



## วิชา ภาษาไทย

### ตอน คำราชาศัพท์ ภาษากับเหตุผล

1. ข้อใดไม่ใช่ราชาศัพท์ที่ถูกต้องในการเรียบเรียงข่าวที่เกี่ยวกับ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ทรงประเคนพัตรรองที่ระลึกงานฉลองพระชนมายุ 5 รอบแด่พระราชกณะ
2. ทรงพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับโภชนาการสำหรับนักเรียนประถมศึกษา
3. ทรงส่งเสริมบูรณาการด้านการแพทย์และสาธารณสุขไทย
4. เสด็จพระราชดำเนินไปทรงปฏิบัติพระราชภารกิจกับนานาชาติหลายครั้ง
5. มีพระราชดำริสเปิดการสัมมนาบัณฑิตศึกษาเรื่องความเปลี่ยนแปลงของภาษา

2. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานี
2. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาโดยการสร้างและปฏิสังขรณ์วัดหลายแห่ง
3. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาเต็มดวงได้อย่างแม่นยำ
4. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดตราพระราชบัญญัติเลิกทาส ร.ศ. 124
5. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นจำนวนมาก

3. ราชาศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดถูกต้อง

1. กรมหมื่นพิเชษฐปรีชากรทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีที่มีคุณค่า
2. หม่อมราชวงศ์ศรีสว่างค์ทรงปฏิสังขรณ์วัดโบราณในจังหวัดอุทัยธานี
3. เจ้าพระยาพระคลัง (หน) ทรงรับราชการในสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสิน
4. พระองค์เจ้าหญิงกุหรือกรมหลวงนรินทรเทวีทรงประทับที่วังริมน้ำพระเชตุพน
5. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาถนอมทิพย์ทรงค้นคว้าเรื่องราวทางโบราณคดีไว้หลายเรื่อง



## ภาษาเหตุผล

### 1. ข้อใดมีการใช้เหตุผล

1. ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทยยังไม่พร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. นักวิชาการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. การปลูกพืชที่ไม่เหมาะสมกับพื้นที่เกิดจากเกษตรกรไทยขาดความรู้ใหม่ๆ
4. กลุ่มอุตสาหกรรมกระตุ้นทุนการผลิตสูงแต่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ระดับต่ำ
5. นักเล่นหุ้นติดตามข่าวที่เกิดความผันผวนของค่าเงินและราคาทองทุกวัน

### 2. ข้อใดมีการใช้เหตุผล

1. ยารักษาโรค วิตามิน อาหารเสริม รวมถึงการตรวจทางรังสี ล้วนแต่มีความเสี่ยงทั้งสิ้น
2. อากาศที่เราหายใจมีมลพิษเจือปนอยู่แต่มีปริมาณน้อย ไม่ก่อให้เกิดปัญหา
3. คนที่เป็นโรคหอบหืดจะทนต่อมลภาวะไม่ได้มากเท่ากับคนที่ไม่เป็นโรคนี้
4. ตามปรกติแพทย์จะตรวจร่างกายอย่างละเอียดก่อนที่จะตรวจโดยใช้รังสี
5. เซลล์ของเด็กไวต่อรังสีมากกว่าผู้ใหญ่เมื่อได้รับรังสีในปริมาณเท่ากัน

### 3. ข้อใดมีการใช้เหตุผล

1. ข้าวโพดเป็นธัญพืชสำคัญอย่างหนึ่งของโลกรองจากข้าวเจ้าและข้าวสาลี
2. นอกจากใช้เป็นอาหารมนุษย์และสัตว์แล้ว เมล็ดข้าวโพดยังใช้ผลิตเป็นน้ำมัน
3. เดิมข้าวโพดเป็นพืชป่า แต่ไม่มีหลักฐานแสดงวิวัฒนาการจากพืชป่ามาเป็นพืชปลูก
4. นักค้นคว้าบางคนกล่าวว่า ประชาชาติไทยอาจรู้จักปลูกข้าวโพดก่อนจะอพยพมาอยู่ในบริเวณแหลมทอง
5. ข้าวโพดน่าจะมีแหล่งปลูกอยู่ในทวีปเอเชียมีพืชพื้นเมืองหลายชนิดในแถบนี้ลักษณะคล้ายข้าวโพดมาก



#### 4. ข้อดีมีวิธีการใช้เหตุผลต่างกับข้ออื่น

1. ในฤดูหนาวอากาศหนาวจัดอาหารของนกมีน้อยลง นกบางชนิดบินอพยพจากเขตหนาวมายังเขตร้อนที่มีอาหารอุดมสมบูรณ์
2. นกเกือบทุกชนิดช่วยกำจัดแมลงศัตรูพืชตามธรรมชาติ เกษตรกรไม่ต้องเสียเงินซื้อสารเคมีฆ่าแมลง
3. นกกาเหว่าทำรังไม่เป็นแต่ด้วยนิสัยฉลาดแกมโกง แม่นกแอบเข้าไปไขในรังของนกอื่นแล้วลี้ยงไขในรังทิ้งบ้าง
4. นกแก้วชนิดหนึ่งตัวเล็กกว่านกแก้วอื่น ๆ ชาวบ้านเรียกว่านกหก เวลาอนจะเกาะกิ่งไม้ห้อยหัวลง
5. นกน้ำขนาดกลางสีน้ำตาลอมดำ ที่ทำเป็นพังพืดตามขื่อนิว เวลาตกใจมักดำน้ำหายไป ชาวบ้านเรียกว่าเป็ดพิ

#### 5. การแสดงเหตุผลในข้อดีต่างกับข้ออื่น

1. ปัจจุบันการใช้เฟิร์นเป็นไม้ประดับมากขึ้นเรื่อย ๆ การใช้เฟิร์นประดับจะทำให้รู้สึกใกล้ชิดธรรมชาติที่สดชื่นและผ่อนคลาย
2. คุณค่าของการที่มีเฟิร์นในป่าธรรมชาติมีอยู่อย่างมากมาย เฟิร์นผลิตก๊าซออกซิเจนร่วมกับพืชสีเขียวชนิดอื่น ๆ
3. เฟิร์นที่เป็นพืชอิงอาศัยเหมาะจะปลูกใส่กระเช้าแขวน พืชอิงอาศัยสามารถขึ้นอยู่ในที่ที่มีความชื้นน้อยได้ดี
4. เฟิร์นกูดหางนกกระลิงเหมาะที่จะปลูกในตุ้เลี้ยงปลา เฟิร์นนี้ขึ้นได้ในน้ำหรือจมอยู่ในน้ำก็ได้
5. เฟิร์นก้านดำใบนวลมีลำต้นทอดเลื้อยไปได้อย่างไม่จำกัด เฟิร์นชนิดนี้สามารถแพร่พันธุ์ได้มากกว่าเฟิร์นก้านดำชนิดอื่น ๆ



6. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้

ในแต่ละปีมีการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ออกมามากถึงหลายพันตัน ก๊าซนี้จะทำลายสภาพภูมิอากาศของโลก นักเคมีได้คิดค้นหาวัสดุที่จะสามารถกักก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เอาไว้เพื่อช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 1. สนับสนุน | สรุป     | สรุป     |
| 2. สนับสนุน | สนับสนุน | สรุป     |
| 3. สนับสนุน | สรุป     | สนับสนุน |
| 4. สรุป     | สรุป     | สนับสนุน |
| 5. สรุป     | สนับสนุน | สรุป     |