

เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 1
 ตอน 12 “Letter and sound: Mm”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 12: Mm	วัตถุประสงค์ (Objectives) - ผู้เรียนจดจำตัว M ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร M ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร M ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <m> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้	- เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบทำเต็น R phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว R เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร M	- ทบทวนเพลงและทำประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student’s understanding through performance)	- ศึกษาเพลงและทำประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร M ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Mm ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียน	- สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน



		<p>ในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และ หนุนเสริมเมื่อจำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending) 	
	สรุปบทเรียน (Summary)	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนชื่ออักษร รูปอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสมเสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ เป็นการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำต้นที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียนตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียงสร้างคำ

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2 และ 1.3

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.1

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดที่ 1

**มาตรฐาน ต 2.2**

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 1**สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก****มาตรฐาน ต 4.1**

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2

ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดที่ 1.1**เตรียมการสอน**

ครูอ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหาและฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์ที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อนำไปติดตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือให้นักเรียนกลับไปทบทวนที่บ้าน

ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง หรืออ่านคำศัพท์
3. ครูสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัว M และ m เป็นการบ้าน



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวัดทัศน

1. ช่วงเปิด Teacher Brian และ Teacher Sam ถามเด็ก ๆ ว่าจำตัว Mm ได้หรือไม่
2. ช่วง Letter Recognition - จดจำตัวอักษร ครูทบทวนว่านักเรียนจะจำตัว Mm ได้หรือไม่ ด้วยการเล่นเกม ตอบว่าหมายเลขอะไรคือตัว M ตัวใหญ่ และตัว m ตัวเล็กพร้อมทำท่าประกอบ คุณครูในห้องควรกระตุ้นถามเด็ก ๆ และให้เด็กตอบด้วย
3. ช่วง Letter Formation - ฝึกเขียนตัวอักษร คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัว M ทั้งแบบตัวใหญ่และตัวเล็กตามวิธีการเขียนที่ถูกต้อง ช่วงนี้คุณครูในห้องเรียนสั่งให้เด็ก ๆ หยิบกระดาษ ดินสอขึ้นมาฝึกเขียนตามได้
4. ช่วง Letter Sound - เรียนรู้เสียงอักษร เป็นช่วงที่นักเรียนจะได้รู้ว่าตัวอักษร M ออกเสียงอย่างไร Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟังและทบทวนทั้งหมดอีกหลายรอบ คุณครูในห้องเรียนสามารถกดหยุด VDO เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการเปิดเพลง เสียงอักษร M 3 รอบ โดยแต่ละเพลงจะมีท่าทางประกอบเสียงที่เรียนในคาบนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น ท่าประกอบเสียงของตัวอักษร M ให้นักเรียนนำมือทั้งสองข้างมาลูบท้อง Teacher Brian จะสอนให้ทำท่าประกอบ คุณครูช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้น ให้เด็ก ๆ ร้องหรือทำตาม
5. ช่วง Building Vocab - สหสัมพันธ์ ช่วงที่ Teacher แนะนำคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย เสียง M ได้แก่ man, mango, meal, meat, milk, monster, moon, monkey, map, mother, mouse, mat, movie, music, money หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ออกเสียงตาม Teacher Brian แล้วเล่นเกมสหสัมพันธ์เพื่อทบทวนความจำ level 1 คำศัพท์จะหายไป level 2 ภาพจะถูกเบลอ level 3 ให้เด็ก ๆ เอนิ้วปิดตาเพื่อน แล้วภาพจะถูกตัดเป็นชิ้น ๆ ให้ทายว่าเป็นคำว่าอะไร
6. ช่วง Identifying Sounds in Words - จับผิดเสียงอักษร ช่วงนี้ Teacher ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม ในเกมจับผิด Teacher Brian จะออกเสียงคำศัพท์ ถ้าเด็ก ๆ ได้ยินเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย M ให้ยกนิ้วโป้งขึ้นสองข้าง ถ้าไม่ใช่ให้คว่ำนิ้วลง



7. ช่วง Story Time - สนุกกับนิทานเสียงอักษร Teacher จะเล่านิทานเกี่ยวกับตัว M โดย Teacher Brian จะทบทวนคำศัพท์ในเรื่องให้ฟังก่อนเล่าเรื่อง โดย teacher จะเล่าให้ฟังหลายรอบ หลังจากฟังนิทานจบ แล้ว Teacher Sam และ Teacher Brian ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม เพื่อทบทวนความเข้าใจ โดย Teacher Brian จะอ่านประโยค แล้วให้เด็ก ๆ ตอบว่าในประโยคนั้นมีเสียงตัวอักษร M ทั้งหมดกี่เสียง
8. ช่วง Segmenting and Blending - ผสมเสียงสร้างคำ ช่วงนี้ให้เด็ก ๆ ฟัง Teacher Brian ออกเสียงอักษรทีละตัว ให้เด็ก ๆ นับว่าได้ยิน Teacher Brian ออกเสียงตัวอักษร กี่เสียง หลังจากเด็ก ๆ นับจำนวนเสียงที่ได้ยินแล้ว Teacher จะสอนการผสมเสียงให้เป็นคำ นั่นคือ คำว่า mat, man, miss, him หลังจากนั้น ให้ครูกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กออกเสียงตาม
9. ช่วง Dictation ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ช่วงแรกให้เขียนตัวอักษรตามคำสั่งของ Teacher Brian หลังจากนั้น ให้เขียนว่าเสียงที่หายไปคือเสียงของอักษรตัวใด เช่น คำว่า mat, man, miss
10. ช่วง Review ช่วงทบทวน เป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนมาตั้งแต่ต้นรายการจนจบอีกครั้ง

หลังการสอน

ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร M พร้อมทั้งเขียนตัว Mm มาส่งเป็นการบ้าน