

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม **Workshop**

หลักการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

โรงเรียนสัทยาไส

www.sathyasait.org

แนวคิดการบริหารจัดการเรียนการสอน

- การเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์เข้าไปในวิถีชีวิตของนักเรียนด้วย 5 เทคนิค
(Action Learning ผ่าน กิจกรรม เกม นิทาน เพลง สวดมนต์)
- พัฒนาองค์ความรู้ทุกสาระวิชาให้กับนักเรียนผ่านโครงการ **Pear Tutoring** เพื่อนสอนเพื่อน / แสวงหาความรู้ผ่านการตั้งคำถาม
- ผู้ปกครองรับรู้แนวทางการสอน และร่วมพัฒนาคุณค่าในวิถีชีวิตของนักเรียน

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม **Workshop**

หลักการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม

<http://moralschools.org>

แนวคิดการจัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับข้าราชการครู และนักเรียนของโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม
- เน้นกิจกรรมพัฒนาการส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมของครูและนักเรียนซึ่งจะต้องร่วมกันทำกิจกรรมคุณธรรม
- เน้นการฝึกนักเรียนให้มีกระบวนการคิดเชิงระบบ มีการคิดวิเคราะห์ และใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ครอบครัวและชุมชน

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม **Workshop**

หลักการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

<http://e-school.kmutt.ac.th/theory.php>

แนวคิดการจัดการเรียนการสอน

- สร้างนักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ทักษะ
วิชาการ ICT คุณธรรม และจริยธรรม ผ่านแนวคิด
“เรียนปนเล่น เห็นแก่นสาร ใช้งานเป็น”
- พลัสพลัส
 - นักเรียนจบระดับ ป.1 สามารถอ่านออก
เขียนได้ 100%
 - การเรียนผ่านกิจกรรม (Action Learning)
เพิ่มความคงทนในการเรียนรู้
ทำให้นักเรียนมีความรู้ติดตัวตลอดไป

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม Workshop

หลักการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

โรงเรียนเพลินพัฒนา

www.plearnpattana.com

แนวคิดการจัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนรู้ และจัดหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียน
มีคุณลักษณะนิสัยที่ดีงาม มีพื้นฐานความรู้
และความสามารถในการเรียนรู้ได้ดี
มีศักยภาพในการประยุกต์ใช้และต่อยอดความรู้
ได้ตามความสนใจ มีความสามารถในการจัดการ
งานของตนได้ดี
- มีทักษะที่จำเป็นต่อโอกาสในการประสบความสำเร็จ
ในชีวิต รวมถึงมีทักษะที่สำคัญๆ เพื่อการอยู่ร่วม
กับผู้อื่น พร้อมทั้งจะเผชิญกับความก้าวหน้าและ
การเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตอย่างมีความสุข
สนุก...ในวัยอนุบาล
ชวนสืบค้น...ในวัยประถม
ท้าทายศักยภาพ...ในวัยมัธยม

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม **Workshop**

หลักการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

โรงเรียนตรุณสิกขาลัย

<http://e-school.kmutt.ac.th/theory.php>

แนวคิดการจัดการเรียนการสอน

- การสอนน้อย (Teach Less)
เรียนรู้ด้วยตนเองมาก (Learn More)
- จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ **Constructionism**
เด็กจะเรียนรู้ได้ดี ต้องนำเรื่องที่เด็กชอบ
มาทำให้เด็กลงมือทำ
- เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเต็ม
ตามศักยภาพของผู้เรียน (Learning how to
learn) ทำให้ผู้เรียนคิดที่จะคิดต่อไปเองได้
(Thinking about Thinking) บนความเชื่อที่ว่า
มนุษย์ทุกคนสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง
อยู่ตลอดเวลา

