



วิชา ภาษาไทย

1. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้พืดความหมาย

- 1) อาหารที่ร้านนี้รสชาติถูกคอสมาชิกทุกคนในบ้านฉัน
- 2) วิทยากรใช้ภาษารัดกุมทำให้การบรรยายครั้งนี้ไม่เยิ่นเย้อ
- 3) ผู้จัดการคนใหม่กุม่ก่กำลังความคิดเพื่อเพิ่มผลกำไรให้สหกรณ์
- 4) พนักงานสายการบินให้ผู้โดยสารยืนยันการเดินทางภายใน 1 ชั่วโมง
- 5) สมบูรณ์ไม่ทำการทำงานใด ๆ ทรัพย์สินที่พ่อแม่ให้ไว้จึงร่อยหรอลงทุกวัน

2. คำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมาทั้ง 2 คำ

- | | | | |
|----------|-------------|-------------|------------|
| 1) ชักใย | ออกนอกหน้า | 2) ตากล้อง | กระเบ้าเบา |
| 3) หักคอ | หุ่นไล่กา | 4) คว่ำบาตร | ขีดเส้นตาย |
| 5) ตีตลบ | กลับตาลปัตร | | |

3. ข้อใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง

- 1) พอเงินเดือนออกเธอก็ใช้จ่ายไปจนหมด กินน้ำไม่เพื่อแล้งเอาเสียเลย
- 2) ทุกวันนี้เขาใช้สมบัติที่พ่อแม่ทิ้งไว้ให้ทั้งนั้น ใคร ๆ ก็ว่าเขากินบุญเก่า
- 3) พอได้ข่าวว่าน้ำจะท่วมเขาก็รีบขนของหนีน้ำขึ้นชั้นสอง เข้าทำนองกินปูนร้อนท้อง
- 4) เขาเคยทุจริตมาก่อน เจ้านายจึงรู้สึกเหมือนกินน้ำเห็นปลิงเมื่อต้องเลื่อนตำแหน่งให้
- 5) ก่อนจะสั่งซื้อสินค้าควรดูให้ดี อย่างกินข้าวต้มกระโจมกลาง อาจได้ของแพง คุณภาพต่ำ

4. สถานการณ์ตามข้อใดมีความหมายตรงกับสำนวน “กระเชอกันรั้ว”

- 1) แก้วมณีสะสมปากกาสวย ๆ ไว้หลายสิบตำ แต่ทำหายอยู่เรื่อย ๆ เหมือนกระเชอกันรั้ว
- 2) แก้วก่องประติษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้แล้วนำไปแจกในวันเด็กเป็นประจำทุกปี จนได้ชื่อว่าสาวกระเชอกันรั้ว
- 3) แก้วใส่ง่ายของเอาไปทำขนมครั้งละมาก ๆ พอขายไม่หมดก็เอาไปแจกเพื่อนบ้านเสมอ นี่แหละแม่กระเชอกันรั้ว
- 4) แก้วเด่นซื้อกระเบ้าหุ่บ่่อยมาก กิ่ง ๆ ที่รู้ว่าเงินเดือนเธอต้องใช้เป็นค่าครองชีพของครอบครัวด้วยอย่างนี้เรียกว่ากระเชอกันรั้ว
- 5) ก้อนแก้วประมาณกว่าของที่ซื้อมาตอนต้นเดือนจะพอใช้ไปตลอดเดือน นี่ยังไม่ถึงอาทิตย์เลยหมดเสียแล้ว ใคร ๆ ตั้งสมญาเธอว่า กระเชอกันรั้ว



9. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

- 1) เกมเบ๊ก็คือตัวหมักนั่นเอง เป็นอาหารพื้นเมืองของคนอินโดนีเซีย
- 2) เกมเบ๊ผลิตจากถั่วเหลืองที่ไม่ตัดแต่งพันธุกรรม หมักโดยวิธีธรรมชาติ
- 3) รูปร่างหน้าตาเกมเบ๊เป็นแผ่นอัดแน่นด้วยถั่ว เวลาใช้ทำอาหารก็หั่นเป็นชิ้น ๆ
- 4) เมื่อบริษัทเกมเบ๊เปิดตัวมากสำหรับคนที่โปรดปรานอาหารมังสวิรัต
- 5) เกมเบ๊จัดว่ามีคุณค่าทางอาหารเหนือกว่าถั่วเหลืองทั่ว ๆ ไป

10. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีอธิบายตามแบบใด

ในวัฒนธรรมฝรั่งมีการใช้ประโยคสั้น ๆ ที่คมคาย แสดงไหวพริบและอารมณ์ขันเรียกลักษณะประโยคนี้อันหนึ่งว่า one-liners เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งที่เห็นรอบตัว ซึ่งแม้จะเป็นความจริง แต่กลับตรงข้ามกับความคาดหมาย (คือมีความขัดแย้งอยู่ในที) เช่น ขอให้ชีวิตคุณเหมือนกระดาษชำระ...ยาวและมีประโยชน์ บางครั้งผมต้องการสิ่งที่คุณคนเดียวเท่านั้นที่จะให้ได้ นั่นคือการที่ไม่มีคุณอยู่ตรงนี้

- 1) ชี้แจงตามลำดับขั้น
- 2) ให้ความหมายพร้อมตัวอย่าง
- 3) ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน
- 4) กล่าวซ้ำด้วยถ้อยคำที่แปลกออกไป
- 5) เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง

11. ข้อใดเป็นประเด็นเนื้อเรื่องที่ไม่จำเป็นสำหรับการเขียนเรียงความเรื่อง “รักษ์โลก โลกยั่งยืน”

- 1) การแสวงหาพลังงานทดแทน
- 2) การจัดการขยะและการรีไซเคิล
- 3) การศึกษาทัศนคติผู้บริโภคอาหารคลีน
- 4) การดูแลรักษาและจัดการทรัพยากรป่าไม้
- 5) การใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

12. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

โลกหมุนเร็วขึ้นทุกวัน ชีวิตก็เปลี่ยนแปลงทุกวัน ถ้ามิัวแต่ตั้งใจแล้วหลงระเหิงอยู่กับความสำเร็จที่ใ้ตามากก็เท่ากับเริ่มเดินถอยหลัง เพราะในโลกแห่งการแข่งขันความสำเร็จคือเมื่อวาน ขึ้นขึ้นมากก็กลายเป็นอดีตไปแล้ว

- 1) เตือน
- 2) อธิบาย
- 3) วิจารณ์
- 4) เสนอแนะ
- 5) เปรียบเทียบ



13. จากข้อความต่อไปนี้ สวทช. ตั้งใจจะแก้ปัญหาเรื่องใด

เกษตรกรหลายคนทนกับการลงทุนลงแรงอย่างไร้ผลจากสภาพดินเค็มไม่ได้ จึงพากันทิ้งที่ทำกินเข้าไปหางานในกรุงเทพฯ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เข้ามาช่วยเหลือเกษตรกรอย่างจริงจังหลายวิธีจนบรรลุผลสำเร็จ เช่น ใส่อินทรีย์วัตถุ ประเภทพืชตบชวามูลสัตว์ ฯลฯ บางแห่งก็ใส่ปูนขาว มีฉะนั้นก็ปลูกยูคาลิปตัสบนคันนาให้รากดูดน้ำเค็ม ทั้งหมดนี้ได้ถ่ายทอดให้ปราชญ์ชาวบ้านนำไปขยายผลในชุมชนต่อไป

- 1) การพัฒนาศักยภาพของเกษตรกร
- 2) การเผยแพร่องค์ความรู้แก่ชาวบ้าน
- 3) สภาพดินที่ไม่เอื้อต่อการเกษตรกรรม
- 4) การย้ายถิ่นที่อยู่ของเกษตรกรสู่เมืองใหญ่
- 5) วิธีการทำเกษตรกรรมให้เป็นแบบอินทรีย์

14. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

การที่เด็กไม่กินผักส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะเด็กอ่อนคุ้นเคยกับอาหารที่รสละเอียด เมื่อกินผักที่ต้องเคี้ยวยากเด็กจะไม่ชอบ ผักบางชนิดที่มีกลิ่นฉุนหรือมีรสขมเด็กก็มักปฏิเสธ ในครอบครัวที่พ่อแม่หรือพี่ไม่กินผัก เด็กก็มักทำตาม พ่อแม่หลายคนจึงหาวิธีแก้ไขปัญหาดังกล่าว

