

คู่มือแนะนำการใช้งาน

รายการ eng Hour

รายการ eng Hour เป็นสื่อประกอบการสอน Phonics เพื่อฝึกฝนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น ที่เน้นให้เด็ก ๆ สนุกสนานกับการเรียน โดยสอนให้เด็กรู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษและเสียงของตัวอักษรทั้ง 26 ตัว และเสียงสระ รวมทั้งสิ้น 42 เสียง โดยการใช้หลัก phonics

รายการ eng Hour มีความยาว 40 นาทีต่อ 1 ตอน พร้อมแผนการสอนสำหรับครูเพื่อเตรียมการสอนล่วงหน้า

เตรียมการสอน

ครูควรศึกษาแผนการสอนที่แนบมาในแต่ละตอนเพื่อเตรียมการสอนล่วงหน้า โดยดูวิดีโออย่างน้อย 1 ครั้งควบคู่ไปด้วย ฝึกออกเสียงเพื่อช่วยชี้แนะนักเรียนในช่วงเรียน พิมพ์เอกสารประกอบการสอนและเตรียมอุปกรณ์การสอนให้พร้อม ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์ แล้วนำไปติดในห้องเรียนเพื่อสร้างภาพแวดล้อม ที่ดี และ/หรือให้นักเรียนนำกลับไปทบทวนที่บ้านพร้อมชมวิดีโอซ้ำไปด้วย

**บทเรียนในรายการ eng Hour
สำหรับระดับประถมศึกษาตอนต้น**

ตอน 1: Review A-Z and Phonics Song

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 1: Review A-Z	วัตถุประสงค์ (Objectives) - ทบทวนตัวอักษรภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนสามารถร้องเพลง A-Z - ผู้เรียนฝึกร้องเพลง A-Z phonics song	- นำเข้าบทเรียนด้วยการร้องเพลง A-Z - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ร้องเพลง A-Z Phonics song	- ฝึกร้องเพลงกับผู้สอน
	การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student's understanding through performance)	- สังเกตการเรียนรู้ และหนุนเสริมให้ผู้เรียนรู้จักชื่อของตัวอักษร - กระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียง - หยุดพักสื่อวิดิทัศน์เมื่อผู้เรียนต้องการการหนุนเสริม	- สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอและเชื่อมโยงกับคำศัพท์ A-Z ตามบทเรียน
	สรุปบทเรียน (Summary)	- สรุปความเชื่อมโยงระหว่างชื่ออักษร รูปอักษร และเสียงอักษร - แนะนำให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนด้วยการหัดร้องเพลงและดูวิดิทัศน์ Eng Hour ที่บ้าน	- ดูวิดิทัศน์ Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนตัวอักษร A-Z - หัดร้องเพลง A-Z และ A-Z Phonics song

ตอน 2 “Letter and sound: Ss”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 2: Ss	วัตถุประสงค์(Objectives) - ผู้เรียนจดจำตัว S ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร S ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร S ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <s> ตามบทเรียน	- เริ่มบทเรียนด้วยการทบทวนเพลง A-Z และ A-Z Phonics song - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร Ss	- ทบทวนการร้องเพลงไปพร้อมกับผู้สอน - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์
	การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student's understanding through performance)	- ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - หยุดพักกวีดิทัศน์และหุ่นเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร S ตัวใหญ่และเล็กได้ - ตรวจสอบการเขียนอักษร Ss ของผู้เรียน - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหุ่นเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน	
	สรุปบทเรียน (Summary)	- ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน	- ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต็นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัว Ss และคำศัพท์

ตอน 3 “Letter and sound: Aa”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 3: Aa	วัตถุประสงค์ (Objectives) - ผู้เรียนจดจำตัว A ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร A ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร A ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <a> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้	- เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเดิน T phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว S เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร Aa	- ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student's understanding through performance)	- ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิดีโอทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร A ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Aa ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ(blending)	- สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	สรุปบทเรียน (Summary)	- ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้อ่านรู้เป็นการบ้าน	- ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเดินที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัว A และคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 4 “Letter and sound: Tt”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 4: Tt	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว T ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร T ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร T ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <t> ตามบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต็น S phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว S เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร Tt 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - หยุดพักวิถีทัศน์และหมุนเสริมเมื่อจำเป็น - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Tt ที่ถูกต้อง - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร T ตัวใหญ่และเล็กได้ - ตรวจสอบการเขียนอักษร T ของผู้เรียน - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหมุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน 	<ul style="list-style-type: none"> - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต็นที่บ้าน ทบทวนวิธีการเขียนตัว T และคำศัพท์ตัว T

