนใหม่

$$9. 3x + 21 = 60$$

ตรวจสอบ



เรียน
พิเศษ

10. $\frac{11}{2}x - 9 = 13$ ตรวจสอบ



โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ประโยคภาษาและประโยคสัญลักษณ์

ประโยคภาษา คือ ประโยคที่กล่าวถึงสิ่งหนึ่งสิ่งใดในเชิงบรรยาย

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ประโยคที่เขียนแทนประโยคภาษา โดยใช้สัญลักษณ์
ต่างๆ แทน จะมีตัวแปรหรือไม่มีตัวแปรก็ได้

ตัวอย่าง	ประโยคภาษา	ประโยคสัญลักษณ์
	ผลบวกของเลขจำนวนหนึ่งกับห้าเท่ากับสิบสอง	$x + 5 = 12$
	ยี่สิบมากกว่าเลขจำนวนหนึ่งอยู่หก	$20 - x = 6$

การแก้โจทย์ปัญหาเพื่อหาคำตอบของสมการ มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์เพื่อทำความเข้าใจปัญหาว่า

โจทย์กำหนดอะไรมาให้ (สิ่งที่โจทย์บอก)

โจทย์ให้หาอะไร (สิ่งที่โจทย์ถาม)

ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปรแทนสิ่งที่โจทย์ให้หาหรือแทนสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ

สิ่งที่โจทย์ให้หา เช่น x แทนคำตอบที่โจทย์ต้องการทราบ



สอนพิเศษ

ขั้นที่ 3 วางแผนแล้วเขียนสมการตามเงื่อนไขในโจทย์

ขั้นที่ 4 ดำเนินการตามแผน โดยแก้สมการเพื่อหาคำตอบ
ที่โจทย์ต้องการ

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบที่ได้ดำเนินการไปแล้ว



สอบ
ทำจริง

1. สองในสามของจำนวนนักเรียนในชั้นหนึ่งเป็นผู้หญิง 28 คน

2. ผลบวกของสี่เท่าของจำนวนๆหนึ่งกับหกเป็นสาม



สอนพิเศษ

3. เมื่อแปดปีที่แล้วอายุของสมบัติเป็นสองในสามของอายุในปัจจุบัน

4. สามในเจ็ดของเลขจำนวนหนึ่งต่างกับสี่ในห้าของจำนวนๆ นั้นอยู่
สิบห้า



สิบ
ห้า

5. ผลต่างของสี่ในห้าของจำนวนหนึ่งกับสอง เท่ากับสิบเก้า

6. ผลบวกของจำนวนคู่สองจำนวนเรียงกันเท่ากับห้าสิบแปด



เรียนที่ไหนก็ได้

7. ปัจจุบันบิดาอายุ 33 ปี น้อยกว่าสิบสองเท่าของอายุบุตรชาย
อยู่ 3 ปี

8. หนึ่งในสองของจำนวนสมุดที่มีอยู่มากกว่าที่ใช้ไปแล้วสิบเอ็ดเล่มอยู่
สิบแปดเล่ม



สิบ
สอง
เท่า

9. โฟกัสมีอายุ 15 ปี มากกว่าสองเท่าของอายุแซมมีอยู่ 3 ปี

10. สองเท่าของผลบวกระหว่างสามในสี่ของเลขจำนวนหนึ่งกับ
สามเท่ากับ 96



เรียน
ที่ไหนก็ได้

จงแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ต่อไปนี้

1. ห้องเรียนห้องหนึ่งมีนักเรียนชายเป็น $\frac{4}{5}$ ของนักเรียนหญิง
ถ้านักเรียนชายมี 20 คน ห้องเรียนนี้มี นักเรียนหญิงกี่คน



เรียนดี
มีคุณ

2. ต้องการแบ่งแอปเปิล 160 ผลออกเป็น 2 กอง โดยให้กองหนึ่งมากกว่าอีกกองหนึ่ง 30 ผล แอปเปิลกองที่มีน้อย มีแอปเปิลกี่ผล