- 1) วิธีการเลี้ยงดูมีผลต่อนิสัยของเด็ก
- 2) รสชาติและกลิ่นของผักทำให้เด็กบางคนไม่ยอมกินผัก
- 3) ปัญหาเด็กไม่กินผักเป็นสิ่งที่ครอบครัวสามารถแก้ไขได้
- 4) สาเหตุที่เด็กไม่กินผักเกิดจากความเคยชินและการเลียนแบบ
- 5) พ่อแม่ควรเป็นแบบอย่างของเด็กในการสร้างนิสัยการกินอาหาร

15. คำประพันธ์ต่อไปนี้นำเสนอความคิดเรื่องใดเป็นสำคัญ

ต้นขยิบ	รดน้ำทุกวันหวังเติบโตใหญ่	
ออกดอกหอมรื่นให้ชื่นใจ	ด้วยไม่ละทิ้งสิ่งสำคัญ	
1) ความฝัน	2) ความเพียร	3) ความภูมิใจ
4) ความก้าวหน้า	5) ความขอกงาม	

16. ข้อใดเป็นแนวคิดของคำประพันธ์ต่อไปนี้

ได้กินนอนอ้อมหน้ามาถึงชาติ	ทุกข์เคล้าสุขมีได้ขาดอย่างสงสัย
บนแผ่นดินเดียวนี้จงตรองใจ	ถ้าแม่ไร้ภัยบุญถูกหลอหลวม



- 1) ทุกคนไม่ควรดูหมิ่นผู้มีพระคุณ
- 2) ชีวิตคนมีทั้งทุกข์และสุขละครเคล้ากัน
- 3) คนเราควรทดแทนคุณบ้านเกิดเมืองนอน
- 4) บางคนมีชีวิตอยู่บนดินแดนเพียงแห่งเดียว
- 5) บางคนเกิดมาสุขสบายกินอ้วนนอนหลับได้ตลอดชีวิต

17. คำประพันธ์ต่อไปนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

ย่องย่าโคลนท่ามก้อง	ลมพน
ก้อนใหญ่ต่ำขลับมน-	เม็ดคลุ้ม
จระเข้ร่ำคร่ำน	ร้องอุ่ม อุ่มแอ
มุ้งเขม้นเห็นขุ่มขุ่ม	แข่งขู่ฟูลอย

- 1) ความดุร้ายของจระเข้
- 2) ลักษณะนิสัยของจระเข้
- 3) การเผชิญหน้ากับจระเข้
- 4) สภาพธรรมชาติที่น่าประทับใจ
- 5) บรรยากาศยามตึกท่ามกลางพายุพน

18. ข้อใดมีการเชื่อมโยงความรู้สึกของผู้แต่งกับสิ่งที่พบเห็นระหว่างทาง

1) ยางเจ้าเขาจับจ้อง	จิกปลา
2) ยามตึกครึกครื้นลั่น	ลมพน
3) ยามยากจากพวกพ้อง	ฟ้าโหดหาย
4) เม็ดคลุ้มพุ่มไฟพพ	ฟ้าเปลี่ยว เตียวเอย
5) นกเดือนเหมือนจะร้อง	เรียกให้คนชม

19. ข้อใดแสดงค่านิยม

1) แม่เจ้ารักชนกชนนี	จงพึงวาทที่สั่งสอน
2) ความกลัวตัวสั้นตั้งตีปลา	ก็แตกตื่นเข้าป่าพนาลี
3) เป่าไปไมไกลไกลที่นั้งพัก	ไมช้านักเป่าไต้ไม่จงน
4) โลกนี้มีอะไรที่ไม่คู่	ไต้เห็นอยู่ทั่วถ้วนล้วนเป็นสอง
5) ข้าวกล้านาปรังตั้งตันตี	ไพร่ฟ้าประชาชีสุสาธาญ



20. คำประพันธ์ต่อไปนี้ มีน้ำเสียงหลายแบบยกเว้นข้อใด

ครั้งนี้ตกไรไต่ยาก

ชอกช้ำลำบากบทศรี

แม้แต่เกือกจะรองก็ไม่มี

จะเหยียบอย่างจรัสเสนรินทร์

1) เวทนา

2) ภาวะ

3) ทุกข์ใจ

4) น้อยใจ

5) ขุ่นเคือง