ตอน 5 “Letter and sound: li”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 5: li	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว l ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร l ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร l ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <i> ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต้น T phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว T เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร li 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและท่าประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและท่าประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักกวีดิทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร l ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร li ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและท่าเต้นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 6 “Letter and sound: Pp”

Goals	Teacher Guide	Student Guide
<p style="text-align: center;">วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว P ใหญ่ และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร P ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร P ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <p> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเดิน I phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว I เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร Pp 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
<p style="text-align: center;">การตรวจสอบ (Verification)</p> <p style="text-align: center;">(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิดิทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร P ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Pp ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
<p style="text-align: center;">สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเดินที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

Week 6: Pp

ตอน 7 “Letter and sound: Nn”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 7: Nn	วัตถุประสงค์ (Objectives) - ผู้เรียนจดจำตัว N ใหญ่ และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร N ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร N ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <n> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้	- เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต็น P phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว P เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร Nn	- ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student's understanding through performance)	- ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร N ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Nn ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending)	- สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	สรุปบทเรียน (Summary)	- ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน	- ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต็นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 8 “Letter and sound: C/K”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 8: Cc, Kk	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว C, K ใหญ่ และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร C, K ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร C, K ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <c, k> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเดิน N phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว N เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร Cc, Kk 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักทวิตทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร C, K ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร C, K ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 9 “Letter and sound: Ee”

Goals	Teacher Guide	Student Guide
<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว E ใหญ่และเล็ก ได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร Ee ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร E ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <e> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบท่าเต้น C, K phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว C, K เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร E 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
<p>การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร E ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Ee ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

Week 9: Ee

ตอน 10 “Letter and sound: Hh”

Goals	Teacher Guide	Student Guide
<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว H ใหญ่และเล็ก ได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร H ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร H ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <h> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเดิน E phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว E เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร H 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
<p>การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักกวีดิทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร H ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Hh ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเดินที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

Week 10: Hh

ตอน 11 “Letter and sound: Rr”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 11: Rr	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว R ใหญ่และเล็ก ได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร R ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร R ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <r> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเดิน H phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว H เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร R 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักกวีดิทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร R ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Rr ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเดินที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 12 “Letter and sound: Mm”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 12: Mm	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว M ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร M ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร M ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <m> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต็น R phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว R เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร M 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร M ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Mm ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต็นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 13 “Letter and sound: Dd”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 13: Dd	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว D ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร D ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร D ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <d> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต้น M phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว M เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร D 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร D ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Dd ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต้นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 14 “Letter and sound: Gg”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 14: Gg	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว G ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร G ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร G ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <g> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต็น D phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว D เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร G 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร G ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Gg ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต็นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 15 “Letter and sound: Oo”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 15: Oo	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว O ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร O ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร O ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <o> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต้น G phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว G เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร O 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร O ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Oo ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต้นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 16 “Letter and sound: Uu”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 16: Uu	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว U ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร U ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร U ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <u> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต็น O phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว O เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร U 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร U ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Uu ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต็นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 17 “Letter and sound: LI”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 17: LI	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว L ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร L ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร L ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <l> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต้น U phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว U เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร L 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร L ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร LI ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต้นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 18 “Letter and sound: Ff”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 18: Ff	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว F ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร F ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร F ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <f> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต็น L phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว L เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร F 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลง - ไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร F ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Ff ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต็นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 19 “Letter and sound: Bb”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 19: Bb	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว B ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร B ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร B ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต้น F phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว F เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร B 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร B ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Bb ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต้นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

ตอน 20 “Letter and sound: ai”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 20: Ai <ai>	<p>วัตถุประสงค์ (Objectives)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจดจำตัว AI ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร AI ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร AI ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <ai> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต้น B phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว B เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร A, I และ AI (เมื่อ A เขียนติดกับ I จะกลายเป็น digraph AI ออกเสียง <ai> เช่น tail เป็นต้น) 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<p>การตรวจสอบ (Verification)</p> <p>(Double-check student's understanding through performance)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร AI ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร AI ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน
	<p>สรุปบทเรียน (Summary)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำเต้นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