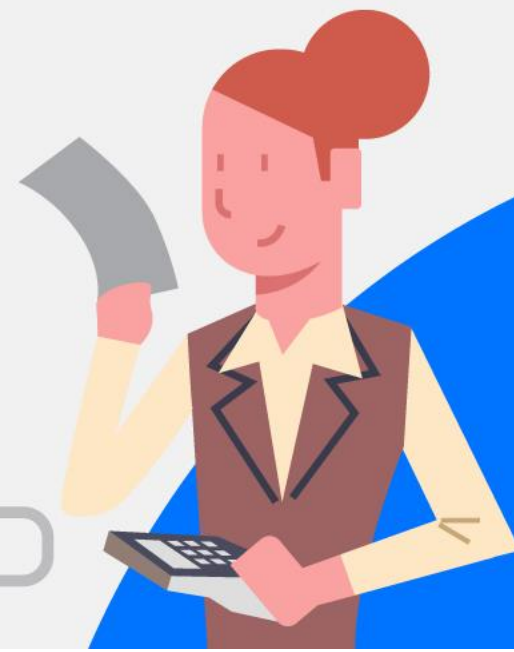


P L O O K
explorer

By TruePlookpanya

ແຟນການສອນແນະແນວ
Plook Explorer





- ปัญหาการศึกษาคือ “เด็กไม่รู้จักตนเอง” และการแนะแนวคือ เครื่องมือช่วยแก้ปัญหานี้
- เด็กนักเรียนต้องการการแนะแนว แต่โรงเรียนไม่ได้มีครูแนะแนว ทุกโรงเรียน หรือมีไม่เพียงพอต่อการตอบโจทย์ความ หลากหลายของเด็ก
- ข้อมูลเชิงลึกและรอบด้านของการแนะแนว ยังมีไม่เพียงพอต่อการ ใช้สืบค้นตัวตนของเด็ก



- ครูปลูกปัญญา ขอเสนอตัวเป็นผู้ช่วยงานแนะแนวสำหรับคุณครู โดยการสร้าง **แผนการสอนแนะแนว** ตามระบบ **Plook Explorer** (นำร่องด้วยแผนการสอนแนะแนว ชั้น ม.3 และ ม.5)
- เชิญชวนคุณครูแนะแนว หรือครูประจำชั้น ม.3 และ ม.5 ใช้ **แผนการสอนแนะแนว** ในการเรียนการสอนวิชาแนะแนว หรือปรับใช้ร่วมกับแผนการสอนเต็มที่โรงเรียนใช้
- สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ระหว่างครูปลูกปัญญา (ผู้สร้างระบบ) กับอาจารย์ (ผู้ใช้งานระบบ) เพื่อร่วมกันพัฒนาการแนะแนว ให้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาให้แก่นักเรียน



- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ทั่วประเทศ ทุกสังกัด
- คุณครูแนะแนวชั้น ม.3 และ ม.5
- คุณครูประจำชั้น ม.3 และ ม.5
- คุณครูประจำวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลเรื่องการแนะแนวนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.5



- ระบบฐานข้อมูลอาชีพเชิงลึกที่น่าเชื่อถือ จากเครือข่ายของทรูปลูกปัญญา และแนวการเดินทางเข้าสู่สายอาชีพ ทั้งด้านการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และโอกาสก้าวหน้า เพื่อให้นักเรียนได้ออกแบบอนาคต โดยมี Model ตัวอย่างที่เป็นต้นแบบจริงกว่า 100 อาชีพ
- ระบบประเมินทักษะอาชีพ ผ่านแบบทดสอบที่จัดทำโดยผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา เพื่อให้นักเรียนเข้าใจศักยภาพของตนเอง เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนชีวิตในอนาคต

แอปพลิเคชันแนะนำ

PLOOK
explorer

คืออะไร



- แผนการสอนแนะแนว ที่ใช้เทคโนโลยีช่วยค้นหาเป้าหมาย
- เครื่องมือช่วยสอนแนะแนวสำหรับคุณครูแนะแนว และคุณครูที่ไม่มีพื้นฐานงานแนะแนว
- วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล ตามความสนใจส่วนบุคคล เพื่อช่วยวางแผนการศึกษาและอนาคต
- แนะนำอาชีพใหม่ หลากหลาย พร้อมทักษะที่จำเป็น จากตัวจริงของแต่ละสายงาน
- เนื้อหาครอบคลุมแผนการสอนแนะแนว (การจัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
 - ระดับชั้น ม.3 จำนวน 21 คาบ (เทอม 1 จำนวน 11 คาบ และ เทอม 2 จำนวน 10 คาบ)
 - ระดับชั้น ม.5 จำนวน 25 คาบ (เทอม 1 จำนวน 12 คาบ และ เทอม 2 จำนวน 13 คาบ)
- จัดทำขึ้นโดย คณะอาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญด้านแนะแนว และจิตวิทยา

