

เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 1
 ตอน 4 “Letter and sound: Tt”

	Goals	Teacher Guide	Student Guide
Week 4: Tt	วัตถุประสงค์ (Objectives) - ผู้เรียนจดจำตัว T ใหญ่และเล็กได้ - ผู้เรียนเขียนตัวอักษร T ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนออกเสียงอักษร T ได้ถูกต้อง - ผู้เรียนรู้คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง <t> ตามบทเรียน	- เริ่มบทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนร้องเพลงประกอบท่าเต้น A phonics song - ให้ผู้เรียนดูภาพประกอบคำศัพท์ตัว A เพื่อทบทวนบทเรียน - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับอักษร Tt	- ทบทวนเพลงและท่าประกอบเพลงไปพร้อมกับผู้สอน - สังเกตและจดจำชื่อตัวชื่อกับรูปอักษร - เชื่อมโยงรูปอักษรกับเสียงอักษร - ดูรูปภาพประกอบบนหน้าจอเพื่อช่วยในการเรียนรู้คำศัพท์
	การตรวจสอบ (Verification) (Double-check student’s understanding through performance)	- ศึกษาเพลงและท่าประกอบเพลงเพื่อช่วยแนะนำผู้เรียน - ตรวจสอบการออกเสียงและคำตอบของผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม - หยุดพัทวิดิทัศน์และหุ่นเสริมเมื่อจำเป็น - ผู้สอนตรวจดูวิธีการจับดินสอและการเขียนตัวอักษร Tt ที่ถูกต้อง - สังเกตการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าสามารถจดจำอักษร T ตัวใหญ่และเล็กได้ - ตรวจสอบการเขียนอักษร T ของผู้เรียน	- ขอคำแนะนำหรือถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจหรือตามไม่ทัน - ฝึกฝนผ่านการทำกิจกรรมตามบทเรียน



		- ตรวจสอบคำตอบของผู้เรียน ในกิจกรรมต่างๆ ชมเชย และหนุนเสริมเมื่อจำเป็น - ช่วยผู้เรียนนับเสียงอักษรที่ไต่ยีน	
	สรุปทเรียน (Summary)	- ทบทวนชื่ออักษร รูปร่างอักษร เสียงอักษร เพลงเสียงอักษร และคำศัพท์ - ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรและ คำศัพท์ที่ได้เรียนรู้เป็นการบ้าน	- ดู Eng Hour ที่บ้าน - ทบทวนเพลงและทำต้น ที่บ้าน ทบทวนวิธีการเขียนตัว T และคำศัพท์ตัว T

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ
และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2 และ 1.3

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.1

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดที่ 2.1



มาตรฐาน ต 2.2

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย
และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 1

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน
และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ
การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดที่ 1.1

เตรียมการสอน

กรุณาอ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO. ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหา และฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถ ดาวน์โหลดภาพคำศัพท์ที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อนำไปติดตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เพื่อสร้าง สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือให้นักเรียนกลับไป ทบทวนต่อที่บ้าน

ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym



2. เปิด VDO. รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO. ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง หรืออ่านคำศัพท์
3. ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัว T และ t เป็นการบ้าน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวิดีโอ

1. ช่วงเปิด Teacher Brian และ Teacher Sam ถามเด็ก ๆ ว่าจำตัว T ได้หรือไม่
2. ช่วง Letter Recognition - จดจำตัวอักษร ครูทบทวนว่านักเรียนจะจำตัว T ได้หรือไม่ ด้วยการเล่นเกม ตอบว่าหมายเลขอะไรคือตัว T ตัวใหญ่ และตัว t ตัวเล็ก คุณครูในห้อง ควรกระตุ้นถามเด็ก ๆ และให้เด็กตอบด้วย
3. ช่วง Letter Formation - ฝึกเขียนตัวอักษร คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัว T ทั้งแบบ ตัวใหญ่และตัวเล็ก ตามวิธีการเขียนที่ถูกต้อง ช่วงนี้คุณครูในห้องเรียนสั่งให้เด็ก ๆ หยิบ กระดาษ ดินสอ ขึ้นมาฝึกเขียนตามได้
4. ช่วง Letter Sound - เรียนรู้เสียงอักษร เป็นช่วงที่นักเรียนจะได้รู้ว่าตัวอักษร T ออกเสียงอย่างไร Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟัง และทบทวนทั้งหมดอีกหลายรอบ คุณครูในห้องเรียนสามารถหยุด VDO เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรม เสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการเปิดเพลงเสียง อักษร T 3 รอบ โดยแต่ละเพลงจะมีท่าทางประกอบเสียงที่เรียน ในคาบนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น ท่าประกอบเสียงของตัวอักษร T ให้นักเรียนหันหน้าไปทางซ้าย-ขวา Teacher Brian จะสอนให้ทำท่าประกอบ คุณครูช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้น ให้เด็ก ๆ ร้องหรือทำตาม
5. ช่วง Building Vocab - สะสมคำศัพท์ ช่วงที่ Teacher แนะนำคำศัพท์ที่ขึ้นต้น ด้วยเสียง T ได้แก่ tennis, tiger, television, table, turtle, tomato, teacher หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ออกเสียงตาม Teacher Brian แล้วเล่นเกมสะสม คำศัพท์

eng 24



eng Hour

เพื่อทบทวนความจำ โดยแบ่งเกมออกเป็น 3 ระดับ Level 1 ภาพจะปิดคำศัพท์เอาไว้ให้นักเรียนตอบ Level 2 ภาพและคำศัพท์จะถูกทำให้เบลอ มองไม่ชัด ครูจะกระตุ้นให้เด็กตอบ Level 3 ภาพจะถูกตัดครึ่ง ให้เด็ก ๆ ตอบว่าเป็นภาพอะไร

6. ช่วง Identifying Sounds in Words - จับผิดเสียงอักษร ช่วงนี้ Teacher ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม ในเกมจับผิด Teacher Brian จะออกเสียงคำศัพท์ ถ้าเด็ก ๆ ได้ยินเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย T ให้ยกนิ้วโป้ง ขึ้นสองข้าง ถ้าไม่ใช่ ให้คว่ำนิ้วโป้งลง

6. ช่วง Story Time - สนุกกับนิทานเสียงอักษร Teacher จะเล่นนิทานเกี่ยวกับตัว S โดย Teacher Brian จะทบทวนคำศัพท์ในเรื่องให้ฟังก่อนเล่าเรื่อง โดย teacher จะเล่าให้ฟังหลายรอบ หลังจากฟังนิทานจบ แล้ว Teacher Sam และ Teacher Brian ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม เพื่อ ทบทวนความเข้าใจ โดย Teacher Brian จะพูดประโยคจากนิทาน แล้วให้เด็ก ๆ ตอบว่าจะต้องเอาอะไรไปวางไว้ตรงไหน (เกมนี้คุณครูในห้องเรียน ควรช่วยดูว่าเด็ก ๆ ตอบได้หรือไม่ โดยอาจหยุด VDO. ไว้ทีละประโยคตามที่ teacher อ่าน แล้วให้เด็ก ๆ ตอบ หรือคุณครูสามารถดาวน์โหลดภาพ แล้วนำไปตัดเป็น ชิ้น ๆ เพื่อให้เด็กนำมาวางในตำแหน่งที่ถูกต้องก็ได้เช่นกัน)

7. ช่วง Segmenting and Blending - ผสมเสียงสร้างคำ ช่วงนี้ให้เด็ก ๆ ฟัง Teacher Brian ออกเสียงอักษรทีละตัว ให้เด็ก ๆ นับว่าได้ยิน Teacher Brian ออกเสียงตัวอักษรกี่เสียง หลังจากเด็ก ๆ นับจำนวนเสียงที่ได้ยินแล้ว Teacher จะสอนการผสมเสียงให้เป็นคำ นั่นคือ คำว่า sat

8. ช่วง Review ช่วงทบทวน เป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนมาตั้งแต่ต้นรายการจนจบอีกครั้ง

หลังการสอน

ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร T พร้อมทั้งอีกเขียนตัว T t มาส่งเป็นการบ้าน