สอนพิเศษ

3. พ่อค้าปิดราคาสินค้าไว้จำนวนหนึ่ง เมื่อมีผู้ซื้อเงินสดเขาคิดราคาเพียง $\frac{2}{3}$ ของราคาที่ปิดไว้ นายอำนางซื้อสินค้านั้นโดยให้ธนบัตรฉบับละ 500 บาท แล้วได้รับเงินทอน 150 บาท จงหาว่าพ่อค้าปิดราคาสินค้าไว้เท่าไร



สอนพิเศษ

4. ปัจจุบันบิดาอายุ 42 ปี อายุของบิดาน้อยกว่าสิบลองเท่าของ
อายุบุตรชายอยู่ 6 ปี บุตรชายอายุเท่าไร



เล่น
สนุก

5. วินัยแบ่งสมุดให้น้อยไปครึ่งหนึ่งของที่มีอยู่
แล้วใช้ไปอีก 11 เล่ม ปรากฏว่าเหลือสมุด
ที่ยังไม่ได้ใช้อีก 18 เล่ม เต็มวินัยมีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม



สอน
พิเศษ

6. บอยมีอายุมากกว่าเชน 15 ปี อีก 4 ปีข้างหน้า บอยจะมีอายุเป็น
สองเท่าของอายุของเชน จงหาว่าปัจจุบันบอยและเชนมีอายุเท่าไร



เรียนพิเศษ

7. แพนเค้กอ่านหนังสือวันแรกได้ $\frac{3}{7}$ ของจำนวนหน้าหนังสือทั้งเล่ม
วันต่อมาอ่านอีก 25 หน้า ปรากฏว่าเหลือหนังสืออีกครั้งเล่มพอดี
จงหาว่าหนังสือเล่มนี้มีกี่หน้า



เรียนพิเศษ

8. จำนวนที่สามจำนวนเรียงกัน เมื่อรวมกันจะได้ 93 จงหา
จำนวนที่สามจำนวนนั้น

A decorative graphic in the bottom right corner consisting of overlapping yellow and purple geometric shapes. The Thai text "เรียนพิเศษ" (Learn Special) is written in a colorful, stylized font on a yellow rectangular background.

เรียนพิเศษ

9. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีด้านยาวยาวกว่าด้านกว้าง 2 เมตร
ถ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้านี้มีเส้นรอบรูปยาว 56 เมตร จงหาด้านกว้าง
และด้านยาวของรูปสี่เหลี่ยมนี้



เรียน
การ

แบบทดสอบท้ายบท

1) ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $20 - 3b = 19$

1. $\frac{1}{3}$

2. 1

3. 3

4. 12



2) ข้อใดเป็นเท็จ

1. $\frac{x+3}{4} = 2$ [x = 5]

2. $x + 1 = 1 + x$ [x = 1]

3. $2x - 3 = 5$ [x = 3]

4. $13 + 2x = 15$ [x = 1]