คู่มือการสอนแนะนำแนว

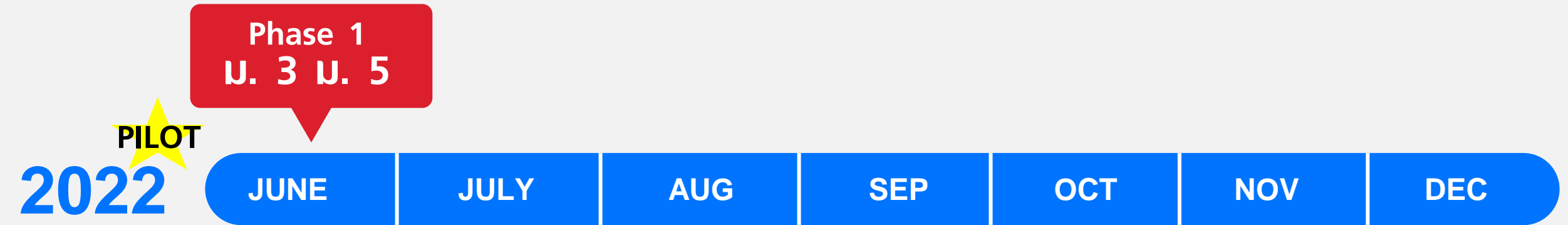
PLOOK
explorer

ตัวอย่าง



- ช่วยลดภาระการจั้ตเตรียมการสอนของคุณครู ด้วยเนื้อหาแนะนำที่ทางระบบจั้ตเตรียมไว้อย่างละเอียด
- มีข้อมูลเชิงลึกในแต่ละสายอาชีพ ที่คุณครูไม่สามารถลงรายละเอียดในทุกอาชีพด้วยตนเองได้ทั้งหมด พร้อมระบบฐานข้อมูล Online ที่จะช่วยงานแนะนำอย่างต่อเนื่อง
- สามารถต่อยอด ค้นหา ดึงศักยภาพที่ดีที่สุดของนักเรียนแต่ละคนออกมาได้
- ตรงตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือ จาก ภาคราชการ มหาวิทยาลัย และสถาบันแนะนำต่าง ๆ

แผนการสอนแนะนำ Plook Explorer ระดับมัธยม



Next Step



ม. 1


ม. 2

ม. 4


ม. 6

1 ชุดแผนการสอน พร้อมใบงานทุกคาบ


แผนการสอนแนะแนว ม. 3 คาบ 1




คาบที่ 1 : การปฐมนิเทศ การวางแผนชีวิต และการเรียนรู้การใช้ระบบแนะแนว
เวลาในการใช้สอน : 60 นาที
เข้าสู่แผนการสอน => คลิปที่ 1



คาบที่ 2 : ข้อมูลอาชีพ
เวลาในการใช้สอน : 2 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที
เข้าสู่แผนการสอน => คลิปที่ 2
ระบบ explorer สำหรับคาบนี้ => คลิปที่ 1
บทความประกอบแผนการสอน => คลิปที่ 2



คาบที่ 3 : อาชีพในศตวรรษที่ 21
เวลาในการใช้สอน : 60 นาที
ระบบ explorer สำหรับคาบนี้ => คลิปที่ 1
เข้าสู่แผนการสอน => คลิปที่ 2



คาบที่ 4 : การรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง
ยอมรับตนเอง
เวลาในการใช้สอน : 60 นาที
เข้าสู่แผนการสอน => คลิปที่ 1
ระบบ explorer สำหรับคาบนี้ => คลิปที่ 2
บทความประกอบแผนการสอน => คลิปที่ 2

มุมมองครู

หน้าหลัก > มุมครู > แผนการสอน

ตารางครู | บทความวิชาการ/นิตยสารการศึกษา | แหล่งการเรียนรู้ | คู่มือแนะแนว | ฐานงานนักเรียน | ผลงานวิชาการและงานวิจัย | ผลงานวิชาการและงานวิจัย | แผนการสอน

