

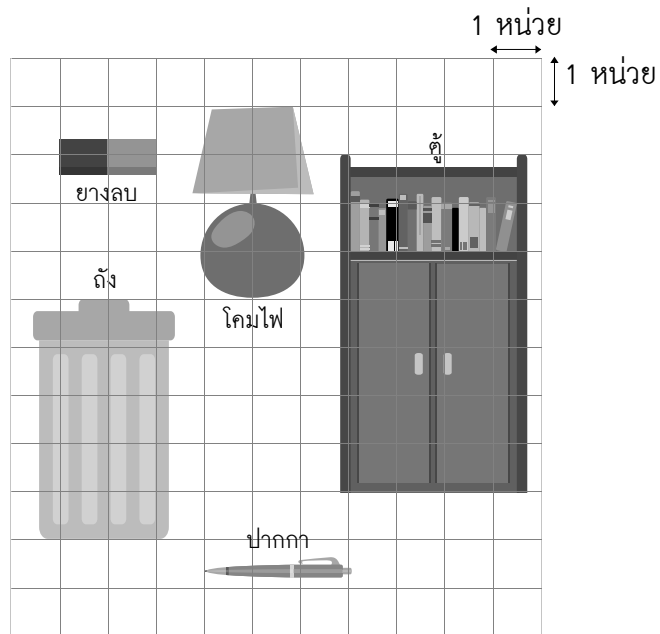
12

การวัดความยาว (ตอนที่ 2)



12.1 การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

ลากเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง



- | | | | | |
|-----|-------|---|---|---------|
| (1) | ยางลบ | ● | ● | 7 หน่วย |
| (2) | ตู้ | ● | ● | 3 หน่วย |
| (3) | ปากกา | ● | ● | 2 หน่วย |
| (4) | ถัง | ● | ● | 6 หน่วย |
| (5) | โคมไฟ | ● | ● | 4 หน่วย |

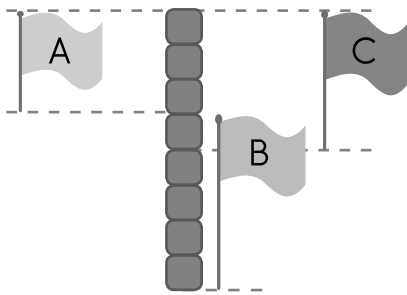
เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง (● = 1 หน่วย)



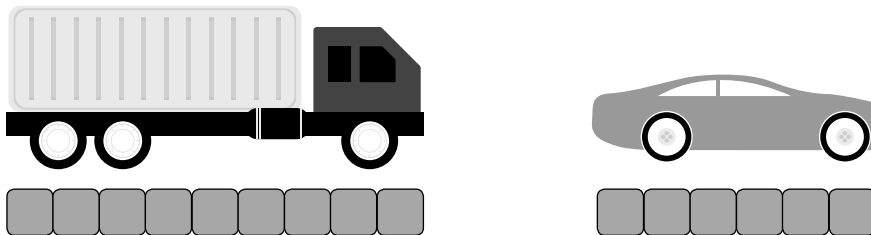
รถไฟยาวเท่ากับ หน่วย

(1) (■ = 1 หน่วย)



- ธง C สูงเท่ากับ หน่วย
- ธง สูงที่สุด
- ธง เตี้ยที่สุด

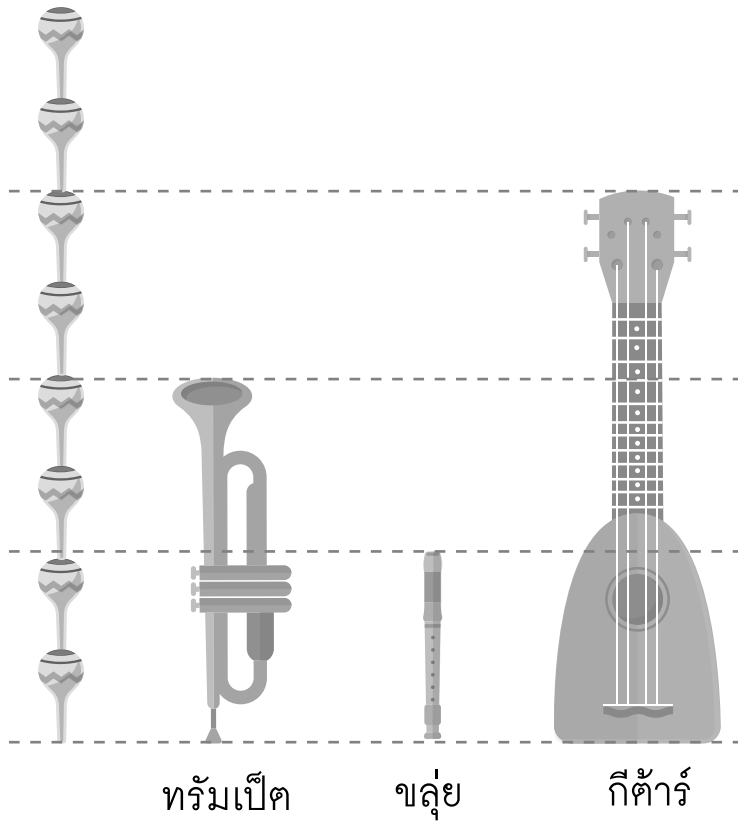
(2) (■ = 1 หน่วย)