3) คำตอบของสมการ $2(x-3) = 8$ ตรงกับคำตอบของสมการ
ในข้อใด

1. $\frac{2}{3}x - 1 = 5$

2. $\frac{1}{2}(x - 1) = 3$

3. $\frac{1}{3}(2 + x) = 6$

4. $\frac{x-1}{5} = 2$



สอน
พิเศษ

4) ข้อใดถูกต้อง

1. $x - 7 = 12$

แล้ว $x = 5$

2. $2x = 7$

แล้ว $x = \frac{7}{2}$

3. $5x = 20$

แล้ว $x = 100$

4. $\frac{1}{2}x - 4 = 20$

แล้ว $x = 96$



5) $x = 21$, $y = 1.5$ และ $x + y + z = 15$ แล้ว z มีค่าเท่าใด

1. -3.5
2. -4.5
3. -7.5
4. -12.5



6) $\frac{2c - 1.5}{2} = 2.3$ แล้ว c มีค่าเท่าไร

1. 3.01

2. 3.02

3. 3.05

4. 3.08



7) ค่าตอบของสมการ $4x - 5 = 3x + 3$ เท่ากับข้อใด

1. 8

2. 16

3. 28

4. 32



8) จงหาค่าของ x จากสมการ $5(x - 3) = 3(x - 1)$

1. 6

2. 9

3. 11

4. 12



เรียนพิเศษ

9) ถ้า $0.4y - 0.3 = 1.2 + 0.1y$ แล้ว $y - 2$ มีค่าเท่าใด

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4



10) คำตอบของสมการในข้อใดมีค่าเป็น 6 เท่าของ 1.1

1. $13 + x = 20$

2. $15 - x = 7$

3. $x + 0.7 = 7.3$

4. $\frac{3}{5} + x = 0.6$



11) ข้อใดถูกต้อง

1. 5 เป็นคำตอบของสมการ $3x + 9 = 27$
2. $\frac{3}{4}$ เป็นคำตอบของสมการ $3x + 9 = 27x$
3. 8 เป็นคำตอบของสมการ $\frac{1}{2} = x - 4$
4. $12\frac{1}{2}$ เป็นคำตอบของสมการ $5x = 25 + x$



เรียนพิเศษ

12) จากสมการ $2x + 8 = 108$ กับ $\frac{3y - 2}{4} = 10$ จงหาค่า $x + y$

1. 37

2. 42

3. 50

4. 64



เรียนพิเศษ

13) แบ่งเงินให้เด็ก 10 คน แล้วเรียกคืนคนละ 3 บาท ดังนั้น
เด็กแต่ละคนจะได้รับเงินคนละ 7 บาท ข้อใดเป็นประโยคสัญลักษณ์
แทนข้อความดังกล่าว

1. $\frac{x}{10} + 3 = 7$

2. $\frac{x}{10} - 3 = 7$

3. $10x - 3 = 7$

4. $3x + 10 = 7$



14) จำนวนหนึ่งมีค่าเป็น 4 เท่าของอีกจำนวนหนึ่ง ถ้าสองจำนวนนั้นรวมกันได้ 30 จำนวนมากมีค่าเท่าไร

1. 16

2. 20

3. 24

4. 36



15) ถ้าจำนวนเต็มบวกสามจำนวนเรียงกันมีผลบวกเท่ากับ 69 แล้ว
จำนวนที่มีค่ามากที่สุดคือจำนวนใด

1. 21

2. 22

3. 23

4. 24



เรียน
การณ

16) กำแพงของจำนวนจำนวนหนึ่งบวกกับ 5 มีค่าเท่ากับ 50 จงหาเลขจำนวนนั้น

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20



เรียนพิเศษ

17) วิชิตมีเงินอยู่ 1,200 บาท ถ้าสามในห้าของเงินของพี่สาวมากกว่าเงินของวิชิตอยู่ 300 บาท พี่สาวของวิชิตมีเงินกี่บาท

1. 1,000
2. 1,500
3. 2,000
4. 2,500



เรียนพิเศษ

18) ถ้าแบ่งเงิน 240 บาท ให้แก่นิตและหน้อย โดยที่นิตได้เป็น 2 เท่าของหน้อย นิตจะได้เงินเท่าไร

1. 40 บาท
2. 60 บาท
3. 80 บาท
4. 160 บาท



เรียนที่ไหนก็ได้

19) ปัจจุบันมานพมีอายุ 47 ปีเมื่อ 12 ปีที่แล้วประเสริญมีอายุเป็น $\frac{6}{5}$ ของมานพ จงหาอายุปัจจุบันประเสริญ

1. 35 ปี
2. 42 ปี
3. 49 ปี
4. 54 ปี



สอนพิเศษ



www.trueplookpanya.com