

เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ตอน 6 “Letter and sound: Pp”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 6: Pp	วัตถุประสงค์ (Objectives) - ผู้เรียนจดจำตัว P ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร P ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร P ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <p> ตามบทเรียน - ผู้เรียนสามารถผสมเสียงสร้างคำตามบทเรียนได้	- เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบท่าเต้น I phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบ คำศัพท์ตัว I เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร Pp	- ทบทวนเพลงและท่าประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน
	การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student's understanding through performance)	- ศึกษาเพลงและท่าประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - ศึกษาการผสมเสียงสร้างคำเพื่อหนุนเสริม - หยุดพักวิถีทัศน์และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำ อักษร P ตัวใหญ่และเล็กได้ - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียน	- สังเกตและจดจำชื่อตัวอักษรกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์ - ฝึกทักษะการฟังด้วยการนับเสียง และฝึกการอ่านด้วยการผสมเสียงสร้างคำ - ขอคำแนะนำ หรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจ



		ตัวอักษร Pp ที่ถูกต้อง - ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียน ในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ได้ยิน - ช่วยผู้เรียนผสมเสียงสร้างคำ (blending)	หรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำ กิจกรรมตามบทเรียน
	สรุปบทเรียน (Summary)	- ทบทวนชื่ออักษร รูปร่าง เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ทบทวนการนับเสียงและผสม เสียงสร้างคำ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและ คำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน	- ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและท่าเต้น ที่บ้าน - ทบทวนวิธีการเขียน ตัวอักษรและคำศัพท์ - ฝึกทบทวนการผสมเสียง สร้างคำ

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ
และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2 และ 1.3

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.1

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดที่ 2.1มาตรฐาน ต 2.2

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย
และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 1สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลกมาตรฐาน ต 4.1

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน
และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2

ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ
การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดที่ 1.1**เตรียมการสอน**

กรุณาอ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO. ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหา และฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์ที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อนำไปติดตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือให้นักเรียนกลับไป ทบทวนที่บ้าน



ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO. รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO. ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง หรืออ่านคำศัพท์
3. ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัว P และ p เป็นการบ้าน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวิดิทัศน์

1. ช่วงเปิด Teacher Brian และ Teacher Sam ถามเด็ก ๆ ว่าจำตัว P ได้หรือไม่
2. ช่วง Letter Recognition - จดจำตัวอักษร ครูทบทวนว่านักเรียนจะจำตัว P ได้หรือไม่ ด้วยการเล่นเกม ตอบว่าหมายเลขอะไรคือตัว P ตัวใหญ่ และตัว p ตัวเล็ก คุณครูในห้อง ควรกระตุ้นถามเด็ก ๆ และให้เด็กตอบด้วย
3. ช่วง Letter Formation - ฝึกเขียนตัวอักษร คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัว P ทั้งแบบ ตัวใหญ่และตัวเล็ก ตามวิธีการเขียนที่ถูกต้อง ช่วงนี้คุณครูในห้องเรียนสั่งให้เด็ก ๆ หยิบ กระดาษ ดินสอ ขึ้นมาฝึกเขียนตามได้
4. ช่วง Letter Sound - เรียนรู้เสียงอักษร เป็นช่วงที่นักเรียนจะได้รู้ว่าตัวอักษร P ออกเสียงอย่างไร Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟัง และทบทวนทั้งหมดอีกหลายรอบ คุณครูในห้องเรียนสามารถกดหยุด VDO เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวน ได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรม เสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการเปิดเพลง เสียงอักษร P 3 รอบ โดยแต่ละเพลงจะมีท่าทางประกอบเสียง ที่เรียนในคาบนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น ท่าประกอบเสียงของตัวอักษร P ให้นักเรียนชูนิ้วชี้ขึ้นมาแตะที่ริมฝีปาก



แล้วทำท่าเหมือนจะเป่าเทียน Teacher Brian จะสอนให้ทำท่าประกอบ คุณครูช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้น ให้เด็ก ๆ ร้องหรือทำตาม

5. ช่วง Building Vocab - สะสมคำศัพท์ ช่วงที่ Teacher แนะนำคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง P ได้แก่ pen, pencil, paper, pet, pizza, parrot หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ออกเสียงตาม Teacher Brian แล้วเล่นเกมสะสมคำศัพท์ เพื่อทบทวนความจำ โดยแบ่งเกมออกเป็น 3 ระดับ Level 1 ภาพจะปิดคำศัพท์เอาไว้ให้นักเรียน ตอบ Level 2 ภาพและคำศัพท์จะถูกทำให้เบลอ ครูจะกระตุ้นให้เด็กตอบ Level 3 ภาพจะถูกตัดครึ่ง ให้เด็ก ๆ ตอบว่าเป็นภาพอะไร

6. ช่วง Identifying Sounds in Words - จับผิดเสียงอักษร ช่วงนี้ Teacher ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม ในเกมจับผิด Teacher Brian จะออกเสียงคำศัพท์ ถ้าเด็ก ๆ ได้ยินเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย P ให้ยกนิ้วโป้ง ขึ้นสองข้าง ถ้าไม่ใช่ ให้คว่ำนิ้วโป้งลง

6. ช่วง Story Time - สนุกกับนิทานเสียงอักษร Teacher จะเล่านิทาน เกี่ยวกับตัว P โดย Teacher Brian จะทบทวนคำศัพท์ในเรื่องให้ฟังก่อนเล่าเรื่อง โดย teacher จะเล่าให้ฟังหลายรอบ หลังจากฟังนิทานจบแล้ว Teacher Sam และ Teacher Brian ชวนเด็ก ๆ เล่นเกมเพื่อทบทวนความเข้าใจ โดย Teacher Brian จะพูดประโยคจากนิทานแล้วให้เด็ก ๆ ตอบว่าเป็นภาพหมายเลข 1 หรือ 2

7. ช่วง Segmenting and Blending - ผสมเสียงสร้างคำ ช่วงนี้ให้เด็ก ๆ ฟัง Teacher Brian ออกเสียงอักษรทีละตัว ให้เด็ก ๆ นับว่าได้ยิน Teacher Brian ออกเสียงตัวอักษรกี่เสียง หลังจากเด็ก ๆ นับจำนวนเสียงที่ได้ยินแล้ว Teacher จะสอนการผสมเสียงให้เป็นคำ

8. ช่วง Review ช่วงทบทวน เป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนมาตั้งแต่ต้นรายการจนจบอีกครั้ง



eng Hour

หลังการสอน

ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร I พร้อมทั้งอีกเขียนตัว P p มาส่ง
เป็นการบ้าน