รถบรรทุกยาวกว่ารถเก๋ง หน่วย


(3)


( = 1 หน่วย)






- ทรัมเป็ต สูงเท่ากับ หน่วย
- _____ สูงที่สุด และสูงเท่ากับ หน่วย
- _____ เตี้ยที่สุด และสูงเท่ากับ หน่วย




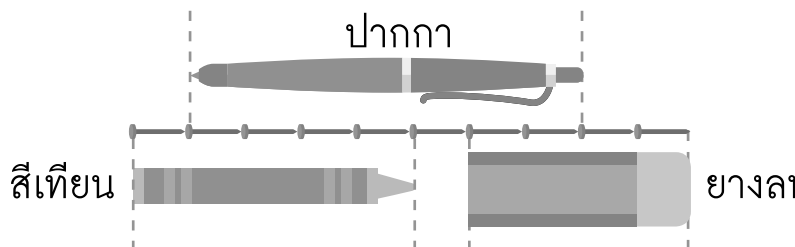
(4)  คลิปหนีบกระดาษ

 เทปกาว

 เหรียญ

- เทปกาวยาวเท่ากับ 
- เทปกาวยาวเท่ากับ 

(5) ( = 1 หน่วย)



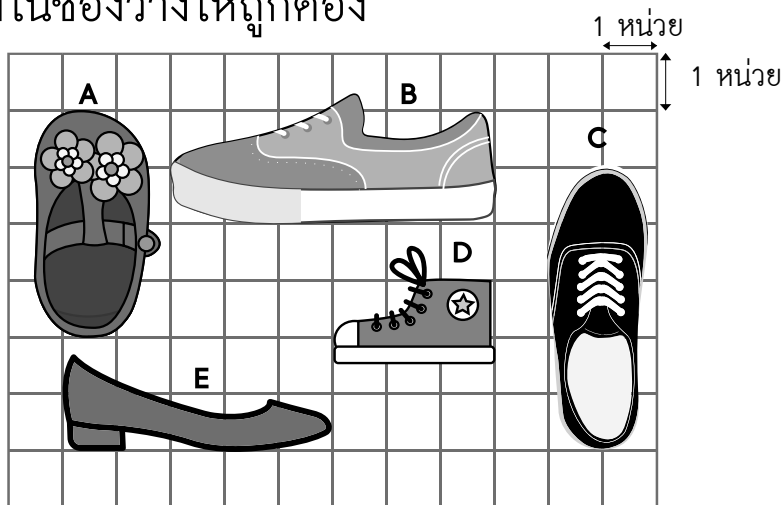
ปากกา

สีเทียน

ยางลบ

- _____ สั้นที่สุด และยาวเท่ากับ หน่วย
- _____ ยาวที่สุด และยาวเท่ากับ หน่วย
- สีเทียนยาวกว่า _____ แต่สั้นกว่า _____

เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



- (1) รองเท้า B ยาวเท่ากับ หน่วย
- (2) รองเท้า C ยาวเท่ากับ หน่วย
- (3) รองเท้า D ยาวเท่ากับ หน่วย
- (4) รองเท้า E ยาวเท่ากับ หน่วย
- (5) รองเท้า ยาวที่สุด
- (6) รองเท้า สั้นที่สุด
- (7) รองเท้า ยาวเท่ากับรองเท้า
- (8) รองเท้า A ยาวกว่ารองเท้า
- (9) รองเท้า B ยาวกว่ารองเท้า D อยู่ หน่วย
- (10) รองเท้า C ยาวกว่ารองเท้า A อยู่ หน่วย