มุมมองครู > **แผนการสอน**

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพของนักเรียน (ประกอบการใช้ระบบ Plook Explorer)
วิชา : กิจกรรมแนะแนว / ชั้นเรียน : ม.3 / วิชา : 7 รหัส : 15.0.2.2564 / วิชา : ★★★★★ / วิชา : 180 คาบ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 0

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพของนักเรียน (ประกอบการใช้ระบบ Plook Explorer) / วิชา : กิจกรรมแนะแนว / ชั้นเรียน : ม.3 / วิชา : 7 รหัส : 15.0.2.2564 / วิชา : ★★★★★ / วิชา : 180 คาบ

เรื่อง การปฐมนิเทศ การวางแผนชีวิตและการเรียนรู้การใช้ระบบแนะแนว เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ / ความสำเร็จของผล
เห็นว่าการวางแผนชีวิต คือ การวางแผนชีวิตให้มีความเหมาะสมกับตนเองทั้งด้านการศึกษา และอาชีพ โดยพิจารณาจากบุคลิกภาพ ความสามารถของตนเอง ธรรมชาติของสังคม การรู้จักตนเองในเรื่องการเรียน และความสามารถที่พัฒนาตนเองเพื่อเป็นอย่างไรก็ได้ตามศักยภาพที่จะช่วยให้อุปสรรคในการตัดสินใจเลือกเรียนหรือเลือกมหาวิทยาลัยและแนวทางในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการดำเนินชีวิตโดยอาศัยเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศของรูปบุคลิกวิทยา

สาระการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนชีวิต
2. เพื่อเตรียมเข้าใจแนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้วิชาแนะแนว

สาระการเรียนรู้

1. ชื่นชอบอาชีพต่างๆ
- 1.1 ศึกษาวิถีทางและแนะนำตัวกับนักเรียน พร้อมทั้งอธิบายชื่อวิชา และช่องทางการติดต่อครู จากนี้ไปครูจะแจกกระดาษรูปหัวใจสีแดงให้นักเรียนทุกคน
- 1.2 ครูให้นักเรียนมาทำใจรักที่ส่งของขวัญมาหาไป แล้วจะส่งหัวใจรูปหัวใจสีขาวมาคืน และแจกของดังต่อไปนี้
 - ชื่อ นามสกุล และชื่อเล่นของตัวเอง
 - เลขที่
 - ชอบทานอาหารเมนูไหน
 - น้าชงอยู่ที่ไหน
 - ความชอบสิ่งเคลื่อนไหว (ไม่
 - สลัดคำนี้เองอาชีพ) เพราะอะไร
 - ความชอบในปัจจุบัน (คำนี้เองอาชีพ) เพราะอะไร
- 1.3 ครูให้นักเรียนออกมาอ่านส่งของเข้าชื่อที่ส่ง เพื่อให้อ่านชื่อของตนเอง และปรับบรรยากาศให้พร้อมสำหรับการเขียน
- 1.4 ครูพูดกับนักเรียนเรื่อง เราจะเขียนอย่างไรลงในใบหัวใจสีขาวได้อย่างไร
- 1.5 ครูให้นักเรียนไปต่อคำตามตัวอักษรสีเทาไปให้เสร็จทั้งหมด โดยต้องให้วิธีการที่หลากหลาย และเหตุผลในการเลือก
- 1.6 ครูสรุปแผนการเรียนทางไปชื่อของตนเองที่เขียนและพร้อมใจกันเขียนชื่อว่าเป็นความแตกต่าง เพราะอะไรวิธีการเคลื่อนไหวและชื่อของตนเองการวางแผนอาชีพต่างๆ ซึ่งหากนักเรียนเขียนไปเป็นเป้าหมายอาชีพ การเลือกวิธีการและกำหนดชื่อแผนการเรียนทางส่งของนักเรียน ไม่เช่นนั้นก็จะส่งมาไม่ไปถึงเป้าหมายต่างๆ

2. ชื่นชอบอาชีพที่รัก

- 2.1 ครูเปิดเพลง ความเชื่อ ของบอสโสม แล้วถามนักเรียนว่า "ชีวิตมีพลังส่งความสุขความฝัน" ในความคิดของนักเรียนเป็นอย่างไร จะลองวางแผนชีวิต
- 2.2 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม และให้ช่วยกันระดมความคิด คิดเลือกตัวแทนกลุ่ม 3 คน ออกมาเล่าว่า ในประเด็นที่ว่า "ชีวิตมีพลังส่งความสุขความฝัน" แล้วจะส่งวางแผนชีวิตอย่างไร

60-นามสกุล.....ชั้น.....โรงเรียน.....

