



เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 1  
 ตอน 19 “Letter and sound: Bb”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 19: Bb	<b>วัตถุประสงค์ (Objectives)</b> - ผู้เรียนจดจำตัว B ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร B ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร B ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <b> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้	- เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต็น F phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว F เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร B	- ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	<b>การตรวจสอบ (Verification)</b> (Double-check student’s understanding through performance)	- ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร B ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Bb ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียน	- สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน



		<p>ในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และ หนุนเสริมเมื่อจำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน</li> <li>- ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending)</li> </ul>	
	สรุปบทเรียน (Summary)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์</li> <li>- ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ</li> <li>- ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ เป็นการบ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดู Eng Hour ที่บ้าน</li> <li>- ทบทวนเพลงและทำต้นที่บ้าน</li> <li>- ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์</li> <li>- ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ</li> </ul>

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2 และ 1.3

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.1

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดที่ 1

**มาตรฐาน ต 2.2**

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**ตัวชี้วัดที่ 1****สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก****มาตรฐาน ต 4.1**

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

**มาตรฐาน ต 4.2**

ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**ตัวชี้วัดที่ 1.1****เตรียมการสอน**

ครูอ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหาและฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์ที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อนำไปติดตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือให้นักเรียนกลับไปทบทวนที่บ้าน

**ในชั่วโมงที่สอน**

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง หรืออ่านคำศัพท์
3. ครูสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัว B และ b เป็นกรบ้าน



## กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวิดีโอ

1. ช่วงเปิด Teacher Brian และ Teacher Sam ถามเด็ก ๆ ว่าจำตัว Bb ได้หรือไม่
2. ช่วง Letter Recognition - จดจำตัวอักษร ครูทบทวนว่านักเรียนจะจำตัว Bb ได้หรือไม่ ด้วยการเล่นเกม ตอบว่าหมายเลขอะไรคือตัว B ตัวใหญ่ และตัว b ตัวเล็กพร้อมทำท่าประกอบ คุณครูในห้องควรถอดถามเด็ก ๆ และให้เด็กตอบด้วย
3. ช่วง Letter Formation - ฝึกเขียนตัวอักษร คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัว B ทั้งแบบตัวใหญ่ และตัวเล็กตามวิธีการเขียนที่ถูกต้อง ช่วงนี้คุณครูในห้องเรียนสั่งให้เด็ก ๆ หยิบกระดาษ ดินสอ ขึ้นมาฝึกเขียนตามได้
4. ช่วง Letter Sound - เรียนรู้เสียงอักษร เป็นช่วงที่นักเรียนจะได้รู้ว่าตัวอักษร B ออกเสียงอย่างไร Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟังและทบทวนทั้งหมดอีกหลายรอบ คุณครูในห้องเรียนสามารถกดหยุด VDO เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการเปิดเพลง เสียงอักษร B 3 รอบ โดยแต่ละเพลงจะมีท่าทางประกอบเสียงที่เรียนในคาบนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น ท่าประกอบเสียงของตัวอักษร B ให้นักเรียนทำท่าที่ลูกเบสบอล Teacher Brian จะสอนให้ทำท่าประกอบ คุณครูช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้นให้เด็ก ๆ ร้องหรือทำตาม
5. ช่วง Building Vocab - สะสมคำศัพท์ ช่วงที่ Teacher แนะนำคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย เสียง B ได้แก่ baby, big, bag, backpack, badminton, ball, balloon, baseball, basketball, beach, bat, bear, bean, bed, belt, bicycle, black, bird, birthday, blue, book, boy, box, bus, brown, butterfly หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ออกเสียงตาม Teacher Brian แล้วเล่นเกมสะสมคำศัพท์เพื่อทบทวนความจำ level 1 คำศัพท์จะหายไป level 2 ภาพจะเปลี่ยนสีและให้นักเรียนวิ่งอยู่กับที่ระหว่างทายคำศัพท์ level 3 ภาพจะเปลี่ยนสีและซ้อนกัน ให้วิ่งอยู่กับที่และทำท่าใส่แวนระหว่างทายคำศัพท์
6. ช่วง Identifying Sounds in Words - จับผิดเสียงอักษร ช่วงนี้ Teacher ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม ในเกมจับผิด Teacher Brian จะออกเสียงคำศัพท์ ถ้าเด็ก ๆ ได้ยินเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย B ให้ยกนิ้วโป้งขึ้นสองข้าง ถ้าไม่ใช่ให้คว่ำนิ้วลง



7. ช่วง Story Time - สนุกกับนิทานเสียงอักษร Teacher จะเล่านิทานเกี่ยวกับตัว B โดย Teacher Brian จะทบทวนคำศัพท์ในเรื่องให้ฟังก่อนเล่าเรื่อง โดย teacher จะเล่าให้ฟังหลายรอบ หลังจากฟังนิทานจบ แล้ว Teacher Sam และ Teacher Brian ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม เพื่อทบทวนความเข้าใจ โดยจะให้เติมคำลงในประโยคให้ถูกต้อง
8. ช่วง Segmenting and Blending - ผสมเสียงสร้างคำ ช่วงนี้ให้เด็ก ๆ ฟัง Teacher Brian ออกเสียงอักษรทีละตัว ให้เด็ก ๆ นับว่าได้ยิน Teacher Brian ออกเสียงตัวอักษรกี่เสียง หลังจากเด็ก ๆ นับจำนวนเสียงที่ได้ยินแล้ว Teacher จะสอนการผสมเสียงให้เป็นคำ นั่นคือ คำว่า big, tub, brand, blank หลังจากนั้น ให้ครูกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กออกเสียงตาม
9. ช่วง Dictation ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ช่วงแรกให้เขียนตัวอักษรตามคำสั่งของ Teacher Brian หลังจากนั้น ให้เขียนว่าเสียงที่หายไปคือเสียงของอักษรตัวใด เช่น คำว่า belt, box
10. ช่วง Review ช่วงทบทวน เป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนมาตั้งแต่ต้นรายการจนจบอีกครั้ง

### หลังการสอน

ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร B พร้อมทั้งเขียนตัว Bb มาส่งเป็นการบ้าน