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม Workshop

หลักการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

โรงเรียนทอส์

<http://thawssischool.com>

แนวคิดการจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนวิถีพุทธปัญญา ที่นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความเป็นนักศึกษาดูแลชีวิต ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และชีวิต เพื่อให้เป็นที่พึ่งของตนเอง พร้อมสร้างประโยชน์สุขต่อส่วนรวม
- ทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนา และสร้างประโยชน์สุขต่อตนเองและผู้อื่น ได้ตามหลักไตรสิกขา หรือภาวนา ๔ (๒ นอก ๒ ใน ๒ ระดับ)
*แนวคิดการศึกษาวิถีพุทธ

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม Workshop

หลักการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

โรงเรียนปัญญาประทีป

<http://panyaprateep.org>

แนวคิดการจัดการเรียนการสอน

- หัวใจสำคัญที่จะทำให้การเรียนรู้อประสบความสำเร็จ
นำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คือ
ครูจะต้องสร้างให้นักเรียนอยากพัฒนาตนเอง
อยากเรียนรู้ ภายใต้แนวคิด “**ฉันทะในการเรียน
สร้างได้ และต้องสร้าง การศึกษาจึงจะสำเร็จ**”
- มุ่งเน้นการศึกษาวิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษา
ในรูปแบบของโรงเรียนบ่มเพาะชีวิต
(Boarding School)

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม Workshop

หลักการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

โรงเรียนมีชัยพัฒนา

<http://mechaipattana.ac.th>

แนวคิดการบริหารจัดการเรียนการสอน

- ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยเน้นสอนให้เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกและเรียนรู้ด้วยตัวเอง ใช้เครื่องมือ **“Think Pair Share”** โดยการหาเรื่องที่ทุกคนอยากรู้เหมือนกัน และให้จับคู่เริ่มจาก 2-3 คน จนได้เรื่องเดียวกันทั้งห้อง
- ให้ความสำคัญในเรื่อง **“Learning for Understanding”** คือให้นักเรียนสามารถคิดต่อยอดโครงการทำธุรกิจได้ด้วยตัวเอง
- ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความเข้าใจ โดยครูจะประเมินความเข้าใจของนักเรียนด้วยการให้นำเสนอที่เรียกว่า **“Show and Share”**

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม Workshop

หลักการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

โรงเรียนต้นแบบทูลุกลูกปัญญา (โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม จ.ชุมพร)

www.bandonsaingam.ac.th

แนวคิดการบริหารจัดการเรียนการสอน

- สร้างนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้าน ICT
 - นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้าน ICT เพื่อให้สามารถค้นคว้าความรู้ทุกสาระวิชาได้ด้วยตนเอง
 - ครูทุกคนได้รับการฝึกทักษะด้าน ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน
 - จัดโครงการเพื่อนสอนเพื่อนถ่ายทอดความรู้ด้าน ICT
- ชุมชนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับรู้
แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

รายละเอียดห้องเรียน

สำหรับการเลือกเข้าร่วม Workshop

หลักการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
(Child Centric & Action Learning)

โรงเรียนนานาชาติบางกอกพัฒนา

www.patana.ac.th/primary.asp

แนวคิดการจัดการเรียนการสอน

- หลักสูตรตามระบบบริติช เน้นบรรยากาศการเรียนการสอน ที่มีชีวิตชีวา เต็มไปด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ให้เด็กๆ เรียนและเล่นไปด้วยกัน
- เน้นการสอนให้นักเรียนรู้จักยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง และได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยไปพร้อมๆ กัน
- เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ผ่านกระบวนการดังนี้
 - o การสื่อสาร (สอนการพูดและฟังในสถานการณ์ต่างๆ ที่ต่างกัน)
 - o การพัฒนาทักษะทางกายภาพ (ฝึกการควบคุมเคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมทานอาหารที่มีประโยชน์)
 - o การพัฒนาทางอารมณ์
 - o การอ่านออกเขียน รวมถึงสอนการคิดอย่างมีตรรกะ และฝึกให้เข้าใจโลกและสิ่งแวดล้อมรอบตัว