ใบงาน บุคลิกภาพของฉัน

วันที่ทำชุดแบบทดสอบ

กรณีศึกษาการกำหนดแบบทดสอบ MBTI
ขอให้นักเรียนบันทึกผลที่ได้จากการทำชุดแบบทดสอบ MBTI โดยใส่ชื่อตนตาม ✓/ ✗/ ไม่สนใจ/ ไม่ตอบ/ ไม่รู้/ ไม่กล้าตอบ

ชุดที่ 1	ผลจากการทำแบบทดสอบพบว่า มีอายุเท่ากับอายุที่ตนเองระบุในบุคลิกภาพชนิดใด	<input type="radio"/> ชอบนำเสียง (Extrovert) <input type="radio"/> ชอบเก็บตัว (Introvert)
ชุดที่ 2	ผลจากการทำแบบทดสอบพบว่า ในการรับรู้ข้อมูลต่างๆ ทำเป็นบุคลิกภาพชนิดใด	<input type="radio"/> ไม่ระบุสาเหตุ (Sensing) <input type="radio"/> ใจถึงความรู้สึก (Intuition)
ชุดที่ 3	ผลจากการทำแบบทดสอบพบว่า ในการตัดสินใจเลือกอาชีพ/งาน/การตัดสินใจเลือกเรียน/มหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	<input type="radio"/> ตัดสินใจด้วยความคิด (Thinking) <input type="radio"/> ตัดสินใจด้วยความรู้สึก (Feeling)
ชุดที่ 4	ผลจากการทำแบบทดสอบพบว่า ในการประเมินชีวิต/งาน/มหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	<input type="radio"/> มีมุมมองความหมาย (Judgement) <input type="radio"/> มีมุมมองความรู้สึก (Perception)

ให้นักเรียนระบุบุคลิกภาพจากการทำชุดแบบทดสอบ MBTI

อาชีพประเภทที่ฉันสนใจสำหรับนักเรียน

ขอให้นักเรียนเลือก 3 อาชีพที่สนใจมากที่สุดแล้ววิเคราะห์ทักษะที่ตนเองต้องพัฒนา

1. อาชีพ.....
ทักษะ soft skill ต้องพัฒนา.....
ทักษะ hard skill ต้องพัฒนา.....
2. อาชีพ.....
ทักษะ soft skill ต้องพัฒนา.....
ทักษะ hard skill ต้องพัฒนา.....
3. อาชีพ.....
ทักษะ soft skill ต้องพัฒนา.....
ทักษะ hard skill ต้องพัฒนา.....

2 ระบบ explorer สำหรับแต่ละคาบ



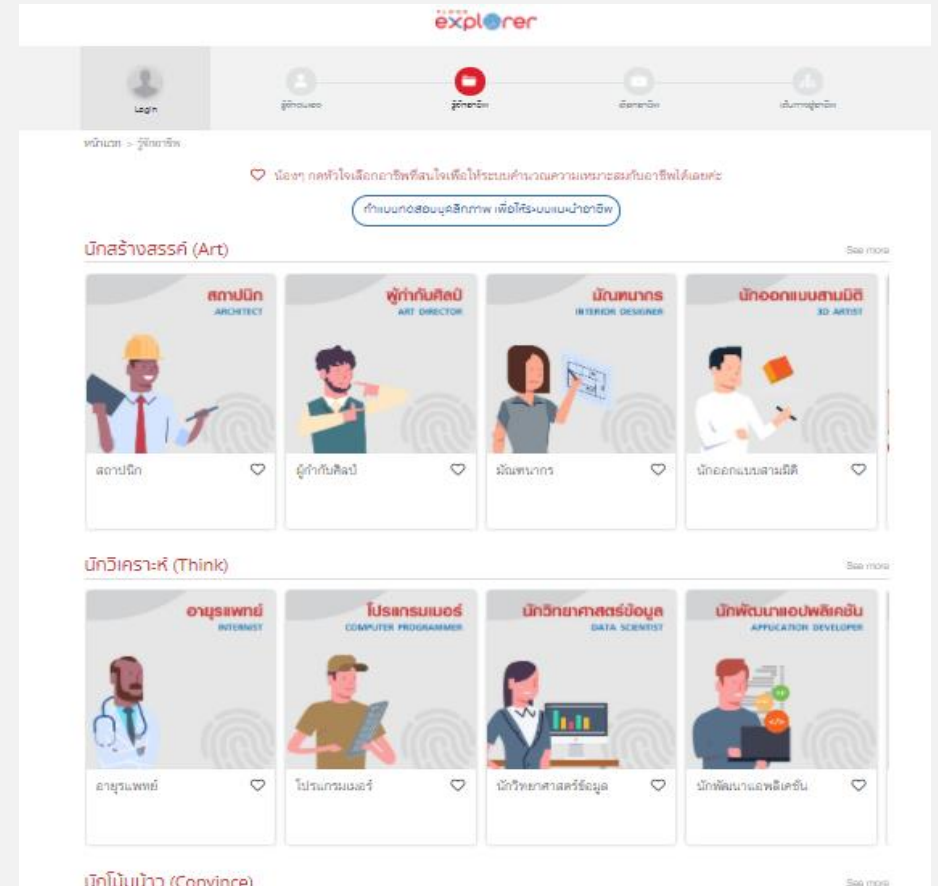
แบบทดสอบ MBTI ชุดที่ 1 คุณชอบเข้าสังคม (Extrovert) หรือ ชอบเก็บตัว (Introvert)

แบบทดสอบนี้จะช่วยให้คุณได้สำรวจตัวเองว่าเรามีพลังจากสังคมภายนอกหรือแรงกระตุ้นจากภายในตัวเอง ผ่อนคลายเมื่ออยู่ท่ามกลางเพื่อนฝูง หรืออยู่คน...

แบบทดสอบทางจิตวิทยา | 14.2K views

7 ข้อ 30 วินาที/ข้อ

Shares 0



3

บทความประกอบแผนการสอน เพื่อเป็นสื่อการสอนออนไลน์

Education > TCAS > บทความ



กุญแจนำทาง แห่งการค้นหาค้นพบตัวเอง เพื่อค้นพบตัวเอง

Posted by Plook TCAS | 17 ก.ค. 63 | 2,232 views

Favorite

Shares 0

เรื่องต้องการหาเลือกเพื่อกำหนดทิศทางอันใด ชีวิตก็ต้องการเป้าหมายเพื่อกำหนดเส้นทางอันนั้น การเดินดู ๆ หอบหิ้วความฝันแบบละ ๆ แล่ง ๆ หรือเดินทางอย่างไม่มีทิศทาง ใช้ชีวิตอย่างไม่รู้จัก ไปตามการไหลพาของกระแสที่ได้ สุดท้ายเมื่อค้นพบว่าทางนั้นไม่ใช่ทางของเรา ก็อาจจะสายเกินไป จะเดินต่อไปข้างหน้าก็ลำบากเกินไป จะเดินถอยหลังก็ไร้ประโยชน์

บทความนี้ พี่น้องจะพาน้อง ๆ ไปตามหา "ตัวตน" ใครอีกคนที่อยู่ในชีวิตเรา ที่เราจำเป็นต้องหาหาหา ให้เจอ ก่อนที่เราจะก้าวต่อไป...ตลอดชีวิต!

"กุญแจนำทาง" จะช่วยไขปริศนาค้นหา เพื่อกำหนด และเมื่อไรครบทุกดอกแล้ว จะต้องพบกับตัวเองเกี่ยวกับตัวตนของเรา เมื่อวันมอบกุญแจแล้ว ก็เริ่มไขมันกันได้เลยยย !!

กุญแจดอกที่ 1 ไขหาตัวตน บุคคลที่อยู่ในชีวิตเรา

"เรื่องชาวบ้านคืองานของเรา" แต่ความฝันของเรา ไม่ใช่งานของชาวบ้าน !

ในแต่ละวันเรามากใส่ใจกับตัวเองเราน้อยเกินไป น้อยจนห่างเหินและห่างหายไปจากการรู้จักตัวตน (บุคคลที่อยู่ในชีวิตเรา) ซึ่งก็คือสิ่งที่มีอยู่ในตัวเราที่เราเองไม่เจอ ช่างบอกเราเองเป็นอย่างหนึ่ง แต่ตัวตนข้างใน เราอาจเป็นอีกอย่างก็ได้ ดังนั้นอย่าปล่อยให้ชีวิตที่อยู่กับโลกอันแสนสนุกสนานไปวัน ๆ แล้วปล่อยให้ชีวิตภายในต้องเจ็บปวด ดังนั้นสิ่งที่ควรเข้าไปคือ

1. หาเวลาว่างหลังจากคุยกับคนอื่นแล้ว ลองแว่มาเขียนเขียน มาชวนคุย ชวนคิด ชวนค้น หาคำตอบจากตัวตนของเรา
2. ตั้งคำถามให้ชีวิตว่า เราชอบอะไร ถนัดวิชาไหน สนใจกิจกรรมอะไร มีรสนิยมการใช้ชีวิตแบบไหน ประทับใจกับเรื่องราวอะไรบ้าง
3. เก็บ Data ข้อมูลชีวิตไว้ เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผล เพราะในวันเลือกคณะ ข้อมูลเหล่านี้จะนำมาใช้เป็นตัวตัดสินใจเลือกอนาคตของเราต่อไป

Education > TCAS > บทความ



ทำไมต้องวางแผนชีวิต และแรงบันดาลใจ

Posted by Plook TCAS | 02 ก.ค. 64 | 1,080 views

Favorite

Shares 0

เด็ก ๆ หลายคนถามว่าทำไมพวกเราต้องวางแผนชีวิต และสร้างแรงบันดาลใจ ลองนึกภาพง่าย ๆ เข้าใจง่ายขึ้นขึ้นมาแล้วพบว่า เราถึงเวลาที่จะต้องออกเดินทางแล้ว แต่ไม่รู้ว่าจะไปไหน อย่างไร แล้วจะแต่งตัวอย่างไร เตรียมอะไรไปบ้าง ไปแล้วจะได้เจอกับอะไร จะชอบหรือไม่ หรือจะไปก็ไม่ได้ แต่ถ้าเราไม่รู้ว่าจะไปไหน ไปอย่างไร ทำไม่ต้องไปที่นี่ ทำไม่ไปที่นี่ เราจะสามารถเตรียมตัวให้พร้อมได้ และที่สำคัญกว่านั้นคือ "เราสามารถออกแบบเป้าหมายและการเดินทางของเราได้ด้วย"

การเตรียมตัวให้พร้อม เริ่มต้นวางแผนชีวิตของตัวเองตั้งแต่ตอนนี้ ทำให้เด็ก ๆ มีชัยในทุกความ สำเร็จ ยุคศตวรรษที่ 21 คือช่วงเวลาการเดินทางของน้อง ๆ เลย เราต้องใช้ทุกวินาทีของชีวิตให้คุ้มค่า วางเป้าหมายชีวิตให้ชัดเจน สามารถยืดหยุ่นและพร้อมปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ มาเตรียมตัวให้พร้อมก่อนออกเดินทาง ไม่ว่าเส้นทางจะมีอุปสรรค ยากง่ายแค่ไหน เราไปลุยกันเลย!

เข้าใจความต้องการของตัวเอง

การเริ่มต้นวางแผนเส้นทางชีวิต เราต้องถามตัวเองให้ชัดเจน หาตัวเองให้เจอ อาจให้คุณพ่อคุณแม่ ครู คุณครู ช่วยให้เราปรึกษา หรือลองทำแบบทดสอบ ตั้งคำถามให้กับตัวเอง ว่าเรามีความฝันอยากเป็นอะไร ต้องการอะไรสำหรับชีวิตในอนาคต ประสบความสำเร็จในการเรียน มีงานทำ มีรายได้มั่นคงเลี้ยงตัวเอง เลี้ยงครอบครัว แต่หากว่าเราอยากมีชีวิตตามเพื่อน มีเพื่อนร่วมเดินทาง ตามแฟชั่น หรือแค่แค่ จำเป็นต้องทำตามความต้องการของคุณพ่อคุณแม่มีอุปสรรค มีบางอย่างขัดแย้งกัน แต่หากมุ่งมั่นที่จะทำ ให้คิดว่านั่นคือความท้าทาย แล้วลุยไปให้สุด ให้ถึงความฝัน ความต้องการนั้น และทำให้มันเป็นความจริง ทำให้สำเร็จ

สร้างเป้าหมาย สะสมความสำเร็จ

เมื่อเรามีเป้าหมายการเดินทางสู่อนาคตของเราแล้ว กำหนดแผนที่และจุดในระยะเวลาการเดินทาง เป้าหมายระยะสั้น ระยะยาว ว่างานที่เราอยากทำ ควรเลือกเรียนต่อโรงเรียนมัธยมปลายที่ไหน หรือมหาวิทยาลัยใด แล้วทำสิ่งนั้นให้เต็มที่ ให้ดีที่สุด สะสมความสำเร็จไปทุกเป้าหมาย หากความรู้ที่

Home > Knowledge



4 เป้าหมายในชีวิตที่วัยรุ่นอยากได้แต่ไม่รู้

Posted by Plook Explorer | 10 เม.ย. 64 | 500 views

Favorite

Shares 0

"การรู้จักและเข้าใจความต้องการตนเอง" สิ่งที่สำคัญกับ วัยรุ่นยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 นั้น ก่อนจะไปถึงเรื่องเป้าหมายที่ไกล ๆ ก็ต้องเข้าใจตัวเองเสียก่อน ทักษะการรู้ตัว (Self-Awareness) หมายถึง การรู้ตัวของตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเป็น รวมถึงการรู้จักนิสัยของตนเอง และความต้องการของตนเองด้วย

เมื่อรู้ถึงความต้องการของตัวเอง การรู้ตัวตนเอง (Self-Awareness) ส่งผลต่อการตัดสินใจและการกระทำ เมื่อเรารู้ตัวตนเอง เข้าใจตัวเอง ก็จะตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้นและมีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น การรู้ตัวตัวเอง มีจุดประสงค์หลักๆ 3 ประการคือ 1. เข้าใจตัวเอง 2. เข้าใจคนอื่น 3. เข้าใจโลก



รู้ตัวตัวเอง - รู้ว่าต้องการสิ่งใด

การรู้ตัวตัวเอง คือการเข้าใจความต้องการของตัวเอง การรู้ตัวตัวเองไม่ใช่แค่การรู้ตัวเองเท่านั้น แต่รวมถึงการเข้าใจคนอื่นและโลกด้วย

นอกจากการศึกษาศาสตร์และการเรียนให้เต็มที่แล้ว การที่ทุกคนมีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจนก็สำคัญเช่นกัน เมื่อเรารู้จักตัวเอง เข้าใจตัวเอง เข้าใจคนอื่น เข้าใจโลก ก็จะรู้ความต้องการของตัวเองได้ชัดเจนมากขึ้น เช่น หลายคนมีเป้าหมายที่ชัดเจน แต่สุดท้ายก็ไม่ได้ทำตามเป้าหมาย เพราะเขาอาจจะสามารถทำตามเป้าหมายที่ชัดเจนได้ แต่สุดท้ายก็ไม่ได้ทำตามเป้าหมายที่ชัดเจน

รูปแบบการใช้ชีวิต (Lifestyle)

ชีวิตประจำวันของเรา คือสิ่งที่เราทำทุกวัน ยกให้เป็นเป้าหมาย ใช้ชีวิตในแบบที่อยากเป็น หรืออยากอยู่อย่างมีความสุข อยู่อย่างสบาย หรืออยากเป็นอะไรก็ได้ ก็ไม่ใช่เรื่องผิดอะไร การที่เรารู้จักตัวเอง เข้าใจตัวเอง เข้าใจคนอื่น เข้าใจโลก ก็จะรู้ความต้องการของตัวเองได้ชัดเจนมากขึ้น

ขั้นตอนการใช้แผนการสอนระบบ plook explorer

1

- คุณครูแนะนำแนวทำ ความเข้าใจแผนการ สอน ใบงาน และ สื่อ การสอนที่ได้รับ เพื่อ วางแผนการสอน ทีมงานสามารถจัด ประชุมเพื่ออธิบายการ ใช้งานให้ได้

2

- จัดการเรียนรู้การสอนแนะนำ ทีมงานสามารถช่วย สร้างห้องเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ VLEARN และ จัดทำซิมการ์ดสำหรับ นักเรียนที่ต้องการในการ ใช้งานทรูปลูกปัญญาผ่าน free net

3

- รวบรวมบันทึกผลงาน แนะนำของนักเรียน Student Guidance Portfolio เพื่อใช้ ติดตามงานแนะนำ ร่วมกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น ผู้ปกครองนักเรียน

